

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**«Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КГБОУ «Бийская  
общеобразовательная  
школа - интернат № 1»

\_\_\_\_\_ Е.А. Макушин

«02»\_сентября\_\_2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «История Отечества»

для учащихся 9 класса

2024-2025 учебный год

Составитель: Н. О. Симахина  
Учитель истории и обществознания

Согласована  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от « 27» августа 2024 г.

Рекомендована  
педагогическим советом  
Протокол № 46  
от «29 » августа 2024 г.

Бийск  
2024 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета «История Отечества».....	4
3. Предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества».....	8
4. Тематическое планирование.....	10
5. Календарно тематическое планирование.....	10
6. Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки.....	13
7. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	14
8. Лист внесения изменений и дополнений.....	15

## Приложение

1. Контрольно-измерительный материал .....	16
--------------------------------------------	----

## 1. Пояснительная записка

**Тип программы:** рабочая программа по предмету «История Отечества»

**Категория обучающихся:** учащиеся 9 класса (В – 1) КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

Рабочая программа по предмету «История Отечества» составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
7. Учебный план «Бийская общеобразовательная школа – интернат №1» на 2024-2025 учебный год;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
9. Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа – интернат №1».

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программный материал для 9 класса рассчитан на 68 ч. ( 34 учебные недели), два часа в неделю.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества": формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности; коррекция и развитие познавательных психических процессов.

## **2. Содержание учебного предмета «История Отечества»**

Введение в историю. Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода. Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века. Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Россия в XVIII веке. Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века. Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917 - 1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий. Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский). Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведения искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт

В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

### **3. Предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества»**

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;



- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### ***Уровни достижения предметных результатов***

**Минимальный уровень:** знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); понимание значения основных терминов-понятий; установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени"; описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника; нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

**Достаточный уровень:** знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении; знание мест совершения основных исторических событий; знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев; формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий; понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду"; знание основных терминов понятий и их определений; соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий; сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; поиск информации в одном или нескольких источниках; установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

#### **4. Тематическое планирование**

Место курса в учебном плане: на изучение курса «История Отечества» в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 68 часов (34 недели)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1.</b> Россия в 1917-1921 годах	13 ч
2	<b>Раздел 2.</b> СССР в 20-е – 30 годы XX века	11 ч
3	<b>Раздел 3.</b> СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	18 ч
4	<b>Раздел 4.</b> Советский Союз в 1945 – 1991 годах	18 ч
5	<b>Раздел 5.</b> Россия (Российская Федерация) в 1991-2015 годах	8 ч
<b>Всего за год</b>		<b>68</b>

### 5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			9 А	9 Б
	Раздел 1. Россия в 1917-1921 годах (13 ч)			
1	Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола.	1	02.09.2024	02.09.2024
2	Основные политические партии в 1917 году.	1	05.09.2024	05.09.2024
3	Октябрь 1917 года в Петрограде	1	09.09.2024	09.09.2024
4	Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова	1	12.09.2024	12.09.2024
5	Второй съезд Советов	1	16.09.2024	16.09.2024
6	Установление советской власти в стране и образование нового государства Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)	1	19.09.2024	19.09.2024
7	Принятие первой Советской Конституции – Основного Закона РСФСР.	1	23.09.2024	23.09.2024
8	Экономическая политика большевиков	1	26.09.2024	26.09.2024
9	Гражданская война 1918-1920 годов. Политика «военного коммунизма»	1	30.09.2024	30.09.2024
10	Борьба между «красными» и «белыми»	1	03.10.2024	03.10.2024
11	Ход , окончание и итог гражданской войны	1	07.10.2024	07.10.2024
12	Образование и культура в период гражданской войны	1	10.10.2024	10.10.2024
13	Обобщающий урок по разделу 1. Россия в 1917-1921 годах	1	14.10.2024	14.10.2024
	Раздел 2. СССР в 20-е – 30 годы XX века (11 ч)			

