

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Бийская
общеобразовательная школа-интернат №1»
_____ Е.А. Макушин

«02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «География»
для учащихся 9 класса
2024-2025 учебный год**

Составитель: Сорокина Ю.А.,
учитель первой
квалификационной категории

Согласована на
заседании МО

Протокол №1
От « 27 » августа 2024 г.

Рекомендована педагогическим
Советом

Протокол № 46
От « 29 » августа 2024 г.

Бийск
2024

Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
2. Тематическое планирование	4
3. Планируемые результаты	5
4. Формы оценивания	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса	7
6. Лист внесения изменений и дополнений.....	8
Приложение	
1. Контрольно – измерительный материал по предмету «География», (к/р, тесты)	9
2. Календарно – тематическое планирование	14

1. Пояснительная записка

Тип программы: программа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы: программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества образовательных услуг.

Категория обучающихся: учащиеся 9 класса КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 1».

Место курса в учебном плане: на изучение курса «География» в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 68 часов

Формы контроля: текущий контроль, собеседование, практические работы, тестирование
Рабочая программа по предмету «География» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
7. Учебный план «Бийская общеобразовательная школа – интернат №1» на 2024-2025 учебный год;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
9. Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа – интернат №1».

Основной **целью** данного курса является:

- освоение учебного материала, помогающего учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Курс «География» ставит перед собой ряд **задач**:

- развитие недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов, направленных на преодоление трудностей в овладении географией;
- формирование целостной картины мира;
- Расширение кругозора учащихся об окружающем мире, интеграционных процессов в

окружающем обществе;

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование элементарных географических представлений.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «География» является – урок, фронтальная работа, самостоятельная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа.
- Работа с географической картой.
- Экскурсии в природу
- Работа с дополнительной литературой.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- ИКТ
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения.

Содержание курса:

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. ЮгоВосточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Политическая карта Евразии	1
2	Западная Европа	8
3	Южная Европа	5
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	12
6	Центральная Азия	5
7	Юго-Западная Азия	7
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	6
10	Юго-Восточная Азия	4
11	Россия	4
12	Алтайский край	11

Итого: 68

3. Планируемые результаты

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей,

экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для

получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их

изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

4. Формы оценивания

Собеседование, фронтальный опрос, тестирование, выполнение практических работ.

Оценка «5» ставится ученику если он:

- Дает правильные осознанные ответы.
- Успешно овладевает учебным материалом.
- Умеет самостоятельно делать выводы, обобщения.
- Требуется небольшая индивидуальная помощь учителя.

Оценка «4» ставится ученику если:

- Допускает небольшие неточности в ответе.
- Не может без помощи учителя сделать выводы и обобщения.
- При выполнении заданий требуется помощь учителя, как активизирующая, так и направляющая.

Оценка «3» ставится:

- Допускает много неточностей в ответах, исправляет их только с помощью учителя, учеников класса.
- Выводы и обобщения делает только с помощью учителя.
- Затрудняются при составлении связного рассказа, отвечает односложно, допускает ошибки.

5. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География материков и океанов Государства Евразии» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Москва, Просвещение 2011 г. С. 208
2. Т.М.Лифанова, Н.Б. Пленичная «Программирование задания для проверки знаний по географии учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва, Просвещение, 2011 г.
3. Н.А.Максимова-«Хрестоматия по физической географии России» пособие для учителя, Москва, Просвещение, 2012г.
4. Т.И.Пороцкая «Обучение географии в специальной (коррекционной) общеобразовательном учреждении VIII вида», Москва, Просвещение, 2002г.
5. В.Я.Ром «Зарубежные страны» издательский дом «Дрофа», 2015г.
6. О.Г.Хинн «Детская энциклопедия», Москва, Издат АСТ 2010г.
7. О.А.Хлебосалова «Знакомство с равнинными реками», журнал «Начальная школа» №2 за 2008г., стр.6-9.
8. О.А.Хлебосалова «Работа с физическими картами» Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2005г.
9. А.А.Шевченко «Семь чудес света» журнал «Начальная школа» №1 за 2016г.
10. Использование учебных роликов из ВВС.

6. Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]

Приложение

1. Контрольно – измерительный материал по предмету «География», (к/р, тесты).

