

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Бийская

общеобразовательная школа-интернат №1»

_____ Е.А. Макушин

«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «География»
для учащихся 6 класса
2024-2025 учебный год

Составитель: Сорокина Ю.А.,
учитель первой
квалификационной категории

Согласована на
заседании МО

Протокол №1
От « 27 » августа 2024 г.

Рекомендована педагогическим
Советом

Протокол № 46
От « 29 » августа 2024 г.

Бийск
2024

Содержание программы

1. Пояснительная записка	с.3-4
2. Содержание учебного предмета	с.5
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Начальный курс физической географии»	с.6-7
4. Тематическое планирование	с.8
5. Календарно-тематическое планирование	с.9-11
6. Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки	с.12-13
7. Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса	с.14
8. Лист внесения изменений и дополнений	с.15

Приложение

1. Пояснительная записка

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100);

2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;

4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (зарегистрирован 22.02 №77331);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03 №171 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04 №77830);

7. Учебный план «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2024-2025 учебный год;

8. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант-1) «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»;

9. Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

ФАООП УО(вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о географии как науке;
- обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;
- формирование представлений об опасных природных явлениях,
- формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;
- формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.

2.Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Начальный курс физической географии»

Личностные:

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия
- (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);
- формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы)

Предметные:

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;
- узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
- называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- знать основные правила безопасного поведения в природе;

Достаточный уровень:

- применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- определять направления на карте;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;

- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	5 ч.
2.	Ориентирование на местности	5 ч.
3.	Формы поверхности Земли	4 ч.
4.	Вода на Земле	10 ч.
5.	План и карта	9 ч.
6.	Земной шар	14 ч.
7.	Карта России	20ч.
	Итого:	67 ч.

5. Календарно – тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Дата	
I четверть			6а	6б
	Введение	5		
1	Что изучает география	1	03.09.24	03.09.24
2	Наблюдение за высотой Солнца, изменение погоды.	1	05.09.24	05.09.24
3	Явление природы.	1	10.09.24	10.09.24
4	Географические сведение о своей местности.	1	12.09.24	12.09.24
5	Экскурсия: наблюдение за сезонными изменениями.	1	17.09.24	17.09.24
	Ориентирование на местности	5		
6	Горизонт. Линия горизонта.	1	19.09.24	19.09.24
7	Стороны горизонта.	1	24.09.24	24.09.24
8	Компас и правила пользования им.	1	26.09.24	26.09.24
9	Ориентирование по местным признакам природы.	1	01.10.24	01.10.24
10	Закрепление понятия горизонт и его стороны. (Экскурсия)	1	03.10.24	03.10.24
	Формы поверхности Земли	4		
11	Формы поверхности Земли. Основные формы рельефа местности. Равнины, холмы.	1	08.10.24	08.10.24
12	Рельеф местности. Экскурсия	1	10.10.24	10.10.24
13	Овраги, их образования.	1	15.10.24	15.10.24
14	Горы. Землетрясение. Извержение вулканов.	1	17.10.24	17.10.24
	Вода на Земле	10		
15	Вода в природе.	1	22.10.24	22.10.24
16	Родник и его образование.	1	24.10.24	24.10.24
17	Колодец. Водопровод.	1	05.11.24	05.11.24
18	Река и ее части. Горные и равнинные реки.	1	07.11.24	07.11.24
19	Использование рек	1	12.11.24	12.11.24
20	Озера, водохранилища, пруды.	1	14.11.24	14.11.24
21	Болота, их осушение.	1	19.11.24	19.11.24
22	Океаны и моря.	1	21.11.24	21.11.24
23	Острова и полуострова.	1	26.11.24	26.11.24
24	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	28.11.24	28.11.24

