

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Бийская общеобразовательная школа-интернат № 1»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Бийская
общеобразовательная школа-интернат №1»
_____ Е.А. Макушин
«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
для учащихся 6«А», 6 «Б» класса
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель Чистякова Н.Ю.,
учитель технологии

Согласована на
заседании МО

Протокол №1
От «29» августа 2024 г.

Рекомендована педагогическим
Советом

Протокол № 46
От «29» августа 2024 г.

Бийск
2024

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	4
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни».....	8
4. Тематическое планирование.....	10
5. Календарно-тематическое планирование.....	11
6. Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки.....	10
7. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	11
8. Лист внесения изменений и дополнений	12
9. Приложение	

1. Пояснительная записка

Тип программы: Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни»

Категория обучающихся: учащиеся 6 класса (В – 1) КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100);
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (зарегистрирован 22.02 №77331);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04 №77830);
7. Учебный план «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2024-2025 учебный год;
8. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант-1) «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»;
9. Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программный материал для 6 класса рассчитан на 68 ч. (34 учебных недель), 2 часа в неделю.

Цель: Формирование знаний, умений, навыков направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.

Задачи:

- реализовать методы интегрирующего обучения, предусматривающие комплексное изучение данного предмета, как коррекционного;
- систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного и самообслуживающего труда;
- организовать и использовать бригадные формы обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях, межпредметных связях;

- учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, подходить к учащимся дифференцированно, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми навыками.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение основам социальной жизни в 6 классе направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса и т.д.

2. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

Раздел «Я сам».

Утренний и вечерний туалет: содержание, значение, правила и приёмы выполнения.

Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приёмы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода за кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приёмы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее бельё, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приёмы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотра телепередач, работы с компьютером. Правила и приёмы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Раздел: «Домоводство».

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности.

Домашний почтовый адрес. Комнатные растения. Виды комнатных растений.

Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений.

Ежедневная уборка.

Раздел: «О вкусной и здоровой пище».

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Приготовление блюд из яиц. Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Сервировка стола.

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование чёрствого хлеба. Приготовление

простых и сложных бутербродов и канапе. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и её значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Приём пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчёт продуктов для завтрака. Посуда.

Раздел: «Дела семейные».

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Места работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим, домашние обязанности.

Раздел: « Транспорт».

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Виды оплаты проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты. Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.

Раздел: «Медицинская помощь».

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т. д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Значение одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. «Значение опрятного вида человека». Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

**3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
«Основы социальной жизни»**

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

Уровни достижения предметных результатов

Освоение курса «Основы социальной жизни» в 6 классе предполагает овладение следующими предметными результатами на соответствующих уровнях:

Минимальный уровень:

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- представления о некоторых группах продуктов питания;
- приготовление несложных видов блюд под руководством взрослого;
- представления о различных видах средств связи, использование под руководством взрослого доступных средств связи для решения практических задач;
- соблюдение правил поведения в доме и в общественных местах;
- соблюдение правил поведения в транспорте.

Достаточный уровень:

- соблюдение правил личной гигиены, в том числе по уходу за полостью рта, кожей рук и ног;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, уход за комнатными растениями, уход за одеждой и обувью и др.);
- соблюдение правил поведения в доме и в общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.

Личностные результаты

Изучение программы «Основы социальной жизни» в 5 классе ориентировано на целенаправленное достижение следующих личностных результатов.

- 1) формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

4. Тематическое планирование

№ п/п	раздел	количество часов
1	Я сам	7
2	Домоводство	14
3	О вкусной и здоровой пище	20
4	Дела семейные	17
5	Транспорт	6
6	Медицинская помощь	4
		Итого 68

5. Календарно-тематическое планирование
6А класс

№ урока	Раздел Тема урока	Дата ба	
I-четверть			
	1. Я сам -7 ч		
1	Какие планы?	02.09	
2	От чего я свободен в свободное время	03.09	
3	Досуг с пользой для ума	09.09	
4	Досуг с пользой для здоровья	10.09	
5	Закаливание организма.	16.09	
6	Гигиена зрения.	17.09	
7	Вредные привычки: курение, алкоголь.	23.09	
	5. Домоводство -9 ч		
8	Опрятный вид человека.	24.09	
9	Секреты бережной стирки	30.10	
10	Поговорим о домашнем уюте	01.10	
11	Поддержание одежды в порядке. Ручная стирка.	07.10	
12	Поддержание одежды в порядке. Правила пользования утюгом. Утюжка вещей.	08.10	
13	Пришивание пуговиц.	14.10	
14	Гигиенические требования к жилому помещению.	15.10	
15	Повседневная сухая и влажная уборка. Правила пользования пылесосом.	21.10	
16	Виды мебели. Уход за мебелью.	22.10	
		Итого 16	
II четверть			
17	Животные в доме человека	04.11	
18	Забота о домашних животных	05.11	
19	Домашняя ферма	11.11	
20	Ветеринарная служба	12.11	
21	О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах (проект)	18.11	
	3. О вкусной и здоровой пище 22 ч		
22	Еда с пользой для здоровья	19.11	
23	Кухонная и столовая посуда.	25.11	
24	Хранение продуктов и готовой пищи.	26.11	
25	Гигиена приготовления пищи.	02.12	
26	Идеальный завтрак	03.12	
27	Хлеб-всему голова	09.12	
28	Заваривание чая.	10.12	
29	Раз яйцо, два яйца	16.12	
30	Приготовление пищи. Блюда из яиц.	17.12	
31	Практическая работа. Варка яиц.	23.12	
32	Практическая работа. Омлет в мешочке.	24.12	
		Итого 16	
III четверть			
33	Приготовление пищи. Блюда из круп.	13.01	
34	Каша-матюшка наша	14.01	