Контрольное тестирование по разделу «Западная Европа»

1. Назовите столицу Великобритании

- а. Лондон
- б. Ливерпуль
- в. Санья

2. Назовите государственный язык Германии

- а. Французский
- б. Немецкий
- в. Английский

3. Определите денежную единицу во Франции

- а. Евро
- б. Доллар
- в. Рубль

4. Назовите столицу Австрии

- а. Бона
- б. Вена
- в. Зальцбург

5. Назовите государственный язык Великобритании

- а. Французский
- б. Английский
- в. Немецкий

6. Назовите страну, где производят самые качественные часы в мире

- а. Австрия
- б. Швейцария
- в. Франция

7. Выберите город, который еще называют городом влюбленных

- а. Париж
- б. Берн
- в. Берлин

8. Выберите страну, которую еще называют туманным Альбионом

- а. Австрия
- б. Франция
- в. Великобритания

9. Какие страны входят в Западную Европу

- а. Великобритания, Франция, Германия
- б. Польша, Белоруссия, Молдова
- в. Норвегия, Эстония, Латвия

10. В какой стране самая надежная банковская система

- а. Швейцария
- б. Великобритании
- в. Германия

Контрольное тестирование по разделу «Южная Европа»

1. Выберите страну, в которой столица город Мадрид

- а) Испания
- б) Португалия
- в) Греция

2. В какой стране зародился и существует до сих пор красивый танец фламенко

- а) Италия
- б) Греция
- в) Испания

3. Выберите столицу Португалии

- а) Рим
- б) Лиссабон
- в) Вена

4. Назовите страну, которая находится на Аппенинском полуострове и изображена на карте в виде женского сапога

- а) Греция
- б) Португалия
- в) Италия

5. Коррида – это.....

- а) наиболее распространённая форма боя быков, традиционное испанское зрелище
- б) наиболее распространённая форма боя петухов, традиционное испанское зрелище
- в) наиболее распространённая форма кулачных боев людей, традиционное испанское зрелище

6. Кто из народов Европы, является большим любителем пиццы

- а) Португальцы
- б) Испанцы
- в) Итальянцы
- г) Греки

7. Выберите страны Южной Европы

- а) Великобритания, Франция, Германия
- б) Греция, Италия, Португалия, Испания
- в) Белоруссия, Польша, Болгария

8. В какой стране зародились Олимпийские игры

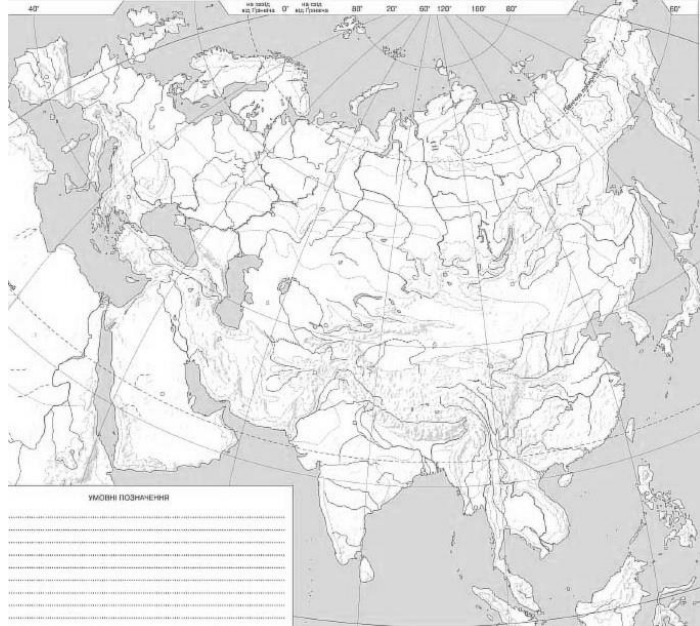
- а) Греции
- б) Испании
- в) Италии

9. Выберите страну, в которой столица город Афины

- а) Испания
- б) Португалия
- в) Греция

Контрольное тестирование по разделу Южная Азия

1. Как называется материк изображенный на рисунке, название подпишите



2. Индия относится к Азии или к Европе?

