

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Бийская общеобразовательная школа-интернат № 1»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Бийская
общеобразовательная школа-интернат
№1»
_____ Е.А. Макушин

«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Профильный труд»
(швейное дело)
для учащихся 6«А» класса
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель: Наталия Юрьевна Чистякова ,
учитель трудового обучения

Согласована на
заседании МО

Протокол №1
От «29» августа 2024 г.

Рекомендована педагогическим
Советом

Протокол № 46
От «29» августа 2024 г.

Бийск
2024

Содержание программы

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Содержание учебного предмета..... | 4 |
| 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (Швейное дело)..... | 7 |
| 4. Тематическое планирование..... | 9 |
| 5. Календарно-тематическое планирование..... | 10 |
| 6. Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки .. | 15 |
| 7. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса | 16 |
| 8. Лист корректировки..... | 17 |
| Приложение | |

1. Пояснительная записка

Тип программы: Рабочая программа по предмету «Профильный труд» («Швейное дело»).

Категория обучающихся: учащиеся 6 класса (В – 1) КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100);
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (зарегистрирован 22.02 №77331);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04 №77830);
7. Учебный план «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2024-2025 учебный год;
8. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант-1) «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»;
9. Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программный материал для 6 класса рассчитан на 204ч. (34 учебных недель), 6 часов в неделю.

Цель: повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;

- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

2.Содержание учебного предмета "Профильный труд" («Швейное дело»)

Раздел: Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-10 часов

Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Виды и свойства срезов ткани. Долевые и поперечные обтачки. Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону. Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону

Раздел Обработка косых срезов ткани косой обтачкой-8 часов

Косые обтачки. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест

Раздел: Изготовление косынки-14 часов

Косынка. Анализ образца. Раскрой косынки. План пошива косынки. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Заготовка долевой обтачки косынки. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Окончательная отделка и утюжка косынки

Раздел: Обработка сборок-4 часа

Сборка. Выполнение сборки ручным способом

Раздел: Работа с тканью. Изготовление фартука-27 часов

Фартук на поясе. Анализ образца. Детали изделия. Построение чертежа фартука в М 1:4. Построение выкройки фартука. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука. Подготовка кроя фартука к обработке. Составление плана пошива фартука. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана. Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом. Обработка пояса фартука. Обработка поясом верхней части фартука. Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест

Раздел: Ремонт одежды. Заплаты -6 часов

Определение вида ремонта. Наложение заплата ручным способом. Определение вида ремонта. Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата машинным способом. Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест

Раздел: Запошивочный шов-4 часа

Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом. Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом

Раздел: Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом-34 часов

Сатиновое и саржевое переплетение в ткани. Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца. Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки. Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4. Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом. Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом. Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом. Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. Обработка плечевых срезов. Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки. Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест

Раздел: Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью-8 часов

Назначение карманов и их фасоны. Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью. Обработка накладного кармана с отворотом. Обработка накладного кармана с отворотом. Обработка накладного кармана с отворотом

Раздел: Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток-30 часов

Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» Пошив прихваток в технике «Колодец». Пошив прихваток в технике «Мельница». Пошив прихватки с орнаментом из полос. Пошив прихватки с орнаментом из квадратов. Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников

Раздел: Работа с тканью. Изготовление диванной подушки-12 часов

Раскрой диванной подушки

Подготовка кроя диванной подушки к обработке

Украшение диванной подушки аппликацией. Соединение деталей подушки. Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки. Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки. Контрольная работа. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью. Тест

Раздел: Работа с тканью. Изготовление бриджей-26 часов

Поясные изделия. Бриджи. Анализ образца. Ткани, применяемые для пошива бриджей. Детали изделия. Построение чертежа бриджей. Построение выкройки бриджей в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой бриджей. Подготовка кроя бриджей к обработке. Составление плана пошива бриджей. Сметывание боковых срезов бриджей. Проведение примерки бриджей. Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки. Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока. Обработка нижнего среза бриджей. Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест

Раздел: Ремонт изделия-2 часа

Штопка изделия

Раздел: Практическое повторение-19 часов

Раскрой косынки

План пошива косынки

Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Заготовка долевой обтачки косынки. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Отделка косынки вышивкой. Окончательная отделка и утюжка косынки. Обработка накладного кармана с отверстием. Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой». Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой». Тест

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

(Швейное дело)

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;

- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся;

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

4. Тематическое планирование

Содержание разделов

| № | Название темы | Количество о часов | |
|-----|---|-----------------------|----------|
| 1. | Виды обтачек и обработка ими срезов ткани | 10 | |
| 2. | Обработка косых срезов ткани косой обтачкой | 8 | 1 |
| 3. | Работа с тканью. Изготовление косынки | 14 | 1 |
| 4. | Обработка сборок | 4 | |
| 5. | Работа с тканью. Изготовление фартука | 27 | 1 |
| 6. | Ремонт одежды | 6 | 1 |
| 7. | Запошивочный шов | 4 | |
| 8. | Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом | 34 | 1 |
| 9. | Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью | 8 | |
| 10. | Применение лоскутной техники в изделиях | 30 | 1 |
| 11. | Работа с тканью. Изготовление диванной подушки | 12 | |
| 12. | Работа с тканью. Пошив бриджей | 26 | |
| 13. | Ремонт одежды | 2 | |
| 14. | Практическое повторение | 19 | 1 |
| | Итого: | 204 | 7 |

5.Календарно-тематическое планирование

| | Раздел, тема урока | дата |
|----|--|-------|
| | I ЧЕТВЕРТЬ (48часов) | |
| | Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-18 часов | |
| 1. | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ | 02.09 |
| 2 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ | 02.09 |
| 3 | Виды и свойства срезов ткани | 05.09 |
| 4 | Виды и свойства срезов ткани | 05.09 |
| 5 | Долевые и поперечные обтачки | 06.09 |
| 6 | Долевые и поперечные обтачки | 06.09 |
| 7 | Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону | 09.09 |
| 8 | Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону | 09.09 |
| 9 | Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону | 12.09 |
| 10 | Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону | 12.09 |
| | Обработка косых срезов ткани косой обтачкой-8 часов | |
| 11 | Косые обтачки. Раскрой косых обтачек | 13.09 |
| 12 | Соединение косых обтачек | 13.09 |
| 13 | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой | 16.09 |
| 14 | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой | 16.09 |
| 15 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой | 19.09 |
| 16 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой | 19.09 |
| 17 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой | 20.09 |
| 18 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест | 20.09 |
| | Работа с тканью. Изготовление косынки-14 часов | |
| 19 | Косынка. Анализ образца | 23.09 |
| 20 | Раскрой косынки | 23.09 |
| 21 | План пошива косынки | 26.09 |
| 22 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 26.09 |
| 23 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 27.09 |
| 24 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 27.09 |
| 25 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 29.09 |
| 26 | Заготовка долевой обтачки косынки | 29.09 |
| 27 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 03.10 |
| 28 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 03.10 |
| 29 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 04.10 |
| 30 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 04.10 |

