

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ Бийская
общеобразовательная школа – интернат №1
_____ Е.А. Макушин
« 02 » сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
для учащихся 9А, 9Б класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Чистякова Н.Ю.,
учитель технологии

Согласована на
заседании МО

Протокол №1
От «29» августа 2024 г.

Рекомендована педагогическим
Советом

Протокол № 46
От «29» августа 2024 г.

Бийск
2024

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	4
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни».....	8
4. Тематическое планирование.....	10
5. Календарно-тематическое планирование.....	11
6. Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки.....	13
7. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	14
8. Лист внесения изменений и дополнений	15

Приложение

1. Пояснительная записка

Тип программы: Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни»

Категория обучающихся: учащиеся 9 класса (В – 1) КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
7. Учебный план «Бийская общеобразовательная школа – интернат №1» на 2024-2025 учебный год;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
9. Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа – интернат №1».

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программный материал для 9 класса рассчитан на 68ч. (34 учебных недель), 2 часа в неделю.

Цель: Формирование знаний, умений, навыков направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.

Задачи:

- реализовать методы интегрирующего обучения, предусматривающие комплексное изучение данного предмета, как коррекционного;
- систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного и само-обслуживающего труда;
- организовать и использовать бригадные формы обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях, межпредметных связях;
- учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, подходить к учащимся дифференцированно, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми навыками.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение основам социальной жизни в 9 классе направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса и т.д.

2. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

Раздел: «Одежда и обувь».

Одежда. Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк). Преимущества и недостатки разных видов тканей. Уход за одеждой. Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Глажение изделий из различных видов тканей. Сухое глажение и глажение с паром. Правила ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. Уход за хлопчатобумажной одеждой. Уход за шерстяными и трикотажными изделиями. Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи, мехового велюра (дубленки), меха (искусственного и натурального). Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Предприятия бытового обслуживания. Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант. Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран. Стилль одежды. Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду. Обувь. Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Раздел: «Семья».

Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы, посещение спортивных секций. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц*. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды вкладов в банки.

Будущая семья. Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи надомной деятельностью.

Ответственность родителей (законных представителей) за будущее обучающегося. Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей (законных представителей) в семье, где ждут обучающегося. Беременность, роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие обучающегося раннего возраста.

Раздел «Личная гигиена и здоровье».

Здоровый образ жизни - требование современного общества. Значение здоровья в жизни и деятельности человека. Здоровое и рациональное (сбалансированное) питание и его роль в укреплении здоровья. Значение физических упражнений в режиме дня. Соблюдение личной

гигиены юношей и девушек при занятиях физическими упражнениями. Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация, загазованность воздуха). Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения. Здоровье и красота. Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Значение косметики для девушек и юношей. Правила и приемы ухода за кожей лица. Гигиенические правила для девушек. Средства личной гигиены для девушек (виды, правила пользования). Гигиенические правила для юношей.

Раздел: «Охрана здоровья».

Виды медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов. Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги, оказываемые в рамках обязательного медицинского страхования. Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.

Раздел: «Питание».

Организация питания семьи. Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив. Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Завтрак. Холодный завтрак. Составление меню для холодного завтрака. Молочные продукты для холодного завтрака. Простые и сложные бутерброды. Канале. Приготовление бутербродов. Горячий завтрак. Каши. Виды круп. Хранение круп. Молочные каши: виды, составление рецептов, отбор необходимых продуктов. Приготовление молочных каш. Каши, приготовленные на воде. Каши быстрого приготовления. Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты (омлеты простые и с добавками). Приготовление блюд из яиц. Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Приготовление блюд для завтрака.

Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления. Составление рецептов овощных салатов и их приготовление. Салаты с рыбой; мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов, приготовление. Заправки для салатов. Украшение салатов. Супы. Прозрачные супы. Приготовление бульона (мясного, рыбного). Заправки для супов. Составление рецептов и приготовление супов. Суп-пюре.

Мясные блюда (виды, способы приготовления). Приготовление котлет из готового фарша. Жарка мяса. Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Рыба отварная. Рыба жареная.

Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары.

Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Составление и запись рецептов изделий из теста. Приготовление оладий и блинов из недрожджевого и дрожжевого теста. Приготовление печенья.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Консервирование продуктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Виды питания. Диетическое питание. Питание обучающихся ясельного возраста. Приготовление национальных блюд.

Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Столовое белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти. Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени. Этикет праздничного застолья. Блюда национальной кухни.