- А. к Азии
- Б. к Европе

3. Самая распространенная религия в Индии

- А. ислам;
- Б. индуизм;
- В. христианство.
- Г. конфуцианство

4. Какое животное является священным для жителей Индии

- А. обезьяна
- Б. свинья
- В. корова
- Г. лошадь

5. Как называется столица Индии

- А. Нью-Дели (Дели)
- Б. Москва
- В. Лондон

Контрольное тестирование по разделу Восточная Азия

1. Выберите страну, в которой столица Пекин

- А. Китай
- Б. Индия
- В. Франция

2. Выберите страну, в которой столица Улан-Батор

- А. Афганистан
- Б. Монголия
- В. Ирак

3. «Страной восходящего солнца» называют:

- А. Индонезию;
- Б. Турцию;
- В. Японию;

4. Сакура – это

- А. Дикая Вишня
- Б. Дикая Слива
- В. Дикая Яблоня

5. Население Китая составляет

- А. 4 тыс. чел.
- Б. 3 млрд чел.
- В. 100 тыс. чел.
- Г. 1.85 млн. чел.

6. Самая распространенная с/х культура в Китае

- А. Рис
- Б. Пшеница
- В. Гречиха

7. Выберите страну где круглый год тепло и можно купаться и загорать

- А. Таиланд
- Б. Германия
- В. Финляндия

Контрольное тестирование по разделу Россия

1. Контур, какой страны изображены на рисунке. Название подпишите



2. С каким соседним государством у России самая протяженная граница?

- А. с Китаем
- Б. с Монголией
- В. с Украиной
- Г. с Казахстаном

3. Какую часть света занимает большая часть России?

- А. Европа
- Б. Азия

4. Приблизительная численность населения России в настоящее время ... (млн. чел.)

- А. 30
- Б. 176
- В. 143

5. Какая религия в России распространена

- А. ислам
- Б. буддизм
- В. православие

6. С какой страной Россия имеет только морскую границу:

- А. Норвегия
- Б. Польша
- В. Япония

7. Какие горы являются условной границей между Европой и Азией?

- А. Кавказские;
- Б. Алтайские;
- В. Уральские

8. Столица России

- А. Баку
- Б. Москва
- В. Сочи

Контрольное тестирование по разделу Алтайский край

1. Назовите столицу Алтайского края

- А. Томск
- Б. Барнаул
- В. Новосибирск

2. С какими регионами не граничит Алтайский край

- А. Новосибирская область
- Б. Краснодарский край
- В. Республика Алтай

3. Верно ли утверждение, что большую часть Алтайского края занимает равнина

- А. Верно
- Б. Неверно

4. Запишите главные реки Алтайского края

5. Месторождения, каких полезных ископаемых принесли Алтайскому краю мировую славу:

- А. Медные руды
- Б. Нефть
- В. Серебро и золото
- Г. Цветные поделочные камни

6. Кто из знаменитых людей прославил наш край:

- А. М.В. Ломоносов
- Б. В.М. Шукшин
- В. В.В. Путин

7. Определите город Алтайского края по описанию

Возник в 1709 году по приказу Петра I « в пристойном месте для сбора нашего великого государя ясашной казны..» как крепость Бийско-Кузнецкой линии. Статус города присвоен в 1872 году. Первый герб на Алтае появился именно в этом городе. В городе развиты машиностроение, химическая промышленность, производство лекарственных препаратов. В 2005 году присвоен статус наукограда.

8. Сколько городов в Алтайском крае?