14	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштаде	1	17.10.2024	17.10.2024
15	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа	1	21.10.2024	21.10.2024
16	Образование СССР	1	<b>24.10.2024</b>	<b>24.10.2024</b>
17	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года	1	07.11.2024	07.11.2024
18	Смерть первого главы Советского государства – В.И. Ленина	1	11.11.2024	11.11.2024
19	Индустриализация страны, первые пятилетние планы	1	14.11.2024	14.11.2024
20	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия.	1	18.11.2024	18.11.2024
21	Конституция 1936 года	1	21.11.2024	21.11.2024
22	Советское общество в 1930-е годы	1	25.11.2024	25.11.2024
23	Образование и культура в 1930-е годы	1	28.11.2024	28.11.2024
24	Обобщающий урок по разделу 2. СССР в 20-е – 30 годы XX века	1	02.12.2024	02.12.2024

### Раздел 3. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (18 ч)

25	СССР накануне Второй мировой войны	1	05.12.2024	05.12.2024
26	Ситуация в мире в 1930-е годы	1	09.12.2024	09.12.2024
27	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1	12.12.2024	12.12.2024
28	Накануне Великой Отечественной войны	1	16.12.2024	16.12.2024
29	Начало Великой Отечественной войны	1	19.12.2024	19.12.2024
30	Битва за Москву, ее историческое значение.	1	23.12.2024	23.12.2024
31	«Все для фронта! Все для победы!»	<b>1</b>	<b>26.12.2024</b>	<b>26.12.2024</b>
32	Партизанская война и подпольное движение	1	09.01.2025	09.01.2025
33	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	1	13.01.2025	13.01.2025
34	Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.	1	16.01.2025	16.01.2025
35	Оборона Севастополя.	1	20.01.2025	20.01.2025
36	Битва на Курской дуге	1	23.01.2025	23.01.2025
37	Наука и культура в годы войны	1	27.01.2025	27.01.2025
38	Тегеранская конференция. Открытие второго фронта в Европе в конце войны	1	30.01.2025	30.01.2025
39	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)	1	03.02.2025	03.02.2025
40	Битва за Берлин. Капитуляция Германии	1	06.02.2025	06.02.2025
41	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1	10.02.2025	10.02.2025
42	Обобщающий урок по разделу 3. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	13.02.2025	13.02.2025

Раздел 4. Советский Союз в 1945 – 1991 годах (18 ч)				
43	Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни	1	17.02.2025	17.02.2025
44	Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны»	1	20.02.2025	20.02.2025
45	Возвращение СССР к мирной жизни	1	24.02.2025	24.02.2025
46	Государственное устройство СССР после войны	1	27.02.2025	27.02.2025
47	Наука и культурная жизнь общества 1945 - начала 1950-х годов	1	03.03.2025	03.03.2025
48	Приход к власти Н.С. Хрущева, пора «оттепели»	1	06.03.2025	06.03.2025
49	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1	10.03.2025	10.03.2025
50	СССР в международных отношениях в 1950-е – начале 1960-х годов	1	13.03.2025	13.03.2025
51	Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин	1	17.03.2025	17.03.2025
52	Оттепель в советском искусстве	1	<b>20.03.2025</b>	<b>20.03.2025</b>
53	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева.	1	31.03.2025	31.03.2025
54	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Война в Афганистане.	1	03.04.2025	03.04.2025
55	Олимпийские игры в Москве.	1	07.04.2025	07.04.2025
56	Советское искусство 1970-1980-х годов	1	10.04.2025	10.04.2025
57	Смерть Л.И. Брежнева приход к власти М.С. Горбачева	1	14.04.2025	14.04.2025
58	Реформы Горбачева в политической, социальной и экономических сферах.	1	17.04.2025	17.04.2025
59	Распад СССР	1	21.04.2025	21.04.2025
60	Обобщающий урок по разделу 4. Советский Союз в 1945 – 1991 годах	1	24.04.2025	24.04.2025
Раздел 5. Россия (Российская Федерация) в 1991-2015 годах (8 ч)				
61	Вступление России в новый этап истории	1	28.04.2025	28.04.2025
62	Военно-политический кризис в Чеченской республике	1	05.05.2025	05.05.2025
63	Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году	1	12.05.2025	12.05.2025
64	Второй президент России- В.В. Путин. Первые реформы.	1	15.05.2025	15.05.2025
65-66	Президентские выборы 2008 г. Д.А. Медведев. Воссоединение Крыма с Россией	2	19.05.2025	19.05.2025
67-68	Итоговая работа по курсу «История Отечества» (тест)	2	22.05.2025	22.05.2025