Раздел: «Транспорт».

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Виды оплаты проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты. Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.

Раздел: «Средства связи».

Почта. Внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Категории почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, пейджеры и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта и ее преимущества. Видеосвязь (скайп). Видеоконференции. Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода.

Раздел: «Предприятия, организации, учреждения»

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Организации. Отделы внутренних дел. Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Паспортно-визовая служба. Центры социальной защиты населения.

Трудоустройство. Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу. Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через интернет). Риски самостоятельного трудоустройства. Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Раздел: «Жилище».

Общее представление о доме. Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме. Правила проживания в собственном и многоквартирном доме. Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами. Виды услуг, предоставляемых управляющими компаниями в многоквартирных домах. Виды коммунальных услуг, оказываемых в сельской местности. Планировка жилища. Виды и назначение жилых комнат и нежилых помещений.

Кухня. Нагревательные приборы и правила техники безопасности их использования. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Кухонная утварь. Виды кухонной посуды в зависимости от функционального назначения. Материалы для изготовления различных видов кухонной утвари, их свойства. Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Санитарные нормы и правила содержания и ухода за кухонной утварью.

Национальные виды кухонной посуды. История возникновения и развития кухонной утвари. Кухонное белье: виды (полотенца, скатерти, салфетки, прихватки, фартуки, передники), материалы, назначение. Практическое и эстетическое назначение кухонного белья. Кухонная мебель. Виды кухонной мебели. Правила ухода и содержание.

Ванная комната. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Характеристики разных видов стиральных машин. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Выбор стиральных машин в зависимости от конкретных условий (размера ванной комнаты, характеристика машины, цены).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в зависимости от ее назначения. Размещение мебели в помещении с учетом от конкретных условий: размера и особых характеристик жилого помещения (освещенности, формы). Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат.

Магазины по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества).

Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.

Уход за жилищем. Сухая уборка: назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Влажная уборка: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые приборы для влажной уборки помещений. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.

Ремонтные работы в доме. Виды ремонта: косметический, текущий. Ремонт стен. Материалы для ремонта стен. Виды обоев: бумажные, флизелиновые, виниловые (основные отличия по качеству и цене). Выбор клея для обоев в зависимости от их вида, самостоятельное изготовление клейстера. Расчет необходимого количества обоев в зависимости от площади помещения. Выбор цветовой гаммы обоев в зависимости от назначения помещения и его

особенностей (естественная освещенность помещения, размеры помещения). Самостоятельная оклейка стен обоями: подготовка обоев, правила наклеивания обоев. Обновление потолков: виды ремонта (покраска, побелка), основные правила и практические приемы. Расчет стоимости ремонта потолка в зависимости от его площади и вида.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета;
- коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Одежда и обувь	6
2	Семья	8
3	Культура поведения	4
4	Жилище	4
5	Медицинская помощь	6
6	Транспорт	4
7	Торговля	4
8	Средства связи	5
9	Учреждения, организации	4
10	Трудоустройство	12
11	Питание	11
		Итого: 68 часов

4. Календарно-тематическое планирование
9 класс

№ урока	Раздел Тема урока	Дата 9А	Дата 9Б
	І четверть		
	1.Одежда и обувь-6 ч.		
1	Стиль одежды. Мода	03.09	02.09
2	Обновление одежды	04.09	04.09
3	Выбор одежды и обуви	10.09	09.09
4	Определение размера	11.09	11.09
5	Экскурсия в специализированный магазин	17.09	16.09
6	Выведение пятен с одежды	18.09	18.09
	2.Семья-8 ч.		
7	Российская семья	24.09	23.09
8	Условия создания семьи	25.09	25.09
9	Основные семейные отношения	01.10	30.09
10	Распределение обязанностей	02.10	02.10
11	Семейные традиции	08.10	07.10
12	Планирование бюджета семьи	09.10	09.10
13	Практическая работа: расчет бюджета семьи.	15.10	14.10
14	Забота о детях	16.10	16.10
	3.Культура поведения-4ч.		
15	Адекватность поведения в обществе	22.10	21.10
16	Правила приёма гостей	23.10	23.10
		Итого 16 ч.	Итого 16 ч.
	ІІ четверть		
17	Правила хорошего тона	05.11	04.11
18	Взаимоотношения с соседями	06.11	06.11
	4.Жилище-4 ч.		
19	Рациональная расстановка мебели в квартире	12.11	11.11
20	Интерьер	13.11	13.11
21	Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера. Практическая работа	19.11	18.11
22	Сохранения жилищного фонда	20.11	20.11
	5.Медицинская помощь-6 ч.		
23	Инфекционные заболевания	26.11	25.11
24	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	27.11	27.11
25	Уход за больным	03.12	02.12
26	Применение лекарства	04.12	04.12
27	Сюжетная игра «Больной в доме»	10.12	09.11
28	Справка и лист нетрудоспособности	11.12	11.12
	6.Транспорт-4 ч.		
29	Авиатранспорт	17.12	16.12
30	Порядок приобретения билетов	18.12	18.12
31	Выбор пункта назначения. Практическая работа	24.12	23.12
32	Расписание. Камера хранения.	25.12	25.12
		Итого 16ч	Итого 16ч
	ІІІ четверть		
	7.Торговля-4 ч.		

