

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Бийская
общеобразовательная школа-интернат №1»

_____ Е.А. Макушин

Пр.№ 65 от 02.09.2024 г.

**Адаптированная дополнительная образовательная программа
творческого объединения «Основы православной культуры»**

для учащихся 3-6 классов

2024-2025 учебный год

Разработчик: Симахина Н.В.,
педагог доп. образования

Согласована на
заседании МО

Протокол №1

От «29» августа 2024 г.

Рекомендована педагогическим
Советом

Протокол № 46

От «29» августа 2024 г.

Бийск, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	7
3. Тематический план.....	13
4. Календарно – тематический план	9
5. Требования к уровню подготовки учащихся.....	10
6. Методические и оценочные материалы.....	16
7. Материально-техническое обеспечение.....	22
8. Список литературы.....	24
9. Лист внесения изменений и дополнений.....	25

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Основы православной культуры» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100);

2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;

4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 : «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-158 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

5. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»;

6. Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями и дополнениями от 5.09.2019г., 30.09.2020г.

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания социально-гуманитарного образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в педагогической практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Особенностью развития российской системы образования в настоящий период является ее модернизация и реформирование, которые вызваны большими изменениями в духовной, социально-политической и экономической сферах жизни общества в последнее десятилетие. Одним из направлений модернизации и реформирования светской школы является обновление содержания общего социально-гуманитарного образования, направленное, в частности, на преодоление негативных последствий отказа государства и светской школы в предшествующий период от опоры на ценности традиционной духовной

культуры. Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, и все ее сферы глубоко связаны с Православием. Поэтому православная культура - одна из важнейших для России областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православная культура тесно связана с национальными культурами многих народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно в ее гуманитарном аспекте, - невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части. Этот интерес формирует устойчивый социальный заказ на изучение православной культуры в системе светского образования. Социальный заказ на образование, сложившийся в обществе, фиксируется в форме соответствующего содержания образования (образовательного стандарта), который определяет содержание образования того или иного типа, уровня и направленности, условия и формы его получения».

У учащихся с ОВЗ мировоззрение формируется в процессе изучения преподаваемых им предметов (история, биология, литература и др.). Оно развивается под влиянием воспитания и коррекционной работы. Особенности формирования мировоззрения у этой категории детей обусловлены свойственной им неразвитостью мышления, слабостью усвоения общих понятий и закономерностей. В результате они сравнительно поздно начинают разбираться в вопросах общественного устройства, в понятиях морали. В младшем школьном возрасте их представления о том, что хорошо и что плохо имеют довольно поверхностный характер. Из книг, от учителей, родителей они узнают о правилах нашей морали. Однако они не всегда действуют в соответствии с этим знанием даже в привычной конкретной ситуации. Ввиду этого случается, что они попадают под дурное влияние, совершают неправильные действия и поступки

Формирование мировоззрения и убеждений у учащихся с ОВЗ вида является очень трудным делом. Однако правильное воспитание и обучение умственно отсталых школьников в благоприятных социальных условиях дает возможность не только сформировать у них правильное мировоззрение, но и сделать его достаточно устойчивым

Незрелость личности умственно отсталых детей, обусловленная в первую очередь особенностями развития их потребностей и интеллекта, проявляется в ряде особенностей их эмоциональной сферы. Так, например, слабость интеллектуальной регуляции чувств, приводит к тому, что у учащихся

вспомогательных школ с опозданием и с трудом формируются так называемые высшие духовные чувства: совесть, чувство долга, ответственности и т. д. Такие чувства могут быть воспитаны у умственно отсталых детей в процессе специальной воспитательной работы. Своевременная и настойчивая работа учителя и семьи, направленная на развитие интеллекта и формирование высших духовных интересов, способствует формированию высших чувств и обеспечивает им ведущую роль.

Стержнем сформированности положительных качеств являются морально-волевые качества личности. Отмечаемые у умственно отсталых детей особенности проявлений воли (безынициативность и безудержность, внушаемость и упрямство и т. д.) являются выражением незрелости личности. Сущностью этой незрелости является опять-таки недоразвитие духовных потребностей. Следовательно, развитие этих потребностей - путь к формированию воли. Одним из путей формирования положительных черт характера умственно отсталых учеников является воспитание у них положительных привычек.

Для всех групп аномальных детей характерно изменение способов коммуникации, которое проявляется в специфических особенностях развития нравственных качеств, что влечет за собой несформированность личности.

В подростковом возрасте для умственно отсталых детей важным аспектом является эмоционально-волевой аспект, позволяющий формировать адекватное реагирование на нежелательные варианты перспектив и содержательно анализировать их возможные последствия, формирование духовных запросов личности, формирование адекватной моральной самооценки на основе правильного представления подростка о собственном соответствии положительным моральным эталонам

Таким образом, развитие духовно-нравственной сферы детей с ограниченными возможностями в развитии может рассматриваться как приоритетная коррекционная задача, где основную роль играет формирование нравственных ценностей.

В течение тысячелетия для русского человека, понятия о справедливости и благе, добре и зле, чести и совести исходили из православной веры.

Православие (с греч. - «правильное суждение», «правильное учение» или «правильное славление») - в современном широком словоупотреблении означает направление в христианстве, оформившееся на востоке Римской империи в течение первого тысячелетия н. э.

Именно Православие наиболее полно, ясно и обоснованно выражает религиозное, нравственное, моральное, этическое и правовое мироощущение человека. Православие имеет необходимый духовный потенциал, многовековой положительный опыт в области духовно-нравственного просвещения

Вышеперечисленные факторы стали предпосылкой создания данного курса «Основы православной культуры» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Воспитание духовно-нравственной личности ребенка с ОВЗ через обретение им духовного опыта, основанного на традициях Православия.

Основные задачи курса

- Сформировать представление о заповедях Божиих как основе нравственной жизни;
- Воспитание уважения, милосердного отношения к ближним, бережного отношения к окружающему миру и самому себе;
- Создание условий для развития способности произвольно управлять своим поведением, воспитывать желание подражать благим образцам, жить по совести;
- Формирование духовно полноценной трудолюбивой личности;
- Открытие детям пути к познанию Творца через знакомство с окружающим миром, способствование становлению творческой личности ребенка как создателя и преобразователя.

Содержание программы

№ п/п	Тема программы	Формы занятий	Методические материалы 7-9 класс	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия
1	Россия-наша родина.	Беседа	1.Вводная беседа «Что изучает Православная культура». 2.Презентация «Мой мир – Россия» 3.Выполнение заданий в рабочей тетради.	1.Презентация. 2.Рабочие тетради с заданиями по теме.	Ноутбук, телевизор
2	Культура и религия	Беседа	1.Вопросы на повторение прошлой темы. 2.Дидактический фильм ОТРК Культура «Во что верят православные христиане». 3.Выполнение заданий в рабочей тетради.	1.Видеофильм 2.Рабочие тетради с заданиями по теме.	Ноутбук, телевизор
3	Как Христианство пришло на Русь	Беседа	1.Вопросы на повторение прошлой темы. 2.Беседа «Как Христианство пришло на Русь» 3.Выполнение заданий в рабочей тетради	Рабочие тетради с заданиями по теме.	
4	Бог, мир, человек	Игра	Вопросы на повторение прошлой темы. 2.Сценка «Кто Добро творит, того Бог благословит». 3.Выполнение заданий в рабочей тетради	1.Презентация. 2.Рабочие тетради с заданиями по теме.	Ноутбук, телевизор
5	Библия	Беседа	1.Вопросы на повторение прошлой темы. 2.Презентация «Сотворение мира» 3.Выполнение	1.Презентация. 2.Рабочие тетради с заданиями по теме.	Ноутбук, телевизор

