

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Бийская
общеобразовательная школа-интернат №1»

_____ Е.А. Макушин

«02» сентябрь 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Чтение»
для учащихся 9 А класса
2024-2025 учебный год**

Составитель: Палагина Т.М., учитель первой
категории

Согласована на
заседании МО

Протокол №1
От «27 » августа 2024 г.

Рекомендована педагогическим
Советом

Протокол № 46
От «29 » августа 2024 г.

Бийск
2024

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	4
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	5
4. Тематическое планирование.....	6
5. Календарно-тематическое планирование.....	10
6. Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки..	15
7. Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса.....	16
8. Лист внесения изменений и дополнений.....	17

Приложение

1. Пояснительная записка

Тип программы: Рабочая программа по предмету «Чтение».

Категория обучающихся: учащиеся 9 класса (В – 1) КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

Рабочая программа по предмету «Чтение» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
 3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
 7. Учебный план «Бийская общеобразовательная школа – интернат №1» на 2024-2025 учебный год;
 8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
 9. Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа – интернат №1».
- На изучение курса «Чтение» в 9 классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 136 часов. Изучение учебного предмета "Чтение" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

2. Содержание учебного предмета Чтение (литературное чтение)

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста.

Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Чтение (литературное чтение)

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
установление последовательности событий в произведении;
определение главных героев текста;
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
определение темы художественного произведения;
определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
пересказ текста по коллективно составленному плану;
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого),
самостоятельное чтение художественной литературы;
знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела и темы	Всего часов
1	Устное народное творчество .	11
2	Из произведений русской литературы XIX века	60
3	Из произведений русской литературы XX века	50
4	Из произведений зарубежной литературы	15

136

Календарно – тематическое планирование 9 А

№ раздела	№ темы	Тип урока	Название раздела и темы	Всего часов	Дата
			I ЧЕТВЕРТЬ-32ч		
1	1	Вводный	Устное народное творчество.	1	02.09
	2	Комбинированный	Русские народные песни. Колыбельная. «За морем синичка не пышно жила».	1	03.09
	3	Комбинированный	Былины. «На заставе богатырской».	1	04.09
	4	Закрепление изученного	Былины. «На заставе богатырской».	1	05.09
	5	Изучение нового материала	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую»	1	09.09
	6	Закрепление изученного	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую»	1	10.09
	7	Закрепление изученного	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую»	1	11.09
	8	Закрепление изученного	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую»	1	12.09
	9	Изучение нового материала	«Лиса и тетерев» Русская народная сказка.	1	16.09
	10	Обобщение	Обобщение по теме «Русские народные сказки»	1	17.09
	11	Развитие речи	Внеклассное чтение.	1	18.09
2			Из произведений русской литературы XIX века		
	12	Изучение нового материала	В.А.Жуковский. Биографические сведения.	1	19.09
	13	Изучение нового материала	«Три пояса». В.А.Жуковский.	1	23.09
	14	Закрепление изученного	«Три пояса». В.А.Жуковский.	1	24.09
	15	Закрепление изученного	«Три пояса». В.А.Жуковский.	1	25.09
	16	Обобщение	Обобщение по творчеству В.А.Жуковского	1	26.09
	17	Развитие речи	Внеклассное чтение.	1	30.09
	18	Изучение нового материала	И.А.Крылов. Биографические сведения.	1	01.10
	19	Изучение нового материала	«Кот и повар». И.А.Крылов.	1	02.10
	20	Обобщающий	Басни И.А.Крылова. Обобщение по творчеству И.А.Крылова.	1	03.10
	21	Развитие речи	Внеклассное чтение.	1	07.10
	22	Изучение нового материала	А.С.Пушкин. Биографические сведения.	1	08.10
	23	Изучение нового	«Руслан и Людмила». Песнь первая.	1	09.10

		материала	А.С.Пушкин.		
	24	Комбинированный	«Руслан и Людмила». Песнь вторая. А.А.С.Пушкин.	1	10.10
	25	Комбинированный	«Руслан и Людмила». Песнь вторая. А.А.С.Пушкин.	1	14.10
	26	Комбинированный	«Руслан и Людмила». Песнь вторая. А.А.С.Пушкин	1	15.10
	27	Комбинированный	«Руслан и Людмила». Песнь третья А.А.С.Пушкин.	1	16.10
	28	Комбинированный	«Руслан и Людмила». Песнь третья А.А.С.Пушкин.	1	17.10
	29	Развитие речи	. Внеклассное чтение. Лирика А.С.Пушкина	1	21.10
	30	Контроль ЗУН	Проверка техники чтения	1	22.10
	31	Изучение нового материала	«Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин.	1	23.10