33	Значение ярмарок	14.01	13.01
34	Виды ярмарок	15.01	15.01
35	Время и место проведения ярмарок	21.01	20.01
36	Практическая работа «Участие в школьной ярмарке»	22.01	22.01
	8.Средства связи-5 ч.		
37	Виды денежных переводов	28.01	27.01
38	Экскурсия на почту	29.01	29.01
39	Виды связи	04.02	03.02
40	Современные виды связи	05.02	05.02
41	Практическая работа «Заполнение бланков на отправление переводов»	11.02	10.02
	9.Учреждения, организации-4 ч.		
42	Предприятия бытового обслуживания населения	12.02	12.02
43	Виды услуг	18.02	17.02
44	Профессии работников предприятия бытового обслуживания населения	19.02	19.02
45	Деятельность предприятия. Практическая работа	25.02	24.02
	10.Трудоустройство-12 ч.		
46	Отдел кадров	26.02	26.02
47	Трудоустройство. Практическая работа	04.03	03.03
48	Биржа труда	05.03	05.03
49	Постоянная работа	11.03	10.03
50	Работа по контракту	12.03	12.03
51	Правила перехода на другую работу	18.03	17.03
52	Документы для поступления на работу	19.03	19.03
		Итого 20ч.	Итого 20ч.
	IV четверть		
53	Правила составления деловых бумаг: заявление	01.04	31.03
54	Составление анкеты	02.04	02.04
55	Знакомство с расписками и правилами её составления.	08.04	07.04
56	Знакомство с докладной	09.04	09.04
57	Трудоустройство. Практическая работа	15.04	14.04
	11.Питание-11 ч.		
58	Диетическое питание	16.04	16.04
59	Диетическое питание. Практическая работа	22.04	21.04
60	Питание детей ясельного возраста	23.04	23.04
61	Составление меню для ребёнка ясельного возраста. Практическая работа	29.04	28.04
62	Приготовление национальных блюд	30.04	30.04
63	Приготовление национальных блюд. Рецепт	06.05	05.05
64	Приготовление национальных блюд. Практическая работа	07.05	07.05
65	Приготовление национальных блюд. Практическая работа	13.05	12.05
66	Меню праздничного стола	14.05	14.05
67	Сервировка праздничного стола. Практическая работа	20.05	19.05
68	Итоговый урок	21.05	21.05
		Итого 16	Итого 16
		Итого 68	Итого 68

Приложение №1

1 полугодие

1. Повторение темы «Одежда»

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
1. Какой стиль считается универсальным?	а) Классический б) романтический в) унисекс
2. Что делать если у джинсов протерлась ткань на коленях?	а) Сделать из них тряпку б) на протертые места поставить декоративную заплатку в) выбросить
3. Что делать с пятном от вишни?	А) Поставить на него заплатку б) постараться вывести в) такую вещь не носить
4. Где можно узнать о выведении пятен?	А) Спросить у знакомых б) прочитать в книгах по домоводству в) пробовать выводить опытным путем
5. Как определить свой размер одежды?	А) В магазине перемерять много вещей, а у той, которая подойдет, посмотреть размер б) снять мерки в) узнать у мамы
6. Что делать, если любимые летние брюки стали короткими?	А) Пришить отвороты б) не носить их
7. Что делать, если рукава блузки стали короткими?	А) Не носить её б) обрезать рукава и носить с короткими рукавами

2. Повторение темы «Семья»

Из двух утверждений выбери правильное, отметь его знаком+.

Из букв правильных ответов составь слово и запиши его.

«В» -Крепкая семья основана на экономическом расчете.

