

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Бийская общеобразовательная школа-интернат № 1»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ «Бийская  
общеобразовательная школа-интернат  
№1»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Макушин

«02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Профильный труд»  
(швейное дело)  
для учащихся 9«А» класса  
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель: Юлия Анатольевна Соколова,  
учитель трудового обучения

Согласована на  
заседании МО

Протокол №1  
От «27» августа 2024 г.

Рекомендована педагогическим  
Советом

Протокол № 46  
От «29» августа 2024 г.

Бийск  
2024

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	4
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (Швейное дело).....	6
4. Тематическое планирование.....	7
5. Календарно-тематическое планирование.....	8
6. Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки.....	15
7. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	16
8. Лист корректировки.....	17

## Приложение

## 1. Пояснительная записка

**Тип программы:** Рабочая программа по предмету «Профильный труд» («Швейное дело»).

**Категория обучающихся:** учащиеся 9 класса (В – 1) КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100);

2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;

4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (зарегистрирован 22.02 №77331);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04 №77830);

7. Учебный план «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2024-2025 учебный год;

8. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант-1) «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»;

9. Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программный материал для 9 класса рассчитан на 238ч. (34 учебных недель), 7 часов в неделю.

**Цель:** повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

### **Задачи:**

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## **2. Содержание учебного предмета "Профильный труд" («Швейное дело»)**

### *Раздел «Вводный инструктаж»*

Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами

### *Раздел «Построение чертежа основы цельнокроеного платья»*

Знакомство с назначением мерок для построения платья, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа. Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии. Запись инструкционной карты. Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья.

### *Раздел «Обработка платья после раскроя»*

Изделие прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы

раскрой, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

#### *Раздел «Особенности обработки изделий из синтетических тканей»*

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

#### *Раздел «Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер»*

Знакомство с назначением мерок для построения платья, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа. Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии. Запись инструкционной карты. Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья.

#### *Раздел «Соединение лифа с юбкой»*

Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами. Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой. Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами. Практическое повторение Виды работы. Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья. Самостоятельная работа Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

#### *Раздел «Волокна и ткани»*

Знакомство с синтетическими и натуральными волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Знакомство с распространённостью синтетических тканей. Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий. Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани. Знакомство с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по горению.

#### *Раздел «Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка»*

Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную

величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

#### *Раздел «Раскрой и обработка деталей юбки»*

Знакомство с приспособлениями к швейной машине: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Установка линейки и лапок на швейную машину. Выполнение пробных строчек на образце. Знакомство с особенностями составления плана пошива блузки. Сметывание вытачек, боковых срезов. Подготовка юбки к примерке. Знакомство с требованиями к проведению примерки юбки. Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Исправление недочетов юбки, выявленных после первой примерки. Стачивание боковых срезов юбки. Разметка петель и их обработка. Обработка петель. Прорезание петель. Разметка пуговиц. Пришивание пуговиц.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»)**

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Уровни достижения предметных результатов**

Минимальный уровень: знать правила техники безопасности;

- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень: знать правила техники безопасности и соблюдать их;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

#### 4. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вводное занятие	5	
2.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	20	1
3.	Обработка платья после раскроя	49	1
4.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
5.	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	20	
6.	Соединение лифа с юбкой	45	1
7.	Волокна и ткани.	6	
8.	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	61	2
9.	Раскрой и обработка деталей юбки	26	1
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>	<b>6</b>