План и карта		9		
25	Рисунок и план предмета.	1	03.12.24	03.12.24
26	План и масштаб.	1	05.12.24	05.12.24
27	План класса.	1	10.12.24	10.12.24
28	План школьного участка.	1	12.12.24	12.12.24
29	Условные знаки плана местности	1	17.12.24	17.12.24
30	План и географическая карта.	1	19.12.24	19.12.24
31	Условные цвета физической карты.	1	24.01.24	24.01.24
32	Условные знаки физической карты.	1	26.12.24	26.12.24
33	Физическая карта России. Значение географической карты.	1	09.01.25	09.01.25
Земной шар		14		
34	Краткие сведения о Земле, Луне, Солнце.	1	14.01.25	14.01.25
35	Планеты.	1	16.01.25	16.01.25
36	Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	21.01.25	21.01.25
37	Глобус - модель земного шара.	1	23.01.25	23.01.25
38	Физическая карта полушарий.	1	28.01.25	28.01.25
39	Распределение воды и суши на Земле.	1	30.01.25	30.01.25
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	04.02.25	04.02.25
41	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	06.02.25	06.02.25
42	Первые кругосветные путешествия.	1	11.02.25	11.02.25
43	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	13.02.25	13.02.25
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	18.02.25	18.02.25
45	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1	20.02.25	20.02.25
46	Природа тропического пояса.	1	25.02.25	25.02.25
47	Природа умеренных и полярных поясов.	1	27.02.25	27.02.25
48	Работа по контурным картам	1	04.03.25	04.03.25
Карта России		21		
50	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1	06.03.25	06.03.25
51	Столица России - Москва	1	11.03.25	11.03.25
52	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	13.03.25	13.03.25
53	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России	1	18.03.25	18.03.25
54	Моря Северного Ледовитого океана	1	20.03.25	20.03.25

55	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	01.04.25	01.04.25
56	Острова и полуострова России.	1	03.04.25	03.04.25
57	Рельеф России. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	08.04.25	08.04.25
56	Работа с контурными картами.	1	10.04.25	10.04.25
57	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские.	1	15.04.25	15.04.25
58	Крупные месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, газа, железной и медной руд).	1	17.04.25	17.04.25
59	Реки: Волга, Ока, Кама. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1	22.04.25	22.04.25
60	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	24.04.25	24.04.25
61	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.	1	29.04.25	29.04.25
62	Реки: Лена, Амур.	1	06.05.25	06.05.25
63	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.	1	13.05.25	13.05.25
64	Крупные города России. Работа с контурными картами.	1	15.05.25	15.05.25
65	Алтайский край на физической карте России	1	20.05.25	20.05.25
66	Контрольное тестирование по предмету «География»	1	20.05.25	20.05.25
67	Повторение	1	22.05.25	22.05.25
68	Повторение	1	22.05.25	22.05.25

Итого: 68 ч.

6.Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка«4» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложении;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка«3» ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка«2»- не ставится.

7. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
2. Рабочие программы по учебным предметам. Т.В. Шевырёва, Е.Н.Соломина
ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018. -310 с.
3. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География» 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Москва, Просвещение. 2011 г. С. 207
4. Максимова Н.А. «Хрестоматия по физической географии России» пособие для учителя, Москва, Просвещение, 2012г
5. Хинн О.Г. «Детская энциклопедия», Москва, Издат АСТ 2015г.
6. Хлебосалова О.А. «Работа с физическими картами» Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2005г.

8. Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]

Приложение

1. Контрольно – измерительный материал по предмету «География», (п/р, тесты)

Практические работы

1. Зарисовка линий, сторон горизонта.
2. Схематическая зарисовка компаса.
3. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.
4. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).
5. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса)
6. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
7. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности)
8. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.
9. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе.
10. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
11. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.
12. Оформление таблицы названий океанов и материков.
13. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.
14. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.
15. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.
16. Изготовление условных знаков полезных ископаемых.
17. Заполнение таблицы «Моря России».
18. Работа с контурной картой; нанесение морей и океанов России.