			заданий в рабочей тетради.		
6	Ошибка первых людей	Беседа-обсуждение	1.Вопросы на повторение прошлой темы. 2.Просмотр и обсуждение эпизода из фильма «Библия» 3.Выполнение заданий в рабочей тетради.	1.Фильм 2.Рабочие тетради с заданиями по теме.	Ноутбук, телевизор
7	Вдали от рая	Беседа-обсуждение	1.Вопросы на повторение прошлой темы. 2. .Просмотр и обсуждение эпизода из фильма «Библия» 3.Просмотр и обсуждение мультфильма «История Ветхого завета» 4.Выполнение заданий в рабочей тетради.	1.Фильм 2.Рабочие тетради с заданиями по теме.	Ноутбук, телевизор
8	В ожидании спасителя	Итоговое тестирование	1.Вопросы на повторение прошлых тем. 2.Выполнение заданий в карточках.	Карточки – задания.	
9	Десять заповедей	Беседа-обсуждение	1. Беседа-презентация «Моисей» 2.Просмотр и обсуждение фильма «10 заповедей» 3.Выполнение заданий в рабочей тетради.	1.Презентация 2.фильм 3.Рабочие тетради с заданиями по теме.	Ноутбук, телевизор
10	Благовещение	Беседа	1. Беседа-презентация «Дванадцатые праздники» 2.Выполнение заданий в рабочей тетради.	1.Презентация 2.Рабочие тетради с заданиями по теме.	Ноутбук, телевизор
11	Рождество Христово	Беседа-обсуждение	1. Беседа-презентация «Дванадцатые праздники» 2.Выполнение заданий в рабочей тетради.	1.Презентация 2.Рабочие тетради с заданиями по теме.	Ноутбук, телевизор

12	Богоявление. Искушение в пустыне.	Беседа-обсуждение	1. Беседа-презентация «Искушение в пустыне.» 2.Выполнение заданий в рабочей тетради.	1.Презентация 2.Рабочие тетради с заданиями по теме.	Ноутбук, телевизор
13	Нагорная проповедь	Беседа-обсуждение	1. Беседа - презентация «Нагорная проповедь.» 2.Просмотр мультф. «Евангельские притчи» 2.Выполнение заданий в рабочей тетради.	1.Презентация 2.Рабочие тетради с заданиями по теме.	Ноутбук, телевизор
14	Евангельские притчи	Беседа-обсуждение	1. Беседа «Истинная вера» 2. Просмотр мультф. «Евангельские притчи» 2.Выполнение заданий в рабочей тетради.	1.Презентация 2.Рабочие тетради с заданиями по теме.	Ноутбук, телевизор
15	Крест	Практическое занятие	1.Аппликация «Православный крест» 2. Показ выполнения задания по образцу. 3. Работа учащихся. 4. Выставка работ.	1.Презентация 2. Образец открытки	Ноутбук, телевизор
16	Итоговое занятие	Итоговое тестирование	1.Вопросы на повторение прошлых тем. 2.Выполнение заданий в карточках.	Карточки – задания.	
17	Пасха	Беседа	1. Беседа «Пасха Христова»	1.Презентация	Ноутбук, телевизор
18	Храмы России	Беседа	1.Вопросы на повторение прошлой темы. 2. Беседа – презентация «Храмы России » 3. Просмотр фильма «Храмы Бийска»	1.Презентация	Ноутбук, телевизор
19	Икона	Беседа	1.Вопросы на повторение прошлой темы. 2. Беседа «Икона» 3. Выполнение заданий в рабочей	1.Презентация 2.Выполнение заданий в рабочей тетради.	Ноутбук, телевизор

			тетради.		
20	Церковнославянский язык	Беседа	1. Вопросы на повторение прошлой темы. 2. Беседа «Алфавит» 4. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1. Презентация 2. Выполнение заданий в рабочей тетради.	Ноутбук, телевизор
21	Православная молитва	Беседа	1. Вопросы на повторение прошлой темы. 3. Мультфильм «Отче Наш» 3. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1. Презентация 2. Выполнение заданий в рабочей тетради.	Ноутбук, телевизор
22	Церковь	Беседа	1. Вопросы на повторение прошлой темы. 3. Презентация «Таинства Церкви» 3. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1. Выполнение заданий в рабочей тетради.	Ноутбук, телевизор
23	Причастие	Беседа-обсуждение	1. Вопросы на повторение прошлой темы. 2. Презентация «Таинства; Крещение, Исповедь, Миропомазание, Причастие, Священство, отпевание»	1. Презентация 2. Мультфильм 3. Рабочие тетради с заданиями по теме.	Ноутбук, телевизор
24	Покаяние	Беседа-обсуждение	1. Вопросы на повторение прошлой темы. 2. Беседа «Исповедь» 3. Просмотр и обсуждение фильма «Десять заповедей»	1. Фильм	Ноутбук, телевизор
25	Подвиг	Беседа	1. Вопросы на повторение прошлой темы. 2. Беседа «Пост», Защита Отечества.» 3. Просмотр и обсуждение мультфильма «Пересвет и Ослябе»	1. Фильм	Ноутбук, телевизор