### 5.Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
	<b>1 четверть-56 часов</b>	
	<b>Вводный инструктаж-2часа</b>	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	02.09
2.	Правила поведения в мастерской.	03.09
	<b>Построение чертежа основы цельнокроеного платья-20 часа</b>	
3.	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	03.09
4.	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	04.09
5.	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	04.09
6.	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	06.09
7.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	06.09
8.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	09.09
9.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	10.09
10.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	10.09
11.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	11.09
12.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	11.09
13.	Построение выкройки цельнокроеного платья	13.09
14.	Построение выкройки цельнокроеного платья	13.09
15.	Построение выкройки цельнокроеного платья	16.09
16.	Подготовка ткани к раскрою	17.09
17.	Подготовка ткани к раскрою	17.09
18.	Раскрой цельнокроеного платья	19.09
19.	Раскрой цельнокроеного платья	19.09
20.	Подготовка края цельнокроеного платья к обработке	20.09
21.	Подготовка края цельнокроеного платья к обработке	20.09
22.	Подготовка края цельнокроеного платья к обработке. Тест	23.09
	<b>Обработка платья после раскроя-50 часов</b>	
23.	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	24.09
24.	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	24.09
25.	Составление плана пошива цельнокроеного платья	25.09
26.	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	25.09
27.	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	27.09
28.	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	27.09
29.	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	30.09
30.	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	01.10
31.	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	01.10
32.	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	02.10
33.	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	02.10
34.	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	04.10
35.	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	04.10



36.	Обработка изделия после примерки	07.10
37.	Обработка изделия после примерки	08.10
38.	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	08.10
39.	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	09.10
40.	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	09.10
41.	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	11.10
42.	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	11.10
43.	Обработка воротника цельнокроеного платья	14.10
44.	Обработка воротника цельнокроеного платья	15.10
45.	Обработка воротника цельнокроеного платья	15.10
46.	Обработка воротника цельнокроеного платья	16.10
47.	Втачивание воротника цельнокроеного платья	16.10
48.	Втачивание воротника цельнокроеного платья	18.10
49.	Втачивание воротника цельнокроеного платья	18.10
50.	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	21.10
51.	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	22.10
52.	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	22.10
53.	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	23.10
54.	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	23.10
55.	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	25.10
56.	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	25.10
<b>2 четверть-55 часов</b>		
57.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	05.11
58.	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	05.11
59.	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	06.11
60.	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	06.11
61.	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	08.11
62.	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	08.11
63.	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	11.11
64.	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	12.11
65.	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	12.11
66.	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	13.11
67.	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	13.11
68.	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	15.11
69.	Контрольная работа. Обработка на образце воротника	15.11
70.	Обработка на образце воротника	18.11
71.	Обработка на образце воротника	19.11
72.	Обработка на образце воротника. Тест	19.11
<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей-6 часов</b>		
73.	Ассортимент тканей из синтетических волокон	20.11
74.	Ассортимент тканей из синтетических волокон	20.11
75.	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани	22.11

76.	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	22.11
77.	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	25.11
78.	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	26.11
	<b>Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер-20 часов</b>	
79.	Платье отрезное по линии талии и бедер	26.11
80.	Платье отрезное по линии талии и бедер	27.11
81.	Отрезное платье. Анализ образца	27.11
82.	Отрезное платье. Анализ образца	29.11
83.	Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер	29.11
84.	Изготовление выкройки отрезного платья	02.12
85.	Изготовление выкройки отрезного платья	03.12
86.	Изготовление выкройки отрезного платья	03.12
87.	Изготовление выкройки отрезного платья	04.12
88.	Получение выкройки рукава отрезного платья	04.12
89.	Получение выкройки рукава отрезного платья	06.12
90.	Получение выкройки рукава отрезного платья	06.12
91.	Получение выкройки рукава отрезного платья	09.12
92.	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою	10.12
93.	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою	10.12
94.	Раскладка выкройки отрезного платья на ткани	11.12
95.	Раскрой отрезного платья	11.12
96.	Раскрой отрезного платья	13.12
97.	Раскрой отрезного платья	13.12
98.	Раскрой отрезного платья	16.12
	<b>Соединение лифа с юбкой-46 часов</b>	
99.	Составление плана пошива отрезного платья	17.12
100.	Составление плана пошива отрезного платья	17.12
101.	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	18.12
102.	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	18.12