| | | |
|----|--|-------|
| 31 | Окончательная отделка и утюжка косынки | 07.10 |
| 32 | Окончательная отделка и утюжка косынки | 07.10 |
| | Обработка сборок-4 часа | |
| 33 | Сборка. Выполнение сборки ручным способом | 10.10 |
| 34 | Сборка. Выполнение сборки ручным способом | 10.10 |
| 35 | Сборка. Выполнение сборки машинным способом | 11.10 |
| 36 | Сборка. Выполнение сборки машинным способом | 11.10 |
| | Работа с тканью. Изготовление фартука-27 часов | |
| 37 | Фартук на поясе. Анализ образца | 14.10 |
| 38 | Детали изделия | 14.10 |
| 39 | Построение чертежа фартука в М 1:4 | 17.10 |
| 40 | Построение чертежа фартука в М 1:4 | 17.10 |
| 41 | Построение выкройки фартука | 18.10 |
| 42 | Построение выкройки фартука | 18.10 |
| 43 | Построение выкройки фартука | 21.10 |
| 44 | Подготовка ткани к раскрою | 21.10 |
| 45 | Раскрой фартука | 24.10 |
| 46 | Подготовка кроя фартука к обработке | 24.10 |
| 47 | Составление плана пошива фартука | 25.10 |
| 48 | Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана | 25.10 |
| | | |
| | II четверть(46 часов) | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | 04.11 |
| 2 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой | 04.11 |
| 3 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой | 07.11 |
| 5 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой | 07.11 |
| 6 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой | 08.11 |
| 7 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой | 08.11 |
| 8 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой | 11.11 |
| 9 | Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом | 11.11 |
| 10 | Обработка пояса фартука | 14.11 |
| 11 | Обработка поясом верхней части фартука | 14.11 |
| 12 | Обработка поясом верхней части фартука | 15.11 |
| 13 | Обработка поясом верхней части фартука | 15.11 |
| 14 | Обработка поясом верхней части фартука | 18.11 |
| 15 | Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест | 18.11 |
| 16 | Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест | 21.11 |
| | Ремонт одежды. Заплаты -6 часов | |
| 16 | Определение вида ремонта. Наложение заплаты ручным способом | 21.11 |

| | | |
|----|--|-------|
| 17 | Определение вида ремонта. Наложение заплата ручным способом | 22.11 |
| 18 | Наложение заплата машинным способом | 22.11 |
| 19 | Наложение заплата машинным способом | 25.11 |
| 20 | Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест | 25.11 |
| 18 | Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест | 28.11 |
| | Запошивочный шов-4часа | |
| 21 | Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом | 28.11 |
| 22 | Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом | 29.11 |
| 23 | Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом | 29.11 |
| 24 | Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом | 02.12 |
| | Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом-34 часов | |
| 25 | Сатиновое и саржевое переплетение в ткани | 02.12 |
| 26 | Сатиновое и саржевое переплетение в ткани | 05.12 |
| 27 | Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца | 05.12 |
| 28 | Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки | 06.12 |
| 29 | Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4 | 06.12 |
| 30 | Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4 | 09.12 |
| 31 | Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом | 09.12 |
| 32 | Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом | 12.12 |
| 33 | Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом | 12.12 |
| 34 | Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом | 13.12 |
| 35 | Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке | 13.12 |
| 36 | Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке | 16.12 |
| 37 | Обработка плечевых срезов | 16.12 |
| 38 | Обработка плечевых срезов | 19.12 |
| 39 | Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки | 19.12 |
| 40 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 20.12 |
| 41 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 20.12 |
| 42 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 23.12 |
| 43 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 23.12 |
| 44 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 26.12 |
| 45 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 26.12 |
| 46 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 27.12 |

| | | |
|----|---|-------|
| 47 | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 27.12 |
| | | |
| | III четверть (64 часа) | |
| 1 | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 09.01 |
| | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | |
| 2 | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 09.01 |
| 3 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой | 10.01 |
| 4 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой | 10.01 |
| 5 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой | 13.01 |
| 6 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой | 13.01 |
| 7 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | 16.01 |
| 8 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | 16.01 |
| 9 | Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест | 17.01 |
| 10 | Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест | 17.01 |
| | Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью 8 часов | |
| 11 | Назначение карманов и их фасоны | 20.01 |
| 12 | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 20.01 |
| 13 | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 23.01 |
| 14 | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 23.01 |
| 15 | Обработка накладного кармана с отворотом | 24.01 |
| 16 | Обработка накладного кармана с отворотом | 24.01 |
| 17 | Обработка накладного кармана с отворотом | 27.01 |
| 18 | Обработка накладного кармана с отворотом | 27.01 |
| | Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток 30 часов | |
| 19 | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 30.01 |
| 20 | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 30.01 |
| 21 | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 31.01 |
| 22 | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 31.01 |
| 23 | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 03.02 |
| 24 | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 03.02 |
| 25 | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 06.02 |
| 26 | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 06.02 |
| 27 | Пошив прихваток в технике «Мельница» | 07.02 |
| 28 | Пошив прихваток в технике «Мельница» | 07.02 |