ТЕМА УРОКА	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ	ПРОВЕРОЧНЫЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ
Наблюдение за изменением высоты Солнца и погоды.	природа, метеостанция	вопросы и задания стр. 11 карточка № 1
Географические сведения о своей местности. Осень.	природа, времена года	ответы на вопросы стр.17
Ориентирование	ориентирование, горизонт, стороны горизонта, линия горизонта	карточка № 3 вопросы стр. 21
Экскурсия.	север, юг, восток, запад, северо-восток,	вопросы стр. 23 задание № 6
Закрепление понятия горизонт и его стороны.	юго-запад, северо-запад, юго-восток, компас.	
Рисунок и план предмета	план, рисунок	вопросы стр. 70, карточка
План и масштаб	масштаб	задание № 6, стр. 74
Условные знаки плана местности	условные знаки	задание № 6, стр.80 задание №5

Условные цвета физической карты	шкала высот, горы, возвышенности, низменности.	задание № 5, стр. 85
Условные знаки физической карты	горы, возвышенности, низменности	задание №4,стр.87
2 ЧЕТВЕРТЬ		
Равнины, холмы	ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ плоская равнина, холмистая, холм, склон, низменность, возвышенность.	задание № 10, экскурсия
Овраги и их образования	овраг, дно, устье, склон	задание №6
Горы. Землетресения. Вулканы.	горный хребет, вершина, склон, магма, горная долина, ледник.	задание №7,8, стр.36
ВОДА НА ЗЕМЛЕ		
Круговорот воды в природе	подземная вода, водоупорный слой	задание № 5,стр. 42
Родник и его образование	водопроницаемый, водоупорный слой, родник, источник.	задание № 5, стр 44
Колодец, водопровод.	почва, песок, глина, сруб	задание № 6, карточка
Река и ее части	река, приток, устье, исток, течение	задание №1, стр. 50,карточки
Озера и водохранилища	озеро, сточное, бессточное	задание № 5,стр. 56
Болота и их осушение	болото, трясина, вырубка	задание № 1,стр.59, карточка
Острова и полуострова	пролив, залив, остров, полуостров	задание №3,4, стр. 65
3 ЧЕТВЕРТЬ		
Глобус - модель Земли	планета, полюса, ось, экватор	задание №7, стр. 101
Океаны на глобусе и карте полушарий.	Тихий, Атлантический, Индийский, Северно-Ледовитый, контурная карта	задание №4, стр, 108
Материки на глобусе и карте полушарий	материк, Евразия, Африка, Австралия, Сев. Америка, Юж. Америка, Антарктида	задание № 9, стр. 110
Различия в освещении и нагреве Солнцем Земной поверхности	жаркий пояс, умеренный, холодный, лучи — наклонные, отвесные, скользящие	задание №5, стр.121, карточка

Пояса освещенности Природа тропического пояса Природа умеренных и полярных поясов Положение России на глобусе и карте Поверхность России Воды России	северный холодный, северный умеренный, жаркий, южный умеренный, южный холодный тропический лес, экваториальные леса, ливень, ураган бураны, метели, вечная мерзлота морские и сухопутные границы, острова, полуострова горы, равнины, возвышенности река, озеро, море, океан	задание 7, карточки задание № ,карточка карточка № работа с контурными картами работа с контурными картами работа с контурными картами
---	---	---

Контрольный тест по географии 6 класс

План и карта

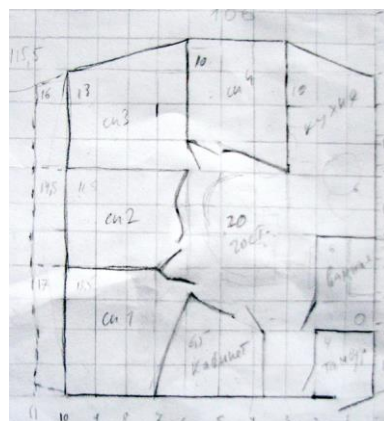
1. Что является моделью земного шара



А.