			1 серия		
26	Монашество	Беседа.	1. Вопросы на повторение прошлых тем. 2. Беседа «Создание монастырей в России» их значение для просвещения страны. 3. Выполнение заданий в карточках. 4. Просмотр и обсуждение мультфильма «Пересвет и Ослябе» 2 серия	Карточки – задания. Фильм.	
27	Труд и творчество	Практическое занятие	1. Беседа «Трудолюбие» 2. Беседа-презентация «Открытка «Прости меня» 2. Показ выполнения задания по образцу. 3. Работа учащихся. 4. Выставка работ.	1. Презентация 2. Образец открытки	Ноутбук, телевизор
28	Любовь - вершина добродетелей	Беседа-обсуждение	1. Вопросы на повторение прошлой темы. 2. Беседа «Любовь» 3. Презентация «Что значит – любить?» 4. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1. Презентация 2. Образец открытки	Ноутбук, телевизор
29	Суд Божий и суд человеческий	Беседа-обсуждение	1. Беседа «Совесть» 2. Просмотр и обсуждение фильма 1 канала «Пасха»	1. Фильм	Ноутбук, телевизор
30	Отечество земное и небесное	Беседа	1. Вопросы на повторение прошлой темы. 2. Беседа «Трудолюбие» 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	1 Рабочие тетради с заданиями по теме.	
31	Защита Отечества	Беседа	1. Вопросы на повторение прошлой темы.	1 Рабочие тетради с заданиями по	

			2. Беседа «Защита Отечества» 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	теме.	
32	Итоговый тест	Тестирование	1. Вопросы на повторение	1. Тест	
33	Обобщающие занятие	Беседа-обсуждение «Евангелие»	1. Вопросы на повторение прошлой темы.	1. Фильм «Пасха»	Ноутбук, телевизор
34	Обобщающие занятие	Викторина «Путешествие по Библии»	1. Викторина – презентация «Путешествие по Библии» 2. Награждение победителей.	1. Презентация 2. Карточки – задания.	Ноутбук, телевизор

Тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Просмотр учебных фильмов	Практика
1.	Вводное занятие Россия – наша Родина.	1		
2.	Культура и религия	1	2	1
3.	Как Христианство пришло на Русь	3	2	1
4.	В ожидании Спасителя.	2	2	1
5.	Храмы	5		2
6.	Родители и дети.	5	1	
7.	Защита Отечества. Труд	2	3	
	Итого 34 часа:	19	10	5

**Календарно-тематический план
I четверть**

№ п/п занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Классы
			3А,6А,6Б
1	Россия-наша родина.	1	05.09
2	Культура и религия	1	12.09
3	Как Христианство пришло на Русь	1	19.09
4	Бог, мир, человек	1	26.09
5	Библия	1	03.10
6	Ошибка первых людей	1	10.10
7	Вдали от рая	1	17.10
8	В ожидании спасителя	1	24.10
		Итого 8ч.	

II четверть

№ п/п занятия	Тема занятия	Кол-во часов	3А,6А,6Б
9	Десять заповедей	1	07.11
10	Благовещение	1	14.11
11	Рождество Христово	1	21.11
12	Богоявление. Испытание в пустыне.	1	28.12
13	Нагорная проповедь	1	05.12
14	Евангельские притчи	1	12.12
15	Крест	1	19.12
16	Рождественская открытка	1	26.12
		Итого 7ч.	

III четверть

№ п/п занятия	Тема занятия	Кол-во часов	3А,6А,6Б
16	Пасха	1	09.01
17	Храмы России	1	16.01
18	Икона	1	23.01
19	Церковнославянский язык	1	30.01
20	Православная молитва	1	06.02
21	Церковь	1	13.02
22	Причастие	1	20.02
23	Покаяние	1	27.02
24	Подвиг	1	06.03
25	Брак	1	13.03
26	Итоговое занятие	1	20.03
		Итого 11ч	

IV четверть

№ п/п занятия	Тема занятия	Кол-во часов	3А,6А,6Б
27	Родители и дети	1	03.04
28	Монашество	1	10.04
29	Труд и творчество	1	17.04
30	Любовь - вершина добродетелей	1	24.04
31	Суд Божий и суд человеческий	1	01.05
32	Отечество земное и небесное	1	08.05
33	Защита Отечества	1	15.05
34	Итоговый тест	1	22.05
		Итого 8ч	
		Итого 34ч.	