«Б» -Крепкая семья основана на любви и уважении.

«Р» -Основной возраст вступления в брак наступает с 18 лет.

«Л» -Основной возраст вступления в брак наступает с 14 лет.

«А» -Испытательный срок для желающих вступить в брак-1 месяц.

«О» -Испытательный срок для желающих вступить в брак-1 год.

«К» -Семейные отношения-это отношения между супругами, их родителями и детьми.

«И» -Семейные отношения-это отношения между родителями и детьми

3. Повторение темы «**Бюджет семьи**». Поставь знак + в нужной графе

Статья расходов	Оплата проезда (а)	Оплата жилья (б)	Коммуналь-ные услуги (в)	Ремонт одежды, обуви (г)	Питание (д)	Страхов-ка (е)
1) Обязательная						
2) Текущая						

4. Повторение темы «**Культура поведения**».

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
1) Можно ли встречать гостей в домашних тапочках?	А) конечно можно; Б) ни в коем случае; В) надеть красивые туфли
2) Нужно ли предлагать гостям домашние тапочки?	А) да; Б) только если они новые; В) нет
3) Кто знакомит гостей друг с другом на праздничном вечере?	А) хозяйева; Б) один из гостей; В) сами между собой
4) Можно ли разговаривать по телефону, когда пришли гости?	А) можно; Б) нельзя
5) Должен ли быть включен телевизор во время приёма гостей?	А) да; Б) нет; В) да, если передача интересна всем
6) Нужны ли цветы на праздничном столе?	А) да; Б) необязательно; В) нет
7) Если гости принесли торт, обязательно ли им угощать, если у вас уже есть торт?	А) да, это правила вежливости; Б) необязательно; В) лучше его приберечь для себя
8) Должны ли хозяйева, прощаясь с гостями и слушая их благодарности, тоже благодарить их?	А) нет; Б) хозяйева молчат; В) благодарят гостей за то, что они пришли

2 полугодие

1. Повторение темы «**Жилище**».

Ответь на вопросы письменно.

- 1) Как называется внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройства? _____
- 2) Как называется человек, занимающийся оформлением интерьеров? _____

2. Повторение темы «**Медицинская помощь**».

Прочитай задание и расставь правильно стрелки.

Название	Стрелки	Способ распространения
1) Инфекции дыхательных путей (грипп, ангина, корь, коклюш, туберкулез, оспа)		А) Через продукты питания, воду, грязные руки (мухи)
2) Кишечные инфекции (дизентерия, брюшной тиф, холера, инфекционный гепатит)		Б) Воздушно-капельный путь
3) Кровяные инфекции (малярия, клещевой энцефалит, чума)		В) Контактный путь
4) Инфекции наружных покровов (чесотка, педикулёз)		Г) Через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, блохи, вши, москиты)

3. Повторение темы «**Трудоустройство**».

Ответ на вопрос письменно.

-Куда обращаться для устройства на работу? _____

4. Повторение темы «**Средства связи**».

Прочитай утверждения и пронумеруй их в правильном порядке.

- 1) Поместить в посылочный ящик вещи, допущенные к пересылке по почте.
- 2) Оценить стоимость посылки.
- 3) При пересылке хрупких и бьющихся предметов следует сделать надпись: «Осторожно!»
- 4) Составить опись содержимого и заверить её работником почты.
- 5) Взвесить (предельная масса посылки-10 кг, если вложение неделимое-20 кг).
- 6) Обратится к работнику почты для закрытия посылки.
- 7) Оплатить услуги почты.
- 8) Заполнить бланки, написать адрес на посылке.

5. Повторение темы «**Питание**».

Заполни вторую половину таблицы.

Электроприборы	Назначение
1) Электромясорубка	
2) Кухонный комбайн	
3) Миксер	
4) Кофемолка	

6. Ответ письменно.

-Как называется специально установленный режим питания? _____

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва
2. **Гладкая В.В.** Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006.
3. **Львова С.А.** Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С. А. Львова. – М.: ВЛАДОС, 2005.
4. **Девяткова Т.А.** и др. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя \ Под редакцией А.М. Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 г.
5. **Стариченко Т.Н.** Формирование экономико-бытовых знаний и умений у старшеклассников вспомогательной школы: Учебно-методическое пособие для студентов педвузов и учителей вспомогательных школ / Урал. государственный педагогический университет. Екатеринбург, 1996.
Просвещение» 2010, с. 191

Литература для ученика:

Интернет ресурсы:

6. Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]