35	Практическая работа. Приготовление гречневой каши.	20.01	
36	Практическая работа. Приготовление манной каши	21.01	
37	Чай или кофе?	27.01	
38	Приглашение на завтрак (практическая работа)	28.01	
39	Сервировка стола к завтраку	03.02	
40	Рецепты приготовления блюд.	04.02	
41	Рецепты приготовления блюд.	10.02	
	4. Дела семейные-17ч		
42	Увлечения для развлечения	11.02	
43	Какие планы на выходные	17.02	
44	Мне скучать некогда! А вам?	18.02	
45	Место работы членов семьи.	24.02	
46	Место работы членов семьи.	25.02	
47	Права и обязанности членов семьи.	03.03	
48	Права и обязанности членов семьи.	04.03	
49	Почтовый адрес дома.	10.03	
50	Правила поведения в общественных местах.	11.03	
51	Правила ведения разговора со старшими и сверстниками.	17.03	
52	Дошкольные учреждения.	18.03	
		Итого 20	
	IV четверть		
53	Организация игр с детьми	01.04	
54	За покупками	03.04	
55	Виды магазинов.	08.04	
56	Специализированные магазины. Их сотрудники.	10.04	
57	Правила покупки.	15.04	
58	Экскурсия в магазин.	17.04	
	5. Транспорт-6ч		
59	Виды транспорта	22.04	
60	Городской транспорт.	24.04	
61	Оплата за проезд.	31.04	
62	Маршруты городского транспорта.	01.05	
63	Правила поведения на дорогах	07.05	
64	Экскурсия на автовокзал.	08.05	
	8. Медицинская помощь-4ч		
65	Виды медицинской помощи.	14.05	
66	Доврачебная медицинская помощь.	15.05	
67	Виды медицинских учреждений.	21.05	
68	Регистратура. Запись к врачу онлайн.	22.05	
		Итого 16	
		Всего 68	

**Календарно-тематическое планирование
6Б класс**

№ урока	Раздел Тема урока	Дата 6б
I-четверть		
	1. Я сам -7 ч	
1	Какие планы?	04.09
2	От чего я свободен в свободное время	06.09
3	Досуг с пользой для ума	11.09
4	Досуг с пользой для здоровья	13.09
5	Закаливание организма.	18.09
6	Гигиена зрения.	20.09
7	Вредные привычки: курение, алкоголь.	25.09
	2. Домоводство -9 ч	
8	Опрятный вид человека.	27.09
9	Секреты бережной стирки	02.10
10	Поговорим о домашнем уюте	04.10
11	Поддержание одежды в порядке. Ручная стирка.	09.10
12	Поддержание одежды в порядке. Правила пользования утюгом. Утюжка вещей.	11.10
13	Пришивание пуговиц.	16.10
14	Гигиенические требования к жилому помещению.	18.10
15	Повседневная сухая и влажная уборка. Правила пользования пылесосом.	23.10
16	Виды мебели. Уход за мебелью.	25.10
		Итого 16
II четверть		
17	Животные в доме человека	06.11
18	Забота о домашних животных	08.11
19	Домашняя ферма	13.11
20	Ветеринарная служба	15.11
21	О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах (проект)	20.11
	3. О вкусной и здоровой пище 20 ч	
22	Еда с пользой для здоровья	22.11
23	Кухонная и столовая посуда.	27.11
24	Хранение продуктов и готовой пищи.	29.11
25	Гигиена приготовления пищи.	04.12
26	Идеальный завтрак	06.12
27	Хлеб-всему голова	11.12
28	Заваривание чая.	13.12
29	Раз яйцо, два яйцо	18.12
30	Приготовление пищи. Блюда из яиц.	20.12
31	Практическая работа. Варка яиц.	25.12
32	Практическая работа. Омлет в мешочке.	27.12
		Итого 16
III четверть		
33	Приготовление пищи. Блюда из круп.	10.01
34	Каша-матушка наша	15.01