103.	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	20.12
104.	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	20.12
105.	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	23.12
106.	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	24.12
107.	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	24.12
108.	Проведение первой примерки отрезного платья	25.12
109.	Проведение первой примерки отрезного платья	25.12
110.	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	27.12
111.	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	27.12
<b>3 четверть-72 часа</b>		
112.	Инструктаж по ТБ	10.01
113.	Обработка изделия после примерки	10.01
114.	Обработка изделия после примерки	13.01
115.	Обработка изделия после примерки	14.01
116.	Обработка изделия после примерки	14.01
117.	Обработка внутренних швов отрезного платья	15.01
118.	Обработка внутренних швов отрезного платья	15.01
119.	Обработка внутренних швов отрезного платья	17.01
120.	Отработка выреза горловины отрезного платья	17.01
121.	Отработка выреза горловины отрезного платья	20.01
122.	Отработка выреза горловины отрезного платья	21.01
123.	Отработка выреза горловины отрезного платья	21.01
124.	Обработка низа рукавов отрезного платья	22.01
125.	Обработка низа рукавов отрезного платья	22.01
126.	Обработка низа рукавов отрезного платья	24.01
127.	Обработка низа рукавов отрезного платья	24.01
128.	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	27.01
129.	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	28.01
130.	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	28.01

131.	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	29.01
132.	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	29.01
133.	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	31.01
134.	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	31.01
135.	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	03.02
136.	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	04.02
137.	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	04.02
138.	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	05.02
139.	Обработка нижнего среза отрезного платья	05.02
140.	Обработка нижнего среза отрезного платья	07.02
141.	Обработка нижнего среза отрезного платья	07.02
142.	Обработка нижнего среза отрезного платья	10.02
143.	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест	11.02
144.	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест	11.02
	<b>Волокна и ткани-6 часов</b>	
145.	Силуэт в одежде	12.02
146.	Силуэт в одежде	12.02
147.	Натуральные и искусственные волокна в ткани	14.02
148.	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	14.02
149.	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	17.02
150.	«Распознавание натуральных и искусственных тканей»	18.02
	<b>Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка-62</b>	
151.	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	18.02
152.	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	19.02
153.	Деловой костюм. Анализ	19.02

154.	Снятие выкройки костюма из журнала мод	21.02
155.	Снятие выкройки костюма из журнала мод	21.02
156.	Снятие выкройки костюма из журнала мод	24.02
157.	Снятие выкройки костюма из журнала мод	25.02
158.	Снятие выкройки костюма из журнала мод	25.02
159.	Подгонка выкройки костюма на свой размер	26.02
160.	Подгонка выкройки костюма на свой размер	26.02
161.	Подготовка ткани костюма к раскрою	28.02
162.	Подготовка ткани костюма к раскрою	28.02
163.	Раскрой пиджака	03.03
164.	Раскрой пиджака	04.03
165.	Раскрой пиджака	04.03
166.	Раскрой пиджака	05.03
167.	Подготовка кроя пиджака к обработке	05.03
168.	Подготовка кроя пиджака к обработке	07.03
169.	Подготовка кроя пиджака к обработке	07.03
170.	Подготовка пиджака к примерке	10.03
171.	Подготовка пиджака к примерке	11.03
172.	Подготовка пиджака к примерке	11.03
173.	Проведение первой примерки	12.03
174.	Проведение первой примерки	12.03
175.	Исправление дефектов после примерки	14.03
176.	Исправление дефектов после примерки	14.03
177.	Исправление дефектов после примерки	17.03
178.	Исправление дефектов после примерки	18.03
179.	Обработка пиджака после примерки	18.03
180.	Обработка пиджака после примерки	19.03
181.	Обработка внутренних швов пиджака	19.03
182.	Обработка внутренних швов пиджака	21.03