2. Организация реализации программы

Программа объединения «ОПК» относится к социально-гуманитарной направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного опыта.

Основной формой организации учебного процесса кружка «Основы православной культуры» является – занятие, самостоятельная работа, практическая работа. Возраст учащихся 9-14 лет. Занятие 1 раз в неделю, 40 минут.

3.1. Основные технологии

- лично-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие.

Методические и оценочные материалы

Творческого объединения «Основы Православной культуры» для 3,6 классов

Итоговое тестирование 1 четверть.

1. **Задание.** Впишите пропущенные слова в первые строчки государственного гимна нашей страны:

Россия — _____ *наша держава,*
Россия — _____ *наша страна.*

Россия - это _____

1. Духовные и материальные достижения человечества - _____.

Христианство, Ислам, Буддизм, Иудаизм – это _____.

Религия - это часть нашей _____.

3. Напишите «Золотое правило этики». _____

4. Кому молятся православные христиане, стоя перед иконой? _____

5. Можно ли за милосердную помощь брать плату? _____

6. Как переводится слово *Библия*? _____

7. Как переводится *Евангелие*? _____

8. Выбери правильный ответ:

а) Евангелие - это часть Библии.

б) Евангелие не входит в Библию.

9. Закончите предложение:

Год крещения Руси (подчеркни правильную дату) - **988, 888, 777**

Русь крестил Князь _____

10. Закончи пословицы:

1. С другом по-братски, с врагом – _____.

2. После драки _____.

3. Важен тот пост, на который _____.

4. Командир без воли, что _____.

5. Где тревога, туда _____.

Вопросы:

1. Зло, отдаляющее человека от Бога - _____.

2. Как называется непочтительное отношение к людям _____.

3. Что делать, если тебя обидели? Раскрась соответствующую картинку.

ОТОМСТИТЬ

или

ПРОСТИТЬ



Что легче? _____ Что труднее? _____

4. Можно ли выразить свою благодарность человеку, которого нет рядом?

5. Выбери правильные слова, а ненужные зачеркни.

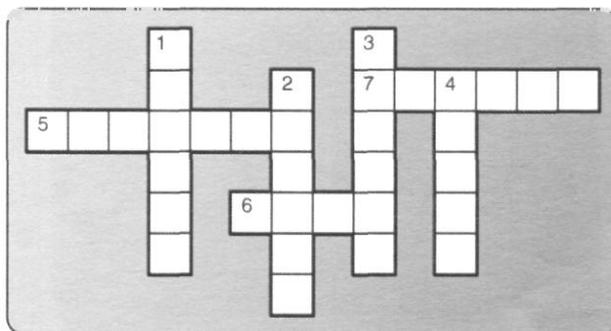
- Зло в мире было не всегда / всегда;
- От зла можно / нельзя спастись;
- Путь спасения мира от зла: прощение обид / месть за обиду

11. Человек как образ Божий имеет:

1. Бессмертную _____.

2. Свободную _____.

12. Разгадай крестословицы по «Евангелие».



По вертикали:

2. Подарок, принесённый Младенцу Иисусу волхвами как Царю.
3. Подарок, принесённый Младенцу Иисусу как Человеку, идущему на смерть.
4. Она вела волхвов к Божественному Младенцу.
5. Подарок, принесённый Младенцу Иисусу как Богу.

По горизонтали:

5. Город, где родился Спаситель.
6. Царь Иудеи, при котором родился Христос.
7. Мудрецы, пришедшие с Востока приветствовать родившегося Спасителя мира.

Ответы: ладан, смирна, золото, волхвы, Ирод, Вифлием, звезда.

Итоговое тестирование 3 четверть 7-9 классы.

Тема «Православные Таинства»

Задание 1. Вставь пропущенные буквы и слова.