Б.



В.

2. Какой цвет используют для обозначения на физической карте гор?

- А. коричневый
- Б. синий
- В. белый

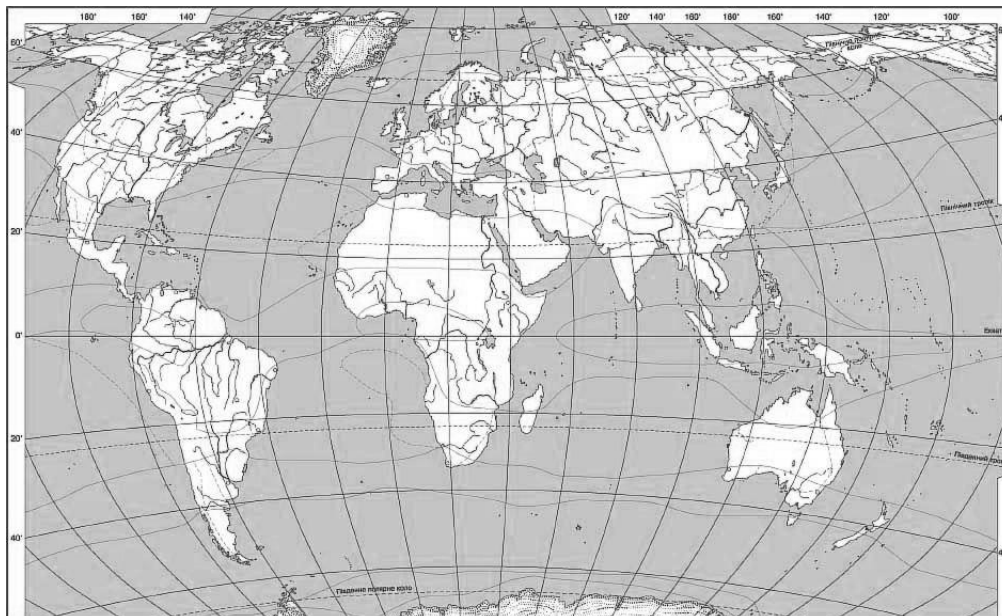
3. Как называется карта, которую можно разукрашивать?

- А. рисовальная
- Б. контурная
- В. глиняная

4. Сколько материков изображено на рисунке?

- А. 4
- Б. 6
- В. 8

5. Подпишите материки на карте.



6. Как называется страна изображенная на рисунке? Подпишите.



Земной Шар

7. Сколько Океанов на Земном шаре?

- А. 1
- Б. 4
- В. 7

8. Перечислите океаны земного шара

9. Кто первый совершил космический полет, чтобы доказать шарообразную форму Земли