183.	Обработка пиджака подбортами	21.03
	<b>4 четверть-55 ч.</b>	
184.	Инструктаж по технике безопасности.	01.04
185.	Обработка пиджака подбортами	01.04
186.	Обработка воротника пиджака	02.04
187.	Обработка воротника пиджака	02.04
188.	Обработка воротника пиджака	04.04
189.	Обработка воротника пиджака	04.04
190.	Соединение воротника с горловиной пиджака	07.04
191.	Соединение воротника с горловиной пиджака	08.04
192.	Соединение воротника с горловиной пиджака	08.04
193.	Разметка петель пиджака и их обработка	09.04
194.	Разметка петель пиджака и их обработка	09.04
195.	Разметка петель пиджака и их обработка	11.04
196.	Разметка петель пиджака и их обработка	11.04
197.	Разметка петель пиджака и их обработка	14.04
198.	Обработка низа рукавов пиджака	15.04
199.	Обработка низа рукавов пиджака	15.04
200.	Обработка низа рукавов пиджака	16.04
201.	Обработка низа рукавов пиджака	16.04
202.	Соединение рукавов с проймой пиджака	18.04
203.	Соединение рукавов с проймой пиджака	18.04
204.	Соединение рукавов с проймой пиджака	21.04
205.	Соединение рукавов с проймой пиджака	22.04
206.	Проведение второй примерки	22.04
207.	Проведение второй примерки	23.04
208.	Исправление дефектов после примерки пиджака	23.04
209.	Исправление дефектов после примерки пиджака	25.04
210.	Втачивание рукавов в пройму пиджака	25.04
211.	Окончание отделки и утюжка пиджака. Тест	28.04

212.	Окончание отделки и утюжка пиджака. Тест	29.04
	<b>Раскрой и обработка деталей юбки-26 часов</b>	
213.	Раскрой юбки	29.04
214.	Подготовка кроя юбки к обработке	30.04
215.	Подготовка кроя юбки к обработке	30.04
216.	Подготовка юбки к примерке	02.05
217.	Подготовка юбки к примерке	02.05
218.	Проведение примерки юбки	05.05
219.	Проведение примерки юбки	06.05
220.	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	06.05
221.	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	07.05
222.	Обработка юбки после примерки	07.05
223.	Обработка юбки после примерки	09.05
224.	Обработка внутренних швов юбки	09.05
225.	Обработка внутренних швов юбки	12.05
226.	Отработка застежки- «молнии»	13.05
227.	Отработка застежки- «молнии»	13.058
228.	Отработка застежки- «молнии»	14.05
229.	Отработка застежки- «молнии»	14.05
230.	Обработка верхнего среза юбки	16.05
231.	Обработка верхнего среза юбки	16.05
232.	Обработка верхнего среза юбки	19.05
233.	Обработка нижнего среза юбки	20.05
234.	Окончательная отделка и утюжка юбки.	20.05
235.	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	21.05
236.	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	21.05
237.	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	23.05
238.	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке». Тест	23.05

	<b>ИТОГО</b> 238
--	------------------

## 6.Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки

Оценка *личностных* результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ☐ 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- ☐ 1 балл - минимальная динамика;
- ☐ 2 балла - удовлетворительная динамика;
- ☐ 3 балла - значительная динамика.

В течение учебного года осуществляется динамическое наблюдение за достижением планируемых результатов, а также промежуточный и итоговый контроль предметных знаний.

При оценке *предметных* результатов обучения используется преимущественно 5-балльная система (начиная со второго полугодия 2 класса). Определяющим фактором для выставления оценки является динамика образовательных достижений, обучающегося по учебному предмету, расширение его жизненных компетенций.

Тематический контроль осуществляется в виде практических работ. Итоговый контроль практических умений, обучающихся осуществляется в виде контрольных тестов (в конце каждой четверти).

### За теоретическую часть:

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### За практическую работу:

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

## 7.Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса

### Литература для учителя:

1. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина.– 181 с.: ил. – ISBN 978-5-09-077814-5



2. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы
3. Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>
4. ФГОС <http://standart.edu.ru/>
5. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 6.