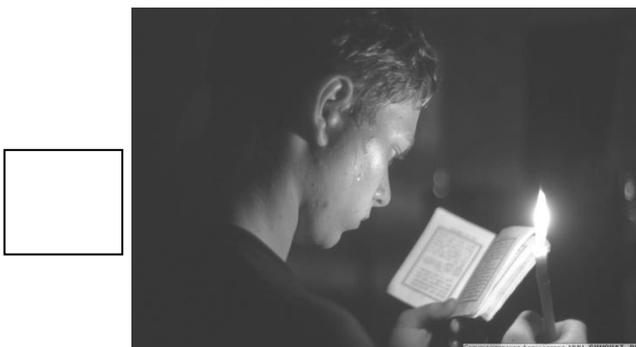
Таинства церкви: кр _ щение, м _ ропомазание, пок _ яние,
прич _ щение (евхаристия), таинство свяще _ ства,
таинство б _ ака, елеос _ ящение (соборование).

Всего их насчитывается _____ таинств.

Таинства — священные действия, через которые верующие получают божественную _____.

Святое Прича́стие — таинство, при котором христиане вкушают _____ и _____ Иисуса Христа Искупителя и, таким образом, соединяются с Богом.

Задание 2. Укажи цифрами порядок очередности подготовки человека к таинству причастия.



Задание 3. Подпиши таинства, изображенные на картинках.



Ответ на вопросы:

1. Почему заключение брака в церкви называется венчанием?

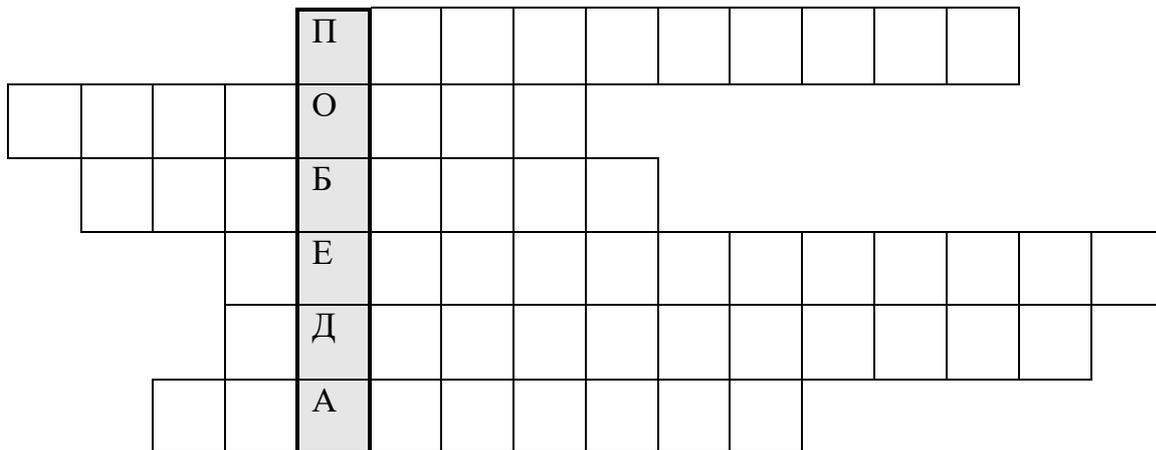
2. Разрешает ли совесть бросать заболевшего или постаревшего супруга?

Итоговое тестирование 4 четверть 3,6 класс.

9. Разгадайте кроссворд.

Из предложенных ниже слов, характеризующие человека, выберите черты, подходящие защитнику Отечества. Расположите эти слова в сетке кроссворда и прочитайте выделенное слово.

ТРУСОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, РЕШИТЕЛЬНОСТЬ, СЛАБОСТЬ, БДИТЕЛЬНОСТЬ, СМЕЛОСТЬ, НАХОДЧИВОСТЬ, БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ХРАБРОСТЬ.



1. Как вы поняли, почему Иисуса Христа почитают как Спасителя?

2. Какое поведение называется «Хамским»

3. Почему заключение брака в церкви называется венчанием?

4. Разрешает ли совесть бросать заболевшего или постаревшего супруга?