**Итого за год: 68 часов**

## **6.Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки**

Оценка *личностных* результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

**Оценка устных ответов .** При оценке устных ответов по естествознанию принимается во внимание:

- правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

**Оценка «4»** ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении знаний примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом допускает одну – две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; нуждается в постоянной помощи учителя.

**Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке ответа на вопрос, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

**Оценка письменных работ.** К классным и домашним письменным работам обучающего характера относятся самостоятельные работы, выполняемые в целях тренировки по учебнику, по карточкам, тестовые задания по заданиям учителя.

Контрольные работы состоят из ответов на тестовые задания составленные учителем или ответов на вопросы в письменном виде.

## **1. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

**Основной:**

1. История Отечества. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И. М. Бгажнова, Л.В. Смирнова. – 4- е изд., Москва: Просвещение, 2021.-303 с.

2. Программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант -1. 6-9 кл. Мир истории. История Отечества., И.М. Бгажнова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение 2022.

**Дополнительный:**

1. Использование познавательных видео роликов из интернет ресурсов.

2. Ворожейкина Н. И. , Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.

3. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2001.

5. Петрова Л. В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., 2003.

6. «История Отечества» для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида , автор И.М. Бгажнова, Л..В. Смирнова, Пузанов Б.П., Бородин О.И.

7. Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей ограниченными возможностями здоровья <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>

8. ФГОС <http://standart.edu.ru>



Контрольно-измерительный материал по предмету «История Отечества» (к/р, тесты)

«Россия в 1917-1921 годах»

1. Когда в России начал править император Николай II?

- 1) В 1812 году.
- 2) В 1894 году.
- 3) В 1703 году.

2. Закончи предложение.

У императора Николая II было четыре дочери – Ольга, Татьяна, Мария и Анастасия и сын, его звали \_\_\_\_\_.

3. В какие годы проходила русско-японская война?

- 1) 1914 – 1916 г.г.
- 2) 1904 – 1905 г.г.
- 3) 1901 – 1902 г.г.

4. Закончи предложение.

Россия потерпела в войне с Японией \_\_\_\_\_.

5. В какие годы проходила первая русская революция?

- 1) 1905 – 1907 г.г.
- 2) 1907 – 1909 г.г.
- 3) 1902 – 1904 г.г.

6. Какое событие произошло 9 января 1905 года в Санкт – Петербурге?

- 1) Всеобщий праздник.
- 2) Кровавое воскресенье. Расстрел рабочих по приказу царя.
- 3) Крестьянский бунт.

7. Что означает слово *демократия* в переводе с греческого языка?

- 1) Это означает «жизнь народа».
- 2) Это означает «радость народа».
- 3) Это означает «власть народа».

8. Вставь в предложения пропущенные слова:

*Митинг* - это уличное \_\_\_\_\_ народа, на котором выступают ораторы с какой – либо агитацией.

*Демонстрация* – это \_\_\_\_\_ народа с плакатами, флагами и портретами.

9. Что такое *манифест*?

- 1) Это Конституция.
- 2) Это документ, принимаемый императором по важнейшим государственным вопросам.
- 3) Это документ, удостоверяющий личность.

10. Какое событие началось 1 августа 1914 года?