| | | |
|----|---|-------|
| 29 | Пошив прихваток в технике «Мельница» | 10.02 |
| 30 | Пошив прихваток в технике «Мельница» | 10.02 |
| 31 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 13.02 |
| 32 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 13.02 |
| 33 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 14.02 |
| 34 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 14.02 |
| 35 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 17.02 |
| 36 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 17.02 |
| 37 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 20.02 |
| 38 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 20.02 |
| 39 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 21.02 |
| 40 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 21.02 |
| 41 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 24.02 |
| 42 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 24.02 |
| 43 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 27.02 |
| 44 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 27.02 |
| 45 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 28.02 |
| 46 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 28.02 |
| 47 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 03.03 |
| 48 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 03.03 |
| | Работа с тканью. Изготовление диванной подушки-12 часов | |
| 49 | Раскрой диванной подушки | 06.03 |
| 50 | Подготовка кроя диванной подушки к обработке | 06.03 |
| 51 | Украшение диванной подушки аппликацией | 07.03 |
| 52 | Украшение диванной подушки аппликацией | 07.03 |
| 53 | Украшение диванной подушки аппликацией | 10.03 |
| 54 | Украшение диванной подушки аппликацией | 10.03 |
| 55 | Соединение деталей подушки | 13.03 |
| 56 | Соединение деталей подушки | 13.03 |
| 57 | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки | 14.03 |
| 58 | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки | 14.03 |
| | Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью».Тест | |
| 59 | Контрольная работа. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью.Тест | 17.03 |
| | Работа с тканью. Изготовление бриджей 26 часов | |
| 60 | Поясные изделия | 17.03 |
| 61 | Бриджи. Анализ образца | 20.03 |
| 62 | Ткани, применяемые для пошива бриджей | 20.03 |
| 63 | Детали изделия | 21.03 |
| 64 | Построение чертежа бриджей | 21.03 |
| | | |
| | IV четверть (42ч) | |

| | | |
|----|--|-------|
| | | |
| 1 | Правила техники безопасности. Построение чертежа бриджей | 03.04 |
| 2 | Построение выкройки бриджей в натуральную величину | 03.04 |
| 3 | Построение выкройки бриджей в натуральную величину | 04.04 |
| 4 | Подготовка ткани к раскрою | 04.04 |
| 5 | Раскрой бриджей | 07.04 |
| 6 | Подготовка края бриджей к обработке | 07.04 |
| 7 | Составление плана пошива бриджей | 10.04 |
| 8 | Сметывание боковых срезов бриджей | 10.04 |
| 9 | Сметывание шаговых и среднего среза бриджей | 11.04 |
| 10 | Проведение примерки бриджей | 11.04 |
| 11 | Проведение примерки бриджей | 14.04 |
| 12 | Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки | 14.04 |
| 13 | Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки | 17.04 |
| 14 | Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока | 17.04 |
| 15 | Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока | 18.04 |
| 16 | Обработка верхнего среза бриджей | 18.04 |
| 17 | Обработка верхнего среза бриджей | 21.04 |
| 18 | Обработка нижнего среза бриджей | 21.04 |
| 19 | Обработка нижнего среза бриджей | 24.04 |
| 20 | Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест | 24.04 |
| 21 | Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест | 25.04 |
| | Ремонт изделия 2 часа | |
| 22 | Штопка изделия | 25.04 |
| 23 | Штопка изделия | 28.04 |
| | Практическое повторение 19 часов | |
| 24 | Раскрой косынки | 28.04 |
| 25 | План пошива косынки | 01.05 |
| 26 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 01.05 |
| 27 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 02.05 |
| 28 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 02.05 |
| 29 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 05.05 |
| 30 | Заготовка долевой обтачки косынки | 05.05 |
| 31 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 08.05 |
| 32 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 09.05 |
| 33 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 15.05 |
| 34 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 15.05 |
| 35 | Отделка косынки вышивкой | 16.05 |
| 36 | Окончательная отделка и утюжка косынки | 16.05 |
| 37 | Окончательная отделка и утюжка косынки | 19.05 |