- А. Гагарин Юрий
- Б. Титов Герман
- В. Глазков Юрий

10. Сколько полушарий на земном шаре

- А. 2
- Б. 3
- В. 1

11. Кто первым совершил кругосветное путешествие

- А. Колумб
- Б. Магеллан
- В. Лазарев

12. Сколько планет в нашей солнечной системе

- А. 8
- Б. 10
- В. 12

Карта России

13. Какой океан не омывает берегов России

- А. Северный Ледовитый
- Б. Тихий
- В. Индийский

14. Деление России на Европейскую и Азиатскую часть происходит по _____ горам

15. Отметьте город, в котором есть Красная площадь

- А. Москва
- Б. Санкт-Петербург
- В. Владивосток

16. Самые высокие горы в России

- А. Кавказ
- Б. Урал
- В. Алтай
- Г. Саяны

17. Какая река не протекает по территории России

- А. Дон
- Б. Волга
- В. Обь
- Г. Висла

18. Великие реки Сибири

- А. Дон, Урал
- Б. Обь, Енисей
- В. Волга, Ока

19. Запишите правила поведения в Лесу

20. Какое дерево не хвойное

- А. осина
- Б. ель
- В. кедр

2. Календарно – тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Дата	
I четверть			6а	
	Введение	5		
1	Что изучает география	1	05.09.23	
2	Наблюдение за высотой Солнца, изменение погоды.	1	07.09.23	
3	Явление природы.	1	12.09.23	
4	Географические сведение о своей местности.	1	14.09.23	
5	Экскурсия: наблюдение за сезонными изменениями.	1	19.09.23	
	Ориентирование на местности	5		
6	Горизонт. Линия горизонта.	1	21.09.23	
7	Стороны горизонта.	1	26.09.23	
8	Компас и правила пользования им.	1	28.09.23	
9	Ориентирование по местным признакам природы.	1	03.10.23	
10	Закрепление понятия горизонт и его стороны. (Экскурсия)	1	05.10.23	
	Формы поверхности Земли	4		
11	Формы поверхности Земли. Основные формы рельефа местности. Равнины, холмы.	1	10.10.23	
12	Рельеф местности. Экскурсия	1	12.10.23	
13	Овраги, их образования.	1	17.10.23	
14	Горы. Землетрясение. Извержение вулканов.	1	19.10.23	
	Вода на Земле	10		
15	Вода в природе.	1	24.10.23	
16	Родник и его образование.	1	26.10.23	
17	Колодец. Водопровод.	1	07.11.23	
18	Река и ее части. Горные и равнинные реки.	1	09.11.23	
19	Использование рек	1	14.11.23	
20	Озера, водохранилища, пруды.	1	16.11.23	
21	Болота, их осушение.	1	21.11.23	
22	Океаны и моря.	1	23.11.23	
23	Острова и полуострова.	1	28.11.23	
24	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	30.11.23	

План и карта		9		
25	Рисунок и план предмета.	1	05.12.23	
26	План и масштаб.	1	07.12.23	
27	План класса.	1	12.12.23	
28	План школьного участка.	1	14.12.23	
29	Условные знаки плана местности	1	19.12.23	
30	План и географическая карта.	1	21.12.23	
31	Условные цвета физической карты.	1	09.01.24	
32	Условные знаки физической карты.	1	11.01.24	
33	Физическая карта России. Значение географической карты.	1	16.01.24	
Земной шар		14		
34	Краткие сведения о Земле, Луне, Солнце.	1	18.01.24	
35	Планеты.	1	23.01.24	
36	Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли.	1	25.01.24	
37	Освоение космоса.	1	30.01.24	
38	Глобус - модель земного шара.	1	01.02.24	
39	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1	06.02.24	
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	08.02.24	
41	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	13.02.24	
42	Первые кругосветные путешествия.	1	15.02.24	
43	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	20.02.24	
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	22.02.24	
45	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1	27.02.24	
46	Природа тропического пояса.	1	29.02.24	
47	Природа умеренных и полярных поясов.	1	07.03.24	
Карта России		21		
48	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1	09.03.24	
49	Столица России - Москва	1	12.03.24	
50	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	14.03.24	
51	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана.	1	19.03.24	

52	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	21.03.24	
53	Острова и полуострова России.	1	02.04.24	
54	Рельеф России. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	04.04.24	
55	Работа с контурными картами.	1	09.04.24	
56	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские.	1	11.04.24	
57	Крупные месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, газа, железной и медной руд).	1	16.04.24	
58	Работа с контурными картами.	1	18.04.24	
59	Реки: Волга, Ока, Кама. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1	23.04.24	
60	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	25.04.24	
61	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.	1	30.04.24	
62	Реки: Лена, Амур.	1	07.05.24	
63	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.	1	14.05.24	
64	Крупные города России.	1	16.05.24	
65	Работа с контурными картами.	1	21.05.24	
66	Алтайский край на физической карте России	1	23.05.24	
67	Контрольное тестирование по предмету «География»	1	28.05.24	
68	Повторение	1	30.05.24	

Итого: 68 ч.