	32	Комбинированный	«Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин.	1	24.10
			II ЧЕТВЕРТЬ-31 ч		
	33	Комбинированный	«Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин.	1	05.11
	34	Комбинированный	«Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин.	1	06.11
	35	Комбинированный	«Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин.	1	07.11
	36	Комбинированный	«Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин.	1	11.11
	37	Комбинированный	«Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин.	1	12.11
	38	Обобщающий	Обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина.	1	13.11
	39	Изучение нового материала	М.Ю.Лермонтов. Биографические сведения.	1	14.11
	40	Изучение нового материала	«Тучи». М.Ю.Лермонтов.	1	18.11
	41	Изучение нового материала	«Баллада». М.Ю.Лермонтов.	1	19.11
	42	Изучение нового материала	«Морская царевна». М.Ю.Лермонтов.	1	20.11
	43	Обобщающий	Обобщающий урок по творчеству М.Ю.Лермонтова	1	21.11
	44	Развития речи	Внеклассное чтение.	1	25.11
	45	Изучение нового материала	Н.В.Гоголь. Биографические сведения.	1	26.11
	46	Изучение нового материала	«Майская ночь, или Утопленница(Отрывки в сокращении) Н.В.Гоголь. «Ганна».	1	27.11
	47	Изучение нового материала	«Майская ночь, или Утопленница(Отрывки в сокращении) Н.В.Гоголь. «Ганна».	1	28.11
	48	Изучение нового материала	(Отрывки в сокращении) Н.В.Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница	1	02.12
	49	Изучение нового материала	«Пробуждение».	1	03.12

	50	Закрепление изученного	«Пробуждение».	1	04.12
	51	Обобщающий	Обобщающий урок по творчеству Н.В.Гоголя	1	05.12
	52	Развитие речи	Внеклассное чтение.	1	09.12
	53	Изучение нового материала	Н.А.Некрасов. Биографические сведения.	1	10.12

	54	Изучение нового материала	«Рыцарь на час». (Отрывки) Н.А.Некрасов	1	11.12
	55	Изучение нового материала	«Саша». (Отрывок) Н.А.Некрасов.	1	12.12
	56	Изучение нового материала	«Саша». (Отрывок) Н.А.Некрасов.	1	16.12
	57	Обобщающий	Обобщение по творчеству Н.А.Некрасова.	1	17.12
	58	Развитие речи	Внеклассное чтение.	1	18.12
	59	Изучение нового материала	А.А.Фет. Биографические сведения.	1	19.12
	60	Изучение нового материала	«На заре ты ее не буди». А.А.Фет.	1	23.12
	61	Изучение нового материала	«Помню я: старушка няня...» А.А.Фет.	1	24.12
	62	Изучение нового материала	«Это утро, радость эта,...» А.А.Фет.	1	25.12
	63	Обобщающий	Обобщение по творчеству А.А.Фета.	1	26.12
			III ЧЕТВЕРТЬ-41 ч		
	64	Развитие речи	Внеклассное чтение.	1	09.01
	65	Изучение нового материала	А.П.Чехов. Биографические сведения.	1	13.01
	66	Изучение нового материала	«Злоумышленник». (В сокращении) А.П.Чехов.	1	14.01
	67	Закрепление изученного	«Злоумышленник». (В сокращении) А.П.Чехов.	1	15.01
	68	Изучение нового материала	«Пересолил». А.П.Чехов.	1	16.01
	69	Закрепление изученного	«Пересолил». А.П.Чехов.	1	20.01
	70	Обобщающий	Обобщение по творчеству А.П.Чехова.	1	21.01
	71	Развитие речи	Внеклассное чтение.	1	22.01
			Из произведений русской литературы XX века		
	72	Изучение нового материала	М.Горький. Биографические сведения.	1	23.01
	73	Изучение нового материала	«Песня о Соколе». М.Горький.	1	27.01
	74	Закрепление изученного	«Песня о Соколе». М.Горький.	1	28.01
	75	Обобщающий	Обобщение по творчеству М.Горького	1	29.01

	76	Развитие речи	Внеклассное чтение.	1	30.01
	77	Изучение нового материала	В.В.Маяковский. Биографические сведения.	1	03.02
	78	Изучение нового материала	«Необычайное приключение...»	1	04.02
	79	Закрепление изученного	«Необычайное приключение...»	1	05.02
	80	Изучение нового материала	М.И.Цветаева. Биографические сведения. «Красною кистью...». М.И.Цветаева.	1	06.02
	81	Изучение нового материала	«Вчера еще в глаза глядел...». М.И.Цветаева.	1	10.02
	82	Обобщающий	Обобщение по творчеству М.И.Цветаевой	1	11.02
	83	Развитие речи	Внеклассное чтение.	1	12.02
	84	Изучение нового материала	К.Г.Паустовский. Биографические сведения.	1	13.02
	85	Изучение нового материала	«Стекольный мастер». К.Г.Паустовский.	1	17.02
	86	Закрепление изученного	«Стекольный мастер». К.Г.Паустовский.	1	18.02
	87	Закрепление изученного	«Стекольный мастер». К.Г.Паустовский.	1	19.02
	88	Закрепление изученного	«Стекольный мастер». К.Г.Паустовский.		20.02
	89	Обобщающий	Обобщение по творчеству К.Г.Паустовского.	1	24.02
	90	Развитие речи	Внеклассное чтение.	1	25.02
	91	Изучение нового материала	С.А.Есенин. Биографические сведения.	1	26.02
	92	Изучение нового материала	«Нивы сжаты, рощи голы...».С.А.Есенин.	1	27.02
	93	Изучение нового материала	«Собаке Качалова». С.А.Есенин.	1	03.03
	94	Обобщающий	Обобщение по творчеству С.А.Есенина	1	04.03
	95	Развитие речи	Внеклассное чтение.		05.03
	96	Изучение нового материала	М.А.Шолохов. Биографические сведения	1	06.03
	97	Изучение нового материала	«Судьба человека».М.А.Шолохов.	1	10.03
	98	Комбинированный	«Судьба человека».М.А.Шолохов.	1	11.03
	99	Закрепление изученного	«Судьба человека».М.А.Шолохов.	1	12.00
	100	Обобщающий	Обобщение по творчеству М.А.Шолохова	1	13.03
	101	Развитие речи	Внеклассное чтение.		17.03
	102	Изучение нового материала	Е.И.Носов. Биографические сведения.	1	18.03
	103	Изучение нового	«Трудный хлеб».Е .И. Носов.	1	19.03

	3	материала			
	10 4	Закрепление изученного	«Трудный хлеб». Е.И.Носов.	1	20.03
			IV ЧЕТВЕРТЬ-32ч		
	10 5	Обобщающий	Обобщение по творчеству Е.И.Носова	1	31.03
	10 6	Развитие речи	Внеклассное чтение.	1	01.04
	10 7	Изучение нового материала	Н.М.Рубцов. Биографические сведения.	1	02.04
	10 8	Закрепление изученного	«Тихая моя родина» (В сокращении) Н.М.Рубцов.	1	03.04
	10 9	Изучение нового материала	«Русский огонек» (В сокращении) Н.М.Рубцов.	1	07.04
	11 0	Изучение нового материала	«Зимняя песня». Н.М.Рубцов.	1	08.04
	11 1	Закрепление изученного	Обобщение по творчеству Н.М.Рубцова.	1	09.04
	11 2	Развитие речи	Внеклассное чтение.	1	10.04
	11 3	Изучение нового материала	Ю.И.Коваль. Биографические сведения.	1	14.04
	11 4	Изучение нового материала	«Приключения Васи Куролесова». Ю. И. Коваль.	1	15.04
	11 5	Комбинированный	«Приключения Васи Куролесова». Ю. И. Коваль.	1	16.04
	11 6	Комбинированный	«Приключения Васи Куролесова». Ю. И. Коваль.	1	17.04
	11 7	Комбинированный	«Приключения Васи Куролесова». Ю. И. Коваль.	1	21.04
	11 8	Закрепление изученного	«Приключения Васи Куролесова». Ю. И. Коваль.	1	22.04
	11 9	Закрепление изученного	«Приключения Васи Куролесова». Ю. И. Коваль		23.04
	12 0	Закрепление изученного	Обобщение по творчеству Ю.И.Коваля	1	24.04
	12 1	Развития речи	Внеклассное чтение.	1	28.04
			Из произведений зарубежной литературы		
	12 2	Изучение нового материала	Р.Л.Стивенсон. Биография.	1	29.04
	12 3	Изучение нового материала	«Вересковый мед».(В сокращении) Р.Л.Стивенсон	1	30.04
	12 4	Изучение нового материала	Э.Сетон-Томпсон. Биография.	1	01.05
	12 5	Комбинированный	«Снап» (Отрывок в сокращении). Э.Сетон- Томпсон.	1	05.05
	12	Комбинированный	«Снап». (Отрывок в сокращении). Э.Сетон-	1	06.05

	6	й	Томпсон.		
	12 7	Комбинированный	«Снап». (Отрывок в сокращении). Э.Сетон-Томпсон.	1	07.05
	12 8	Комбинированный	«Снап». (Отрывок в сокращении). Э.Сетон-Томпсон	1	08.05
	12 9	Изучение нового материала	Джеральд Даррелл.Биография	1	12.05
	13 0	Изучение нового материала	«Живописный Жираф».(Отрывок в сокращении) Джеральд Даррелл.	1	13.05
	13 1	Закрепление изученного	«Живописный Жираф».(Отрывок в сокращении) Джеральд Даррелл.	1	14.05
	13 2	Закрепление изученного	«Живописный Жираф».(Отрывок в сокращении) Джеральд Даррелл	1	15.05
	13 3	Закрепление изученного	«Живописный Жираф».(Отрывок в сокращении) Джеральд Даррелл	1	19.05
	13 4	Контроль ЗУН	Контрольные вопросы и задания	1	20.05
	13 5	Обобщение	Обобщение по творчеству зарубежных писателей	1	21.05
	13 6	Обобщение	Внеклассное чтение	1	22.05

Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках «Чтение и развитие устной речи».

Оценка «5» ставится если:

- ученик читает бегло, выразительно, осознанно;
- даёт правильные полные ответы на поставленный вопрос;
- умеет составлять полный последовательный пересказ;
- дает подробное описание места и времени происходящего события;
- умеет рассказывать по плану.

Оценка «4» ставится если:

- ученик допускает неточности в выделении основной мысли при составлении предложений, рассказов;
- допускает ошибки в составлении предложений и передачи содержания по плану;
- допускает ошибки в составлении характеристик героев, но исправляет их с помощью учителя;
- допускает неточности в ответах на вопросы.

Оценка «3» ставится если:

- ученик выделяет основную мысль в изучаемом, с помощью учителя;
- затрудняется в пересказе;
- отвечает на вопросы непоследовательно, неполно, допускает искажения смысла.

Оценка «2» ставится если:

- ученик не может выделять основную мысль в изучаемом;
- не отвечает на вопросы и не передаёт содержание прочитанного;
- не может использовать помощь учителя.

Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. В.В.Воронкова. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 г.
2. З.Ф.Малышева. Чтение, 8 класс, М., «Просвещение», 2008 г.

Лист внесения изменений

[illegible]

Приложение

Тексты для проверки техники чтения

Начало учебного года Самое дорогое (По В. Сухомлинскому)

У матери один сын. Служит он в армии на берегу холодного моря. Все там холодное: и небо, и низкие облака, и море.

Загрустил солдат, пишет матери: «Пришли мне из дому что-нибудь самое дорогое».

Послала мать сыну щепотку родной земли.

Приложил сын землю к сердцу и сразу вспомнил теплое, солнышко, теплую реку. Посмотрел он на море. И стало оно теплее, роднее: Понял солдат, что и на далеком Севере охраняет он, самое дорогое — родную землю.

(76 слов)

Где служит солдат? А где он жил до армии?

Почему щепотка родной земли оказалась самым дорогим подарком?

Что понял солдат?

Конец учебного года Польза курения (из казахского народного юмора)

Молодой человек спросил мудреца, полезно ли курение.

- Курение полезно по трем причинам; ответил мудрец. - Во-первых, тот, кто курит, никогда не стареет, потому что не успевает состариться. Он умирает молодым. Во-вторых, в его дом никогда не заберутся вору. Курящий всю ночь ворочается в постели и громко кашляет. Воры слышат кашель и обходят дом стороной. В-третьих, того, кто курит, никогда не укусит собака. Курящий человек рано становится калекой и ходит с палкой. А палки боится даже самая злая собака.

Старик хитро улыбнулся, а молодой человек задумался.

(86 слов)

Что сказал мудрец о «пользе» курения?

Докажи, что старый человек был действительно мудрым.

О чем мог задуматься молодой человек?