#### **8.Лист внесения изменений и дополнений**

Дата урока по плану	Дата проведения урока по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки	Реквизиты документа (дата и № приказа)	Подпись заместителя директора по УР

**Контрольный тест по швейному делу 9 класс  
1 четверть**

**Прочитайте варианты ответов и отметьте + правильный.**

**1. Где надо хранить иглы для ручных работ?**

- а) в специальном месте;
- б) в швейной машине;
- в) в кармане.

**2. Как надо включать и выключать утюг?**

- а) быстро;
- б) сухими руками;
- в) медленно.

**3. Что надо сделать на промышленной швейной машине по окончании работы?**

- а) выключить швейную машину от электросети;
- б) сдать работу учителю;
- в) снять рабочую одежду.

**4. С каким приводом бывают швейные машины?**

- а) со скоростным приводом;
- б) с педалью;
- в) с электрическим приводом.

**5. Как надо сидеть за швейной машиной?**

- а) на краю стула, близко наклонившись к швейной машине;
- б) на всей поверхности стула, слегка наклонив голову вперёд;
- в) далеко от швейной машины.

**6. Из каких частей состоит машинная игла?**

- а) колба, нитепритягиватель, двигатель ткани;
- б) колба, лезвие, челнок;
- в) колба, лезвие, острière.

**7. Какие швейные машины применяют для изготовления одежды на швейных фабриках и в ателье?**

- а) универсальные и специальные швейные машины;
- б) быстрые и медленные швейные машины;
- в) большие и маленькие швейные машины

**8. Как называются основные рабочие органы швейной машины?**

- а) игла, нитепритягиватель, прижимная лапка, электродвигатель;
- б) колба, лезвие, челнок, игла, стол;
- в) игла, нитепритягиватель, прижимная лапка, двигатель ткани, челнок.

**9. «Ночная сорочка» по способу носки – это..?**

- а) поясное изделие;
- б) плечевое изделие;
- в) вид отделки швейного изделия.

**10. Какие дефекты строчки возникают при работе искривлённой и тупой иглой?**

- а) пропуск стежков;
- б) искривление иглы;
- в) строчка петляет сверху.

**Эталон ответов:**

1-а, 2-б, 3-а, 4-в, 5-б, 6-в, 7-а, 8-в, 9-б, 10-1

**Контрольный тест по швейному делу 9 класс  
2 четверть**

**Прочитайте варианты ответов и отметьте + правильный.**

**1. Как нельзя оставлять утюг?**

- а) в определенном месте;
- б) включенным без присмотра;
- в) острыми концами вверх.

**2. Что такое - «Ткачество»?**

- а) это процесс переплетения нитей между собой для получения ткани;
- б) это соединение двух или нескольких деталей из ткани;
- в) нательное, плечевое, бельевое швейное изделие.

**3. Профессия ткацкого производства?**

- а) швея;
- б) ткачиха;
- в) закройщик.

**4. Какие швы относятся к группе «Бельевые швы»?**

- а) стачной шов, расстрочной шов;
- б) двойной шов, запошивочный шов;
- в) накладной шов, отделочный шов.

**5. «Пижама» - это?**

- а) нательное, швейное изделие для сна;
- б) полоска ткани для обработки срезов;
- в) поясное швейное изделие, закрывающее частично ноги.

**6. Как определить лицевую сторону в ткани?**

- а) по чёткому печатному рисунку, по блеску, по поверхности;
- б) по растяжению, по хлопку.
- в) по долевой и поперечной нити.

**7. «Снятие мерок» - это?**

- а) нательное, плечевое швейное изделие для сна;
- б) полоска ткани для обработки срезов;
- в) измерение основных линий на фигуре человека.

**8. От чего зависит срок носки одежды?**

- а) от погодных условий;
- б) от возраста человека;
- в) от правильного ухода за одеждой.

**9. Когда выполняют ремонт одежды с помощью «накладной заплаты»?**

- а) когда оторвалась пуговица;
- б) когда разрыв, повреждение, дырку трудно заштопать;
- в) когда распоролся шов.