- 1) Гражданская война.
- 2) Первая мировая война.
- 3) Отечественная война.

11. Какая война называется мировой?

- 1) Война, в которой граждане одной страны воюют за власть.
- 2) Война, в которой большинство стран мира воюют за территорию.
- 3) Война, в которой воюют за свободу своей страны.



Тема: «Россия в 1917 – 1920 годах».

1. Когда император Николай II отрёкся от престола?

- 1) 14 февраля 1917 года.
- 2) 7 ноября 1917 года.
- 3) 2 марта 1917 года.

2. Кто руководил восстанием большевиков в Петрограде в октябре 1917 года?

- 1) Ленин Владимир Ильич.
- 2) Милюков Павел Николаевич.
- 3) Мартов Юлий Осипович.

3. Что такое *декрет* советской власти?

- 1) Это царский указ.
- 2) Это постановление Советского правительства.
- 3) Это Конституция.

4. Как называли большевики наше государство в 1918 году?

- 1) Россия.
- 2) Российская республика.
- 3) Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика (РСФСР).

5. В каком году Москва стала столицей Советского государства?

- 1) 1915 год.
- 2) 1917 год.
- 3) 1918 год.

6. Вставь в предложение пропущенное число. Первая мировая война закончилась в \_\_\_\_\_ году.

7. Какая война называется *гражданской*?

- 1) Война, в которой граждане одной страны воюют между собой за власть.
- 2) Война, в которой участвует большинство стран мира.
- 3) Война, в которой граждане воюют за свою свободу.

8. Закончи предложение.

Наступление иностранных войск без объявления войны с целью завоевания территории других стран, называется \_\_\_\_\_

9. В какие годы проходила Гражданская война в Советской России?

- 1) 1818 – 1822 годы.
- 2) 1917 – 1920 годы.
- 3) 1918 – 1922 годы.

10. Что такое *коммуны и совхозы* в деревнях?

- 1) Это деревенское правление.
- 2) Это коллективные крестьянские хозяйства.
- 3) Это объединения деревенских богачей.

Тема: «СССР в 20-е – 30 годы XX века»

1. Что такое *колхоз*?

- 1) Это хороший завод.
- 2) Это коллективное хозяйство на селе.
- 3) Это коллективная постройка дома.

2. Арест, заключение в тюрьму, ссылка без суда – что это такое?

- 1) Сессии.
- 2) Репрессии.
- 3) Поездка за границу.

3. Напиши фамилии известных деятелей науки и культуры 20-х – 30-х годов? \_\_\_\_\_

4. Какое обязательное образование должен был получить ученик в 30-е годы?

- 1) Обязательное начальное образование.
- 2) Обязательное высшее образование.
- 3) Обязательное семилетнее образование.

5. Какой договор между СССР и Германией был подписан в августе 1939 года?

- 1) Договор о ненападении.
- 2) Договор о материальной помощи.
- 3) Договор об участии в войне.

6. Война, в которой принимают участие большинство стран мира, называется:

- 1) Гражданской.
- 2) Мировой.
- 3) Отечественной.

7. В каком году началась первая мировая война?

- 1) В 1938 году.
- 2) В 1940 году.
- 3) В 1939 году.

8. Кто такие *снайперы*?

- 1) Это специально обученные меткие стрелки.
- 2) Это спортсмены-лыжники.
- 3) Это меткие артиллеристы.

9. С какой страной воевал Советский Союз в 1939 – 1940-х годах?

- 1) С Польшей.
- 2) С Финляндией.
- 3) С Англией.

1. Что такое НЭП?

- 1) Это продразвёрстка.
- 2) Это новая экономическая политика
- 3) Это новая политика для рабочих.

2. Почему стране нужна была новая экономическая политика?

- 1) В стране было изобилие продуктов и товаров.
- 2) В стране был голод, и не было товаров.
- 3) В 1920 году на селе был плохой урожай пшеницы.

3. Как называлась наша страна в 1918 году?