5. Что такое пост? _____

6. В чем грех первых людей? _____

7. Укажи стрелками правильный ответ:

<i>Заповедь</i>	<i>О чем говорится в заповеди</i>
«Почитай отца твоего и мать твою»	прежде чем взять вещь, спросить разрешение у хозяина; всегда возвращать чужое; довольствоваться тем, что у тебя есть

«Не убий»		от всякой неправды, обмана, перекалывания своей вины на другого человека
«Не кради»		Природа, животные, птицы, рыбы, люди созданы Богом. Убивать, лишать жизни – смертный грех.
«Не лги»		слушаться родителей, уважать и беречь их; ухаживать за ними в старости
«Не завидуй»		не хвастаться, делиться с другими людьми; уметь радоваться чужой радостью

8. Книги **Ветхого** Завета написали П _ _ _ _ _ И.

Пророк – это «истолкователь воли Бога».

Книги **Нового** Завета написали А _ _ _ _ _ Ы

Апостол - это «посланник».

Евангелие – это история земной жизни _____

В состав Библии входит Евангелие.

Их авторы – апостолы: М _____, М _____, Л _____, И _____.

Материально - техническое обеспечение

Технические

- ТСО (телевизор SAMSUNG, МФУ PANTUM);
- магнитная ученическая доска.

Методические

- Учебник «Основы православной культуры 1,2 часть», 4 класс, авторы О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко, В.А. Леонов, А.В. Щипков.
- Учебник «Основы мировых культур и светской этики», 4-5 класс, авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина
- Учебник «Основы православной культуры», 4-5 класс, автор Т.А. Костюкова
- Рабочая тетрадь «Основы православной культуры»
- Учебник «Мир вокруг и внутри нас», автор А.В.Бородина
- Рабочая тетрадь «Мир вокруг и внутри нас», автор А.В. Бородина
- Подборка аудио, видео учебно-дидактического материала «МОЙ МИР – РОССИЯ», «Православная Россия»,
- Пособие по ручному труду «Сделай сам» на библейскую тематику
- Наглядный материал по темам: «Мировоззрение», «Благочестивая семья», «Наше Отечество», «Основы православной культуры», «Духовная безопасность» и т.д.

3.2. Основными видами деятельности учащихся кружка являются:

- занятие,
- просмотр тематических видеофильмов,
- самостоятельная работа по заданиям в рабочих тетрадях,
- практические работы:

Изготовление поздравительных открыток к праздникам Рождества Христова и Светлой Пасхи. Изготовление открытки «Прости меня»

3.3. Методы обучения: словесные, практические, наглядные, обсуждение, опрос.

3.4. Методы стимулирования:

- наглядные пособия,
- ТСО,
- создание увлекательных ситуаций.

4. Ожидаемые результаты.

- Знание истории праздников и традиций Православной культуры нашего Отечества.
- Знание основных вех Старого и Нового завета.
- Знание и соблюдение нравственных норм поведения.
- Формирование навыков изготовления поделок и открыток для участия в конкурсах.

5. Контроль успеваемости.

- **Текущий контроль** – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала (викторины, опросы, изготовление поделок и открыток).
- **Тематический контроль** – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала по определенной теме. Определение результатов обучения (выполнение заданий в рабочих тетрадях, опрос, самостоятельная работа, участие в выставках)
- **Промежуточный контроль** – с целью определения результатов обучения (итоговое занятие, тестирование).

- **Итоговый контроль** – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (тестирование, выставка работ).

Курс предусматривает без отметочную систему обучения учащихся с ОВЗ.

Текущий контроль успеваемости - обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений обучающихся в АИС «Сетевой регион. Дополнительное образование» в форме «зачет-незачет».

Список литературы:

1. Православная культура : Концепции, учебные программы, библиография [Текст] / Сост. Д.Е.Самогаев / Под общей редакцией иеромонаха Киприана (Ященко) и Л.Л.Шевченко. - М.: Издательский дом «Покров», 2003 – 304с.
2. Православие [Электронный ресурс] : Материал из Википедии - свободной энциклопедии Христианство. - Портал: Христианство. -
3. Рубинштейн, С.Я. Психология умственно отсталого школьника [Текст] / С.Я. Рубинштейн : Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2111 "Дефектология". - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1986. - 192 с.