35	Практическая работа. Приготовление гречневой каши.	17.01
36	Практическая работа. Приготовление манной каши	22.01
37	Чай или кофе?	24.01
38	Приглашение на завтрак (практическая работа)	29.01
39	Сервировка стола к завтраку	31.01
40	Рецепты приготовления блюд.	05.02
41	Рецепты приготовления блюд.	07.02
	4. Дела семейные-12ч	
42	Увлечения для развлечения	12.02
43	Какие планы на выходные	14.02
44	Мне скучать некогда! А вам (проект)	19.02
45	Место работы членов семьи.	21.02
46	Место работы членов семьи.	26.02
47	Права и обязанности членов семьи.	28.02
48	Права и обязанности членов семьи.	05.03
49	Почтовый адрес дома.	07.03
50	Правила поведения в общественных местах.	12.03
51	Правила ведения разговора со старшими и сверстниками.	14.03
52	Дошкольные учреждения.	19.03
53	Организация игр с детьми	21.03
		Итого 21
	IV четверть	
54	За покупками	02.04
55	Виды магазинов.	04.04
56	Специализированные магазины. Их сотрудники.	09.04
57	Правила покупки.	11.04
58	Экскурсия в магазин.	16.04
	5. Транспорт-6ч	
59	Виды транспорта	18.04
60	Городской транспорт.	23.04
61	Оплата за проезд.	25.04
62	Маршруты городского транспорта.	30.04
63	Правила поведения на дорогах	02.05
64	Экскурсия на автовокзал.	07.05
	8. Медицинская помощь-5ч	
65	Виды медицинской помощи.	14.05
66	Доврачебная медицинская помощь.	16.05
67	Виды медицинских учреждений.	21.05
68	Регистратура. Запись к врачу онлайн.	23.05
		Итого 15
		Всего 68

6. Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки

Оценка *личностных* результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося во владении социальными(жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ☐ 0 баллов-нетфиксируемой динамики;
- ☐ 1 балл-минимальная динамика;
- ☐ 2 балла-удовлетворительная динамика;
- ☐ 3 балла-значительная динамика.

При оценке *предметных* результатов обучения используется преимущественно 5-балльная система (начиная со второго полугодия 2 класса). Определяющим фактором для выставления оценки является динамика образовательных достижений, обучающегося по учебному предмету, расширение его жизненных компетенций.

Тематический контроль осуществляется в виде практических работ. Итоговый контроль практических умений, обучающихся осуществляется в виде контрольных тестов (в конце каждой четверти).

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

1. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Социально-бытовая ориентировка. 6 класс: Поурочные планы по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой.
2. Основы социальной жизни: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В. Коморовой, Е.Л. Александровой.
3. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы
4. Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>
5. ФГОС <http://standart.edu.ru/>
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8. Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]

1. Контрольно – измерительный материал по предмету СБО

1 полугодие

1. Повторение темы «Личная гигиена».

Напиши знакомые тебе приёмы закаливания.

Приёмы закаливания	
1)	
2)	
3)	
4)	

2. Повторение темы «Культура поведения».

Ответь на вопросы и запиши ответ.

1) Куда посетитель театра должен сдать свои вещи?

2) Как называется перерыв между действиями спектакля?

3. Повторение темы «Семья».

Заполни таблицу о своих родственниках.

Родственные отношения	Фамилия	Имя	Отчество
Отец			
Мать			
Сестра			
Брат			

4. Повторение темы «Одежда».

1) Какие инструменты нужны для ремонта одежды?

2) Запиши порядок замачивания белья перед стиркой.

а)

б)

в)

2 полугодие

1. Повторение темы «Жилище».

Выполни задания.

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
-----------------	------------------------------

1) Для чего нужны окна?	а) для красоты; б) для освещения; в) чтобы наблюдать за птицами
2) Какой предмет является лишним на столе у школьника?	а) настольная лампа; б) копилка; в) точилка
3) Правильно ли расставлена нумерация в соответствии с увеличением промежутков времени между уборками?	а) недельная (2); б) сезонная (3); в) ежедневная (1)
4) Есть ли здесь неверные утверждения? Отметь их знаком (-).	а) смена белья должна производиться 1 раз в год; б) смена белья должна производиться через 1-2 недели; в) постельное бельё можно не утюжить; г) постельное бельё необходимо утюжить после стирки и сушки
5) Каковы способы ухода за коврами, ковровыми покрытиями? Отметь знаком (+).	а) влажный веник; б) стирка в стиральной машине; в) чистка на снегу; г) пылесос

2. Повторение темы «Питание».

Поставь знак + в нужной клетке.

Вариант слова без сокращения	Общепринятые сокращения при записи рецептов приготовления блюд			
	Ст. (а)	Ст. л. (б)	Ч. л. (в)	Шт. (г)
1) чайная ложка				
2) стакан				
3) столовая ложка				
4) штуки				

3. Повторение темы «Медицина».

Ответь на вопросы письменно.

1) Как называется предписание врача о составе лекарства и способе его применения?

2) Как называют больного, которого лечит врач?

4. Повторение темы «Транспорт».

Поставь знак + в нужной графе.

Обозначения на билетах в электропоездах	(а)	(б)	Льг. (в)	Дет. (г)	Полн. (д)
1) Льготный (студенты, школьники)					
2) Билет для взрослого					
3) «Туда»					
4) Детский (дети до 7 лет)					
5) «Туда» и «обратно»					

5. Повторение темы «Средства связи».

Напиши знакомые тебе виды писем.