- А. 15
- Б. 13
- В. 9

2. Календарно - тематическое планирование

№ урока	№ темы	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Дата	
				9а	9б
1	1.	Политическая карта Евразии Политическая карта Евразии	1	02.09.24	03.09.24
2	2.	Западная Европа Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1	05.09.24	04.09.24
3		Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1	09.09.24	10.09.24
4		Франция: географическое положение, природа, экономика	1	12.09.24	11.09.24
5		Франция: население, культура, обычаи и традиции	1	16.09.24	17.09.24
6		Германия	1	19.09.24	18.09.24
7		Австрия	1	23.09.24	24.09.24
8		Швейцария	1	26.09.24	25.09.24
9		Обобщающий урок «Страны Западной Европы»	1	30.09.24	01.10.24
10	3.	Южная Европа Испания	1	03.10.24	02.10.24
11		Португалия	1	07.10.24	08.10.24
12		Италия: географическое положение, природа, экономика	1	10.10.24	09.10.24
13		Италия: население, культура, обычаи и традиции	1	14.10.24	15.10.24
14		Греция	1	17.10.24	16.10.24
15	4.	Северная Европа Норвегия	1	21.10.24	22.10.24
16		Швеция	1	24.10.24	23.10.24
17		Финляндия	1	07.11.24	05.11.24
18	5.	Восточная Европа Польша	1	11.11.24	06.11.24
19		Чехия, Словакия	1	14.11.24	12.11.24
20		Венгрия.	1	18.11.24	13.11.24
21		Румыния, Болгария	1	21.11.24	19.11.24
22		Сербия, Черногория	1	25.11.24	20.11.24
23		Эстония	1	28.11.24	26.11.24
24		Латвия	1	02.12.24	27.11.24
25		Литва	1	05.12.24	03.12.24
26		Белоруссия	1	09.12.24	04.12.24
27		Украина	1	12.12.24	10.12.24
28		Молдавия	1	16.12.24	11.12.24
29		Урок – обобщение по теме «Восточная Европа»	1	19.12.24	17.12.24

30 31	6.	Центральная Азия			
		Казахстан Узбекистан	1 1	23.12.24 26.12.24	18.12.24 24.12.24
32 33 34	7.	Туркмения Киргизия Таджикистан	1 1 1	09.01.25 13.01.25 16.01.25	25.12.24 14.01.25 15.01.25
35		Юго-Западная Азия Грузия	1	20.01.25	21.01.25
36		Азербайджан	1	23.01.25	22.01.25
37		Армения	1	27.01.25	28.01.25
38		Турция	1	30.01.25	29.01.25
39		Ирак	1	03.02.25	04.02.25
40		Иран	1	06.02.25	05.02.25
41		Афганистан	1	10.02.25	11.02.25
42	8.	Южная Азия			
43		Индия: географическое положение, природа, экономика	1	13.02.25	12.02.25
		Индия: население, культура, обычаи и традиции	1	17.02.25	18.02.25
44	9.	Восточная Азия			
45		Китай: географическое положение, природа, экономика	1	20.02.25	19.02.25
		Китай: население, культура, обычаи и традиции	1	24.02.25	25.02.25
46		Монголия	1	27.02.25	26.02.25
47		Корея	1	03.03.25	04.03.25
48		Япония: географическое положение	1	06.03.25	05.03.25
49		Япония: население, культура, обычаи и традиции	1	10.03.25	11.03.25
50 51 52	10	Юго-Восточная Азия			
		Таиланд	1	13.03.25	12.03.25
		Вьетнам	1	17.03.25	18.03.25
		Индонезия	1	20.03.25	19.03.25

53	11	Обобщающий урок по странам Азии	1	31.03.25	01.04.25
		Россия			
54		Границы России	1	03.04.25	02.04.25
55		Россия – крупнейшее государство Евразии	1	07.04.25	08.04.25
56		Административное деление России	1	10.04.25	09.04.25
57	12	Столица и крупные города России	1	14.04.25	15.04.25
		Алтайский край			
58		Географическое положение. История развития края	1	17.04.25	16.04.25
59		Рельеф и полезные ископаемые Алтайского края	1	21.04.25	22.04.25
60		Климат Алтайского края	1	24.04.25	23.04.25
61		Реки и озера Алтайского края. Охрана вод	1	28.04.25	29.04.25
62		Растительный и животный мир Алтайского края	1	05.05.25	30.04.25
63		Население. Города Алтайского края	1	12.05.25	06.05.25
64		Промышленность Алтайского края	1	15.05.25	07.05.25
65		Сельское хозяйство Алтайского края. Транспорт	1	19.05.25	13.05.25
66		Урок - Викторина «Знаешь ли ты свой край»	1	22.05.25	14.05.25
67		Урок – обобщение «Алтайский край»	1	-	20.05.25
68		Итоговое тестирование по курсу «География»	1	-	21.05.25
Итого: 68 ч.					