

## **Рассмотрено**

На педагогическом  
совете

Протокол №22

От «28» 08. 2020

## **Утверждено**

Директор КГБОУ «Бийская  
общеобразовательная школа-  
интернат №1»

\_\_\_\_\_ Е.А. Макушин  
приказ №67 от 28.08.2020

## **Положение**

**об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощи) обучающимся в КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

1.2. Организация ППМС-помощи осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» постановления Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»: приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 №4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края».

1.3. Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность специалистов и педагогов образовательной организации, направленную на коррекцию или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

### **II. Порядок организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

2.1. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является.

- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-

медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

- согласие и письменной форме родителей (законных представителей) о проведении психолого-педагогического сопровождения обучающегося педагогом-психологом.

2.2. ППМС-помощь предоставляется на бесплатной основе и включает в себя:

- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

2.3. ППМС-помощь оказывается учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом- психологом, социальным педагогом, инструктором ЛФК, медицинскими работниками, педагогами. Организация взаимодействия специалистов и педагогов в оказании ППМС- помощи осуществляется в рамках школьного психолого- педагогического консилиума (далее - ППк).

2.4. Оказание ППМС-помощи осуществляется через реализацию индивидуальной программы психолого-медико-педагогического сопровождения, разработанных в соответствии с Положением об индивидуальной программе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающегося в КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 1»

### III. Мероприятия, направленные на оказание ППМС-помощи

- обследование на школьном ППк;
  - разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в динамическом наблюдении, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ППк, территориальной (центральной) ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);
  - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития;
  - разработка и проведение групповых (индивидуальных) коррекционно-развивающих занятий, логопедических занятий, занятий лечебной физкультурой;
  - динамический контроль развития обучающихся;
  - участие педагогических и административных работников в разработке и реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся.