

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Бийская общеобразовательная школа-интернат № 1»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ «Бийская  
общеобразовательная школа-интернат №1»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Макушин

«02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«Профильный трудовое обучение»**  
**(столярное дело)**  
для учащихся 9б класса  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Гранкин Сергей Егорович,  
учитель трудового обучения

Согласована на  
заседании МО

Протокол №1  
От «27» августа 2024 г.

Рекомендована  
Педагогическим советом

Протокол № 46  
От «29» августа 2024 г.

Бийск  
2024

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профессионально- трудовое обучение».....	8
4. Тематическое планирование.....	10
5. Календарно-тематическое планирование.....	11
6. Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки.....	17
7. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса...	18
8. Лист корректировки.....	20

Приложение

# 1. Пояснительная записка

**Тип программы:** Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» («Столярное дело»).

**Категория обучающихся:** учащиеся 9б класса КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» («Столярное дело») составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
7. Учебный план «Бийская общеобразовательная школа – интернат №1» на 2024-2025 учебный год;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
9. Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа – интернат №1».

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программный материал для 9б класса рассчитан на 238ч. (34 учебных недель), 7 часов в неделю.

**Цель:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

## **Задачи:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение профессионально-трудовому обучению в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве, изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства; знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами; знакомство со всеми видами столярных операций; знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий; изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве; выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия; знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства; изучение способы настила линолеума.

## **2. Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» («Столярное дело»)**

*Раздел «Вводный инструктаж».*

Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии столярного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями

для столярных работ. Организация рабочего места столяра. Правила безопасной работы столярными инструментами.

#### *Раздел «Художественная отделка столярных изделий».*

Знакомство с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомство с эстетическими требованиями к изделию. Знакомство с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознавание разных видов отделки. Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомство с правилами безопасной работы. Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.

#### *Раздел «Самостоятельная работа».*

Самостоятельное выполнение технологических операций при изготовлении столярных изделий и составление плана работы. Анализ выполненной работы. Контроль качества изделия.

#### *Раздел «Изготовление моделей мебели».*

Знакомство с профессиями мебельного производства. Определение вида мебели по рисунку и образцу. Повторение видов чертежей и технических рисунков. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия «насухо». Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.

#### *Раздел «Трудовое законодательство».*

Знакомство с порядком приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу. Знакомство с правами и обязанностями рабочих. Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы. Знакомство с охраной труда на предприятиях. Знакомство с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомство с инструктажем работников по охране труда. Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда.

#### *Раздел «Плотничные работы».*

Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомство с инструментами для плотничных работ. Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности. Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций.

#### *Раздел «Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия».*

Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку. Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определение вида заготовки по образцу.

#### *Раздел «Изготовление строительных инструментов».*

Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомство с материалами для их изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Повторение правил разметки. Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Изготовление черновой и чистовой заготовки.

#### *Раздел «Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности».*

Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомство с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Подготовка шпона и клеевого раствора к работе по облицовке изделия. Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определение вида облицовочного материала. Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала).

#### *Раздел «Мебельная фурнитура и крепежные изделия».*

Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия). Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепления ручки лия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепления ручки.

#### *Раздел «Столярные и плотничные ремонтные работы».*

Знакомство с дефектами столярно- строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомство с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определение дефектов столярно-строительных изделий на образцах. Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы.

#### *Раздел «Изоляционные и смазочные материалы».*

Знакомство с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определение теплоизоляционные материалы по образцам. Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий. Выполнение смазки инструментов и оборудования. Подбор смазочного материала в соответствии с его назначением.

#### *Раздел «Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства».*

Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомство с конкурентоспособностью предприятия.

#### *Раздел «Изготовление секционной мебели».*

Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов. Подбор фурнитуры. Выполнение соединения деталей ни образце. Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок. Отпиливание, обработка деталей. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы.

#### *Раздел «Контрольная работа».*

Контрольная проверка знаний, умений и навыков при выполнении столярных работ и при изготовлении мебели.

#### *Раздел «Кровельные и облицовочные материалы».*

Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения.

Определение вида кровельного материала по образцам. Знакомство с назначением облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение.

Определение вида облицовочного материала по образцам.

#### *Раздел «Фанера и древесные плиты».*

Знакомство с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида. Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определение вида древесностружечных и древесноволокнистых плит.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» (Столярное дело)**

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

2) формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

3) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

5) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

6) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Уровни достижения предметных результатов**

##### Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины);
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

#### Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.



#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	8ч.,
2.	Художественная отделка столярных изделий	46ч.,
3.	Самостоятельная работа	30ч.,
4.	Изготовление моделей мебели	23ч.,
5.	Трудовое законодательство	5ч.,
6.	Плотничные работы	23ч.,
7.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	4ч.,
8.	Изготовление строительных инструментов.	8ч.,
9.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	30ч.,
10.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	4ч.,
11.	Столярные и плотничные ремонтные работы	12ч.,
12.	Изоляционные и смазочные материалы	3ч.,
13.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	7ч.,
14.	Изготовление секционной мебели	23ч.,
15.	Контрольная работа	5ч.,
16.	Кровельные и облицовочные материалы	4ч.,
17.	Фанера и древесные плиты.	3ч.,
	<b>Итого:</b>	<b>238часов</b>

#### 5.Календарно-тематическое планирование

	<b>1 четверть 9 «Б» класс</b>	<b>56ч.</b>	
	<b>1. Вводное занятие.</b>	<b>2ч.</b>	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1ч.	03.09
2	Правила поведения. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения.	1ч.	03.09
	<b>2.Художественная отделка столярных изделий.</b>	<b>46ч.</b>	
3	Художественная отделка столярного изделия.	1ч.	04.09
4	Художественная отделка столярного изделия.	1ч.	04.09
5	Материал для маркетри.	1ч.	05.09
6	Материал для маркетри.	1ч.	05.09
7	Инструменты для художественной отделки изделия.	1ч.	06.09
8	Выбор рисунка и его перевод.	1ч.	10.09
9	Выбор рисунка и его перевод.	1ч.	10.09

10	Приемы работы инструментами.	1ч.	11.09
11	Приемы работы инструментами.	1ч	11.09
12	Приемы работы инструментами.	1ч.	12.09
13	Приемы работы инструментами.	1ч.	12.09
14	Приемы работы инструментами.	1ч.	13.09
15	Приемы работы инструментами.	1ч.	17.09
16	Приемы работы инструментами.	1ч.	17.09
17	Знакомство с изделием (коробка для шахмат).	1ч.	18.09
18	Знакомство с изделием (коробка для шахмат).	1ч.	18.09
19	Изготовление коробки для шахмат.	1ч.	19.09
20	Изготовление коробки для шахмат.	1ч.	19.09
21	Изготовление коробки для шахмат.	1ч.	20.09
22	Изготовление коробки для шахмат.	1ч.	24.09
23	Изготовление коробки для шахмат.	1ч.	24.09
24	Изготовление коробки для шахмат.	1ч.	25.09
25	Изготовление коробки для шахмат.	1ч.	25.09
26	Изготовление коробки для шахмат.	1ч.	26.09
27	Изготовление коробки для шахмат.	1ч.	26.09
28	Изготовление коробки для шахмат.	1ч.	27.09
29	Изготовление коробки для шахмат.	1ч.	01.10
30	Изготовление коробки для шахмат.	1ч.	01.10
31	Изготовление коробки для шахмат.	1ч.	02.10
32	Изготовление коробки для шахмат.	1ч.	02.10
33	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	1ч.	03.10
34	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	1ч.	03.10
35	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	1ч.	04.10
36	Нарезание заготовок для маркетри.	1ч.	08.10
37	Нарезание заготовок для маркетри.	1ч.	08.10
38	Нарезание заготовок для маркетри.	1ч.	09.10
39	Нарезание заготовок для маркетри.	1ч.	09.10
40	Набор на бумагу геометрического орнамента.	1ч.	10.10
41	Набор на бумагу геометрического орнамента.	1ч.	10.10
42	Набор на бумагу геометрического орнамента.	1ч.	11.10
43	Наклеивание набора на изделие.	1ч.	15.10
44	Наклеивание набора на изделие.	1ч.	15.10
45	Наклеивание набора на изделие.	1ч.	16.10
46	Наклеивание набора на изделие.	1ч.	16.10
47	Отделка готового изделия.	1ч.	17.10
48	Отделка готового изделия.	1ч.	17.10
	<b>3.Самостоятельная работа №1.</b>	<b>8ч.</b>	
49	Изготовление шкатулки.	1ч.	18.10
50	Изготовление шкатулки.	1ч.	22.10
51	Изготовление шкатулки.	1ч.	22.10
52	Изготовление шкатулки.	1ч.	23.10
53	Изготовление шкатулки.	1ч.	23.10
54	Изготовление шкатулки.	1ч.	24.10
55	Изготовление шкатулки.	1ч.	24.10
56	Изготовление шкатулки.	1ч.	25.10

	<b>2 Четверть 9 «Б» класс</b>	<b>56 ч.</b>	
	<b>1.Вводное занятие.</b>	<b>2ч.</b>	
57	Вводное занятие.	1ч.	05.11
58	Инструктаж по ТБ. Правила поведения. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения.	1ч.	05.11
	<b>4.Изготовление моделей мебели.</b>	<b>23ч.</b>	
59	Виды мебели.	1ч.	06.11
60	Виды мебели.	1ч.	06.11
61	Детали и элементы столярных изделий.	1ч.	07.11
62	Детали и элементы столярных изделий.	1ч.	07.11
63	Изучение чертежей изготовления мебели.	1ч.	08.11
64	Выбор изделия и составление плана его изготовления. Выбор изделия и составление плана его изготовления.	1ч.	12.11
65		1ч.	12.11
66	Выполнение заготовительных операций.	1ч.	13.11
67	Выполнение заготовительных операций.	1ч.	13.11
68	Выполнение заготовительных операций.	1ч.	14.11
69	Выполнение заготовительных операций.	1ч.	14.11
70	Разметка и обработка деталей изделия.	1ч.	15.11
71	Разметка и обработка деталей изделия.	1ч.	19.11
72	Разметка и обработка деталей изделия.	1ч.	19.11
73	Разметка и обработка деталей изделия.	1ч.	20.11
74	Разметка и обработка деталей изделия.	1ч.	20.11
75	Разметка и обработка деталей изделия.	1ч.	21.11
76	Разметка и обработка деталей изделия.	1ч.	21.11
77	Подгонка деталей и сборка изделия насухо.	1ч.	22.11
78	Подгонка деталей и сборка изделия насухо.	1ч.	26.11
79	Подгонка деталей и сборка изделия насухо.	1ч.	26.11
80	Сборка изделия на клею.	1ч.	27.11
81	Сборка изделия на клею.	1ч.	27.11
	<b>5.Трудовое законодательство.</b>	<b>5ч.</b>	
82	Правила приема и увольнения с работы.	1ч.	28.11
83	Правила приема и увольнения с работы.	1ч.	28.11
84	Охрана труда и виды оплаты на предприятиях.	1ч.	29.12
85	Трудовая и производственная дисциплина.	1ч.	03.12
56	Трудовая и производственная дисциплина.	1ч.	03.12
	<b>6. Плотничные работы.</b>	<b>14ч.</b>	
87	Плотничные работы и тёска древесины.	1ч.	04.12
88	Плотничные работы и тёска древесины..	1ч.	04.12
89	Подготовка инструментов к работе.	1ч.	05.12
90	Подготовка инструментов к работе.	1ч.	05.12
91	Подготовка инструментов к работе.	1ч.	06.12
92	Подготовка инструментов к работе.	1ч.	10.12
93	Подготовка инструментов к работе.	1ч.	10.12
94	Выборка четвертей и пазов.	1ч.	11.12
95	Выборка четвертей и пазов.	1ч.	11.12
96	Выборка четвертей и пазов.	1ч.	12.12
97	Выборка четвертей и пазов.	1ч.	12.12

98	Ручной электроинструмент, ТБ и приёмы работы.	1ч.	13.12
99	Ручной электроинструмент, ТБ и приёмы работы.	1ч.	17.12
100	Ручной электроинструмент, ТБ и приёмы работы	1ч.	17.12
	<b>7. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.</b>	<b>4ч.</b>	
101	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1ч.	18.12
102	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1ч.	18.12
103	Ассортимент пиломатериалов и досок.	1ч.	19.12
104	Ассортимент пиломатериалов и досок.	1ч.	19.12
	<b>3.Самостоятельная работа №2</b>	<b>8ч.</b>	
105	Изготовление полочки.	1ч.	20.12
106	Изготовление полочки.	1ч.	24.12
107	Изготовление полочки.	1ч.	24.12
108	Изготовление полочки.	1ч.	25.12
109	Изготовление полочки.	1ч.	25.12
110	Изготовление полочки.	1ч.	26.12
111	Изготовление полочки.	1ч.	26.12
112	Изготовление полочки.	1ч.	27.12

	<b>3 Четверть 9 «Б» класс</b>	<b>73ч.</b>	
	<b>1.Вводное занятие.</b>	<b>2 ч.</b>	
113	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Правила поведения.	1ч.	09.01
114	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Правила поведения.	1ч.	09.01
	<b>8.Изготовление строительных инструментов.</b>	<b>8ч.</b>	
115	Изготовление ручки для штукатурных инструментов.	1ч.	10.01
116	Изготовление ручки для штукатурных инструментов.	1ч.	14.01
117	Изготовление ручки для штукатурных инструментов.	1ч.	14.01
118	Изготовление гладилки.	1ч.	15.01
119	Изготовление гладилки.	1ч.	15.01
120	Изготовление гладилки.	1ч.	16.01
121	Изготовление гладилки.	1ч.	16.01
122	Изготовление гладилки.	1ч.	17.01
	<b>9.Изготовление несложной мебели.</b>	<b>30 ч.</b>	
123	Шпон: виды, свойства, технология облицовки.	1ч.	21.01
124	Шпон: виды, свойства, технология облицовки.	1ч.	21.01
125	Облицовка поверхности шпоном.	1ч.	22.01
126	Облицовка поверхности шпоном.	1ч.	22.01
127	Облицовка поверхности шпоном.	1ч.	23.01
128	Облицовка поверхности шпоном.	1ч.	23.01
129	Облицовка поверхности шпоном.	1ч.	24.01
130	Облицовка поверхности плёнкой.	1ч.	28.01
131	Облицовка поверхности плёнкой.	1ч.	28.01
132	Облицовка поверхности плёнкой.	1ч.	29.01
133	Облицовка поверхности плёнкой.	1ч.	29.01
134	Знакомство с изделием и последовательность изготовления полки.	1ч.	30.01

135	Знакомство с изделием и последовательность изготовления полки.	1ч.	30.01
136	Изготовление боковых стенок.	1ч.	31.02
137	Изготовление боковых стенок.	1ч.	04.02
138	Изготовление боковых стенок.	1ч.	04.02
139	Изготовление боковых стенок.	1ч.	05.02
140	Изготовление боковых стенок.	1ч.	05.02
141	Изготовление боковых стенок.	1ч.	06.02
142	Изготовление боковых стенок.	1ч.	06.02
143	Изготовление полки.	1ч.	07.02
144	Изготовление полки.	1ч.	11.02
145	Изготовление полки.	1ч.	11.02
146	Изготовление полки.	1ч.	12.02
147	Изготовление полки.	1ч.	12.02
148	Изготовление задней стенки.	1ч.	13.02
149	Изготовление задней стенки.	1ч.	13.02
150	Изготовление задней стенки.	1ч.	14.02
151	Сборка и отделка изделия.	1ч.	18.02
152	Сборка и отделка изделия.	1ч.	18.02
<b>10.Мебельная фурнитура.</b>		<b>4ч.</b>	
153	Фурнитура для подвижного соединения.	1ч.	19.02
154	Фурнитура для подвижного соединения.	1ч.	19.02
155	Фурнитура для неподвижного соединения.	1ч.	20.02
156	Фурнитура для неподвижного соединения.	1ч.	20.02
<b>11.Столярные и плотничные ремонтные работы.</b>		<b>12ч.</b>	
157	Дефекты столярно-строительного изделия.	1ч.	21.02
158	Ремонт столярных изделий.	1ч.	25.02
159	Ремонт столярных изделий.	1ч.	25.02
160	Ремонт столярных изделий.	1ч.	26.02
161	Ремонт столярных изделий.	1ч.	26.02
162	Ремонт столярных изделий.	1ч.	27.02
163	Ремонт столярных изделий.	1ч.	27.02
164	Ремонт столярных изделий.	1ч.	28.03
165	Ремонт столярных изделий.	1ч.	04.03
166	Ремонт столярных изделий.	1ч.	04.03
167	Ремонт столярных изделий.	1ч.	05.03
168	Ремонт столярных изделий.	1ч.	05.03
<b>12.Изоляционные и смазочные материалы.</b>		<b>3ч.</b>	
169	Изоляционные материалы.	1ч.	06.03
170	Изоляционные материалы.	1ч.	06.03
171	Смазочные материалы.	1ч.	07.03
<b>3.Самостоятельная работа №3.</b>		<b>14ч.</b>	
172	Изготовление скамейки.	1ч.	11.03
173	Изготовление скамейки.	1ч.	11.03
174	Изготовление скамейки.	1ч.	12.03
175	Изготовление скамейки.	1ч.	12.03

176	Изготовление скамейки.	1ч.	13.03
177	Изготовление скамейки.	1ч.	13.03
178	Изготовление скамейки.	1ч.	14.03
179	Изготовление скамейки.	1ч.	18.03
180	Изготовление скамейки.	1ч.	18.03
181	Изготовление скамейки.	1ч.	19.03
182	Изготовление скамейки.	1ч.	19.03
183	Изготовление скамейки.	1ч.	20.03
184	Изготовление скамейки.	1ч.	20.03
185	Изготовление скамейки.	1ч.	21.03

	<b>4 Четверть 9 «Б» класс</b>	<b>53ч.</b>	
	<b>1.Вводное занятие.</b>	<b>2 ч.</b>	
186	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Правила поведения.	1ч.	01.04
187	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Правила поведения.	1ч.	01.04
	<b>13.Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.</b>	<b>7ч.</b>	
188	Механизация столярных работ.	1ч.	02.04
189	Механизация столярных работ.	1ч.	02.04
190	Механизация столярных работ.	1ч.	03.04
191	Механизация столярных работ.	1ч.	03.04
192	Производительность труда и себестоимость.	1ч.	04.04
193	Мебельное производство.	1ч.	08.04
194	Мебельное производство.	1ч.	08.04
	<b>14.Изготовление секционной мебели.</b>	<b>23ч.</b>	
195	Секционная мебель.	1ч.	09.04
196	Секционная мебель.	1ч.	09.04
197	Разборка секционной мебели.	1ч.	10.04
198	Разборка секционной мебели.	1ч.	10.04
199	Разборка секционной мебели.	1ч.	11.04
200	Разборка секционной мебели.	1ч.	15.04
201	Разборка секционной мебели.	1ч.	15.04
202	Разборка секционной мебели.	1ч.	16.04
203	Разборка секционной мебели.	1ч.	16.04
204	Способы установки и соединения стенок секций.	1ч.	17.04
205	Способы установки и соединения стенок секций.	1ч.	17.04
206	Способы установки и соединения стенок секций.	1ч.	18.04
207	Изготовление секций.	1ч.	22.04
208	Изготовление секций.	1ч.	22.04
209	Изготовление секций.	1ч.	23.04
210	Изготовление секций.	1ч.	23.04
211	Изготовление секций.	1ч.	24.04
212	Изготовление секций.	1ч.	24.04
213	Изготовление секций.	1ч.	25.04
214	Сборка изделия.	1ч.	29.04
215	Сборка изделия..	1ч.	29.04
216	Сборка изделия.	1ч.	30.04
217	Сборка изделия.	1ч.	30.04

	<b>15.Контрольная работа №1</b>	<b>5ч.</b>	
218	Изготовление киянки.	1ч.	02.05
219	Изготовление киянки.	1ч.	06.05
220	Изготовление киянки.	1ч.	06.05
221	Изготовление киянки.	1ч.	07.05
222	Изготовление киянки.	1ч.	07.05
	<b>6.Плотничные работы.</b>	<b>9ч.</b>	
223	Устройство перегородки.	1ч.	08.05
224	Устройство перегородки.	1ч.	08.05
225	Технология установки перегородки.	1ч.	13.05
226	Технология установки перегородки.	1ч.	13.05
227	Устройство дощатого пола.	1ч.	14.05
228	Устройство дощатого пола.	1ч.	14.05
229	Технология настилки пола.	1ч.	15.05
230	Технология настилки пола.	1ч.	15.05
231	Т.Б. при выполнении плотничных работ.	1ч.	16.05
	<b>16.Кровельные и облицовочные материалы.</b>	<b>4ч.</b>	
232	Кровельные материалы.	1ч.	20.05
233	Кровельные материалы.	1ч.	20.05
234	Облицовочные материалы.	1ч.	21.05
235	Облицовочные материалы.	1ч.	21.05
	<b>19.Фанера и древесные плиты.</b>	<b>3ч.</b>	
236	Кровельные и облицовочные материалы.	1ч.	22.05
237	Кровельные и облицовочные материалы.	1ч.	22.05
238	Фанера: виды, изготовление, применение.	1ч.	23.05

## 6.Формы контроля уровня достижений, обучающихся и критерии оценки

Оценка *личностных* результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ☐ 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- ☐ 1 балл - минимальная динамика;
- ☐ 2 балла - удовлетворительная динамика;
- ☐ 3 балла - значительная динамика.

В течение учебного года осуществляется динамическое наблюдение за достижением планируемых результатов, а также промежуточный и итоговый контроль предметных знаний.

При оценке *предметных* результатов обучения используется преимущественно 5-балльная система (начиная со второго полугодия 2 класса). Определяющим фактором для выставления оценки является динамика образовательных достижений, обучающегося по учебному предмету, расширение его жизненных компетенций.

Тематический контроль осуществляется в виде практических работ. Итоговый контроль практических умений, обучающихся осуществляется в виде контрольных тестов (в конце каждой четверти).

### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.



## **7.Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

### **Литература для учителя:**

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально - трудового обучения Мирский С. Л. -Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. Трудовое обучение. 5-9 классы. Слесарное дело. Столярное дело: развернутое тематическое планирование/авт.-сост. О.В.Павлова. -Волгоград: Учитель, 2010. с 243.
4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский СЛ., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С, Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. -Москва «Владос» - 2001. с 187.
5. «Столярное дело» Журавлев Б. А. - Москва «Просвещение», 1992. с
6. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский - Москва «Просвещение», 1992. с 170.

## 8. Лист внесения изменений и дополнений

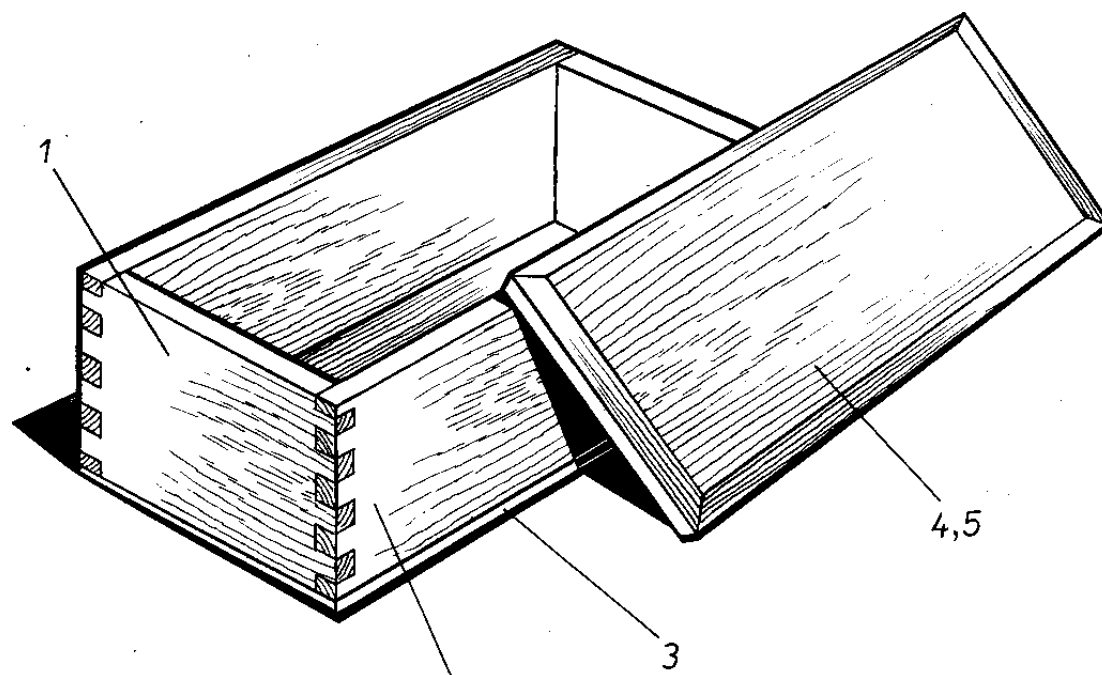
[illegible]

--	--	--	--	--	--

## Приложение

### Самостоятельная работа №1.

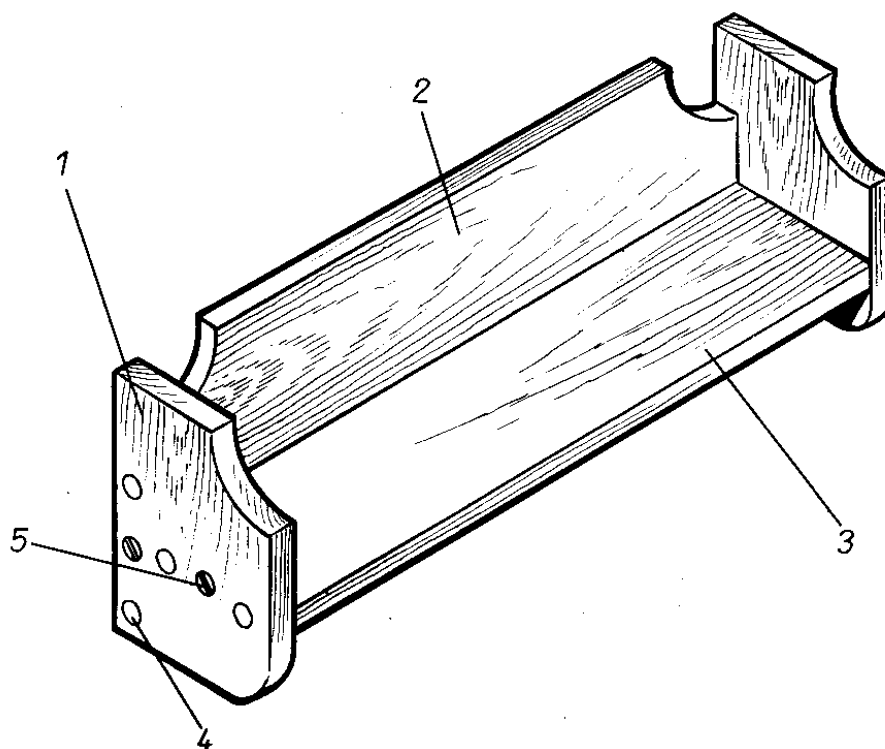
1. Изготовить шкатулку по размерам;
2. Составить композицию для маркетри;
3. Оформить в стиле маркетри.



Поз.	Наименование	Кол.	Материал	Размеры, мм
1	Стенка боковая	2	Древесина	10X60X80
2	Стенка передняя	2	»	10X60X120
3	Основание	1	Фанера	3X80X120
4	Крышка	1	Древесина	15X80X120
5	Накладка	1	Фанера	3X60X100
6	Гвозди	10	Сталь	02X15

## Самостоятельная работа №2.

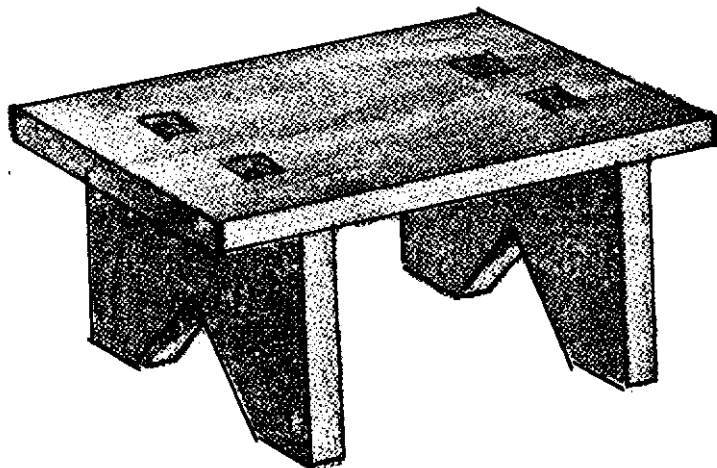
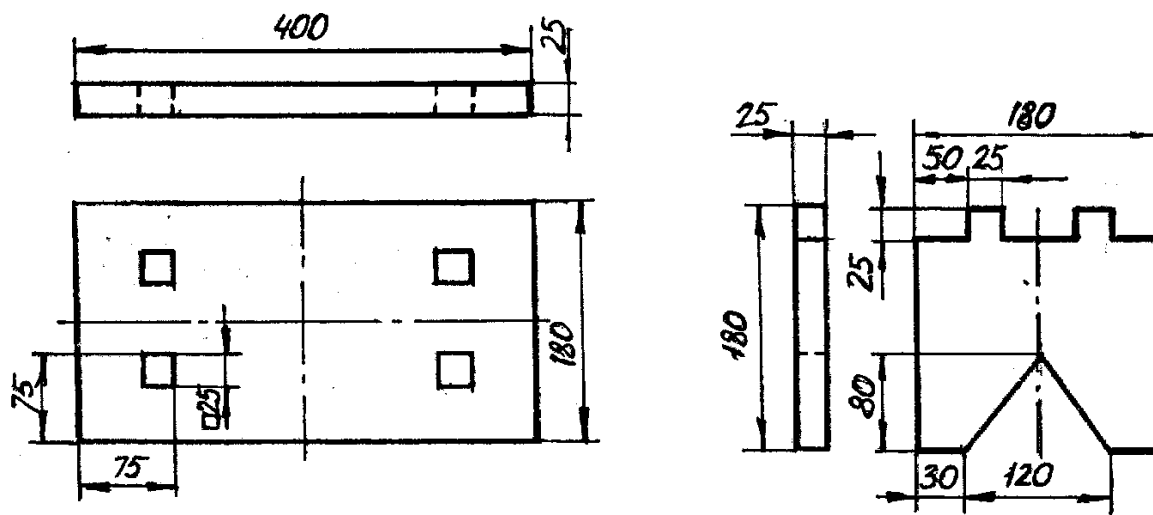
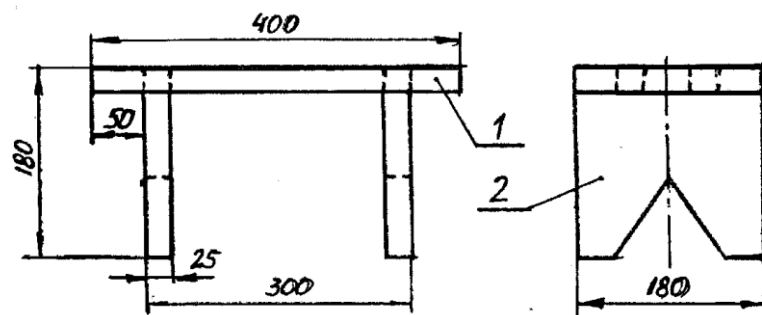
Изготовить полочку по заданным размерам.



Поз	Наименование	Кол	Материал	Размеры, мм
1	Боковая стенка	2	Древесина	18X100X140
2	Задняя стенка	1	»	18X140X400
3	Полка	1	»	18X85X400
4	Нагель	11	»	06X30
5	Шуруп	6	Сталь	4X40

### Самостоятельная работа №3.

Изготовить скамейку по заданным размерам.



## Контрольная работа №1

1. Изготовить ручку для киянки по заданным размерам.
2. Изготовить боёк для киянки по заданным размерам.
3. Собрать изделие.
4. Проверить и оценить качество выполненной работы.