**10. Как производить смазку и чистку швейной машины?**

- а) не производить на рабочем ходу;
- б) на своём рабочем месте;
- в) сырыми руками.

**Эталон ответов:** 1-б, 2- а, 3-б, 4-б, 5-а, 6-а, 7-в, 8-в, 9-б, 10-б

**Контрольный тест по швейному делу 9 класс**  
**3 четверть**

**Прочитайте варианты ответов и отметьте + правильный.**

**1. Что должны быть на ручном рабочем месте для работы?**

- а) материалы, инструменты, приспособления;
- б) инструменты, ткани, утюг;
- в) инструменты, швейная машина.

**2. Что надо делать, заправляя нитку в иглу швейной машины?**

- а) снимать ноги с педали;
- б) нажать на педаль;
- в) не держать пальцы близко к лапке.

**3. Когда надо прекратить работу промышленной швейной машине?**

- а) перед началом работы;
- б) при шитье с напёрстком;
- в) если чувствуется запах горелой резины.

**4. Шерсть – это?**

- а) волосяной покров животных;
- б) растение;
- в) продукты переработки нефти.

**5. Юбка по способу носки – это?**

- а) поясное изделие;
- б) плечевое изделие;
- в) постельное бельё.

**6. С чего начинается построение чертежа основы прямой юбки?**

- а) с построения вытачек;
- б) с построения рукава;
- в) с построения сетки.

**7. Где могут быть расположены вытачки?**

- а) по линии груди, по линии талии;
- б) по линии колена, по линии бока;
- в) по линии низа, по линии верха.

**8. Что применяют для обработки верхнего среза прямой юбки?**

- а) воротник, кружево;
- б) косую бейку, прямую бейку;
- в) притачной пояс, корсажную ленту.

**9. Какое расширение может быть у клинковой юбки?**

- а) большое расширение по линии низа;
- б) расширение клина к срезу низа;
- в) не имеет расширения.

**10. Что делают при «подготовке ткани к раскрою»?**

- а) встряхивают ткань;
- б) проверяют качество, проутюживают;
- в) проводят меловую линию.

**Эталон ответов:** 1-а, 2- а, 3-в, 4-а, 5-а, 6-в, 7-а, 8-в, 9-б, 10-б

## **Итоговый контрольный тест по швейному делу 9 класс**

**Прочитайте варианты ответов и отметьте + правильный.**

**1. Какую основу используют для вышивки «крест»?**

- а) бязь; б) канва; в) фланель

**2. Нитки для вышивки выбирают в соответствии:**

- а) цветом ткани, техникой выполнения;  
б) с толщиной ткани, видом рисунка, техникой выполнения.

**3. Какой вид вышивки относят к счетным швам?**

- а) «крест», «набор», «роспись»;  
б) «лентами», «крест», «мережка»;  
в) «гладь», «набор», «шов ёлочка».

**4. Пододеяльник, простыня, наволочка относятся:**

- а) К столовому белью; б) Нательному белью; в) Постельному белью

**5. Для пошива ночной сорочки лучше всего подходит:**

- а) Шерстяная ткань  
б) Хлопчатобумажная ткань  
в) Полушерстяная ткань

**6. Шерстяное волокно – это волокно:**

- а) Растительного происхождения  
б) Искусственного происхождения  
в) Животного происхождения

**7. Определи основные конструкции юбок:**

- а) прямая; б) цельнокроеная; в) клешевая; г) клиньевая

**8. Прямая юбка-это:**

- а) Плечевое изделие  
б) Поясное изделие  
в) Верхнее изделие

**9. Как называют детали юбки:**

- а) Переднее и заднее полотнище; б) Передняя и задняя половинки

**10. Уход за швейной машиной включает в себя:**

- а) её внешний осмотр;  
б) регулярное протирание рукава, стойки рукава и платформы от пыли;  
в) чистку, смазку и наладку.

**Эталон ответов:**

1-б, 2- б, 3-в, 4- в, 5- б, 6.-в, 7-а, в, г, 8- б, 9- а, 10-в