| | | |
|----|--|-------|
| 38 | Обработка накладного кармана с отворотом | 19.05 |
| 39 | Обработка накладного кармана с отворотом | 22.05 |
| 40 | Обработка накладного кармана с отворотом | 22.05 |
| 41 | Обработка накладного кармана с отворотом | 23.05 |
| 42 | Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой». | 23.05 |
| | | |

6.Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталон;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

**7.Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса
Литература для учителя:**

1. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина.– 181 с.: ил. – ISBN 978-5-09-077814-5
2. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы
3. Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>
4. ФГОС <http://standart.edu.ru/>
5. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Контрольно – измерительный материал по предмету «Швейное дело»

**Самостоятельная работа по швейному делу
1 четверть**

Фамилия, имя _____

5 класс

**1. Какие швейные инструменты и приспособления вы знаете? Правильный ответ
отметить знаком «+»**

- сантиметровая лента
- игла
- ножницы
- нитки
- ткань

2. Какой цвет имеют волокна хлопка? Правильный ответ отметить знаком «+»

- коричневый
- желтый
- белый

3. Каких стежков не бывает? Правильный ответ отметить знаком «+»

- крестообразных
- петлеобразных
- крестиковых

4. Какие из этих тканей хлопчатобумажные ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- ситец
- драп
- сатин
- мадаполам

5. Как называется растение , из которого получают волокна хлопка ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- хлопок
- хлопчатник

Самостоятельная работа по швейному делу

2 четверть

Фамилия, имя _____

5 класс

1. На какие группы делятся пуговицы ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- со сквозными отверстиями
- с ушком
- с петелькой

2. Какими способами прикрепляют заплату – аппликацию ?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- косыми стежками
- прямыми стежками

3. Для чего служит вешалка? Правильный ответ отметить знаком «+»

- для того, чтобы повесить одежду
- для красоты

4. Какого цвета должны быть нитки при пришивании пуговицы со сквозными отверстиями ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- в цвет ткани
- в цвет пуговицы
- любого цвета

5. Как называется нашитый кусочек ткани для маскировки повреждения изделия ?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- заплата
- отделка
- карман

**Самостоятельная работа по швейному делу
3 четверть**

Фамилия, имя _____
5 класс

1. Какие мерки нужно снять для построения чертежа головного платка ?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- длина сторон изделия
- ширина сторон изделия

2. В каком положении должны быть оставлены игла и прижимная лапка по окончании работы швейной машины ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- игла и лапка - в верхнем положении
- игла и лапка - в нижнем положении
- не имеет значения.

3. Каким швом обрабатывают срезы головного платка ?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- стачной
- вподгибку с закрытым срезом
- двойной

4. Какова ширина двойного шва в готовом виде? Правильный ответ отметить знаком «+»

- 5 – 7 мм
- 15 – 17 мм
- 8 – 10 мм
- 3 – 5 мм

5. Для чего используют обратный ход швейной машины ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- для выполнения некоторых швов
- для выполнения закрепки
- его можно не использовать

Самостоятельная работа по швейному делу
4 четверть

Фамилия, имя _____

5 класс

1. Сколько деталей имеет мешочек для хранения работ ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- 1
- 2
- 3

2. Каким швом соединяют боковые срезы наволочки ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- стачным
- двойным
- запошивочным

3. Каким швом соединяют боковые срезы мешочка ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- стачным
- двойным

4. Чему равна ширина шва обработки верхнего среза мешочка? Правильный ответ отметить знаком «+»

- 20 мм
- 10 мм

5. Каким швом обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- стачным
- двойным
- вподгибку с закрытым срезом

Итоговая работа по швейному делу

1. Как называют волокна , которые получают из