- 1) РСФСР.
- 2) Российская Империя.
- 3) СССР.

4. Когда образовался СССР?

- 1) 20 февраля 1918 года.
- 2) 30 декабря 1922 года.
- 3) 16 марта 1924 года.

5. Что такое Конституция?

- 1) Указ Президента.
- 2) Основной закон Государства.
- 3) Сборник законов о труде.

6. Когда была принята первая Конституция СССР?

- 1) 25 декабря 1922 года.
- 2) 31 января 1924 года.
- 3) 14 марта 1923 года.

7. Кто стал руководить Советским государством после смерти Ленина?

- 1) Калинин М.И.
- 2) Сталин И.В.
- 3) Рыков А.И.

**8. Что такое культ личности в истории?**

- 1) Известность человека, личности в стране.
- 2) Чрезмерное возвеличивание одного человека.
- 3) Отлично сыгранная роль в кино.

**9. Что такое индустриализация?**

- 1) Это быстрое развитие сельского хозяйства.
- 2) Это быстрое развитие промышленности.

**10. Кто такие стахановцы?**

- 1) Это все люди по фамилии Стаханов.
- 2) Это шахтёры.
- 3) Это лучшие рабочие, перевыполнявшие плановые задания по примеру шахтёра Алексея Стаханова.

**Тема: «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»**

**1. В каком году началась вторая мировая война?**

- 1) 1938 год.
- 2) 1939 год.
- 3) 1940 год.

**2. Когда началась Великая Отечественная война?**

- 1) 22 июня 1941 года.
- 2) 14 августа 1939 года.
- 3) 22 июня 1945 года.

**3. Что означает слово *эвакуировать*?**

- 1) Переезжать в другую страну.
- 2) Перемещать технику и людей из одного города в другой, находящийся в безопасном месте.
- 3) Перемещать технику и людей на фронт.

**4. В чём главное значение победы советских войск под Москвой?**

- 1) В битве под Москвой участвовали танки.
- 2) Был сорван план Гитлера молниеносной (быстрой) войны.
- 3) Гибель многих людей.

**5. Когда была *блокада* Ленинграда?**

- 1) С 1941 по 1942 год.
- 2) С 1939 по 1945 год.
- 3) С 1941 по 1944 год.

**6. Победа под каким городом положила начало *коренному***

***перелому* в ходе Великой Отечественной войны?**

- 1) Под Тихвином.
- 2) Под Сталинградом.
- 3) Под Новгородом.

**7. Где проходило знаменитое танковое сражение во время**

**битвы на Курской дуге?**

- 1) Под Прохоровкой.
- 2) Под Семёновкой.

3) На Куликовом поле.

**8. Когда закончилась Великая Отечественная война?**

- 1) 9 мая 1945 года.    2) 1 мая 1944 года    3) 9 мая 1942 года.

**Тема: «Россия (Российская Федерация) в 1991-2015 годах»**

**1. Что такое приватизация?**

- 1) Это передача государственных предприятий в частную собственность.  
2) Это национализация частных предприятий.  
3) Это увольнение рабочих.

**2. В каком году СССР прекратил своё существование?**

- 1) В 1990 году.  
2) В 1991 году.  
3) В 1998 году.

**3. Кто был первым Президентом Российской Федерации?**

- 1) Горбачёв Михаил Сергеевич.  
2) Ельцин Борис Николаевич.  
3) Сахаров Андрей Дмитриевич.

**4. Какая дата считается Днём Независимости России?**

- 1) 22 июня 1990 года  
2) 12 июня 1990 года  
3) 16 июня 1990 года

**5. Когда была принята последняя Конституция Российской Федерации?**

- 1) 12 декабря 1995 года.  
2) 12 декабря 2005 года.  
3) 12 декабря 1993 года.

**6. Что такое интернет?**

- 1) Это космическая станция.  
2) Это катастрофа.  
3) Это мировая информационная система.

**7. Кто в настоящее время является Президентом Российской Федерации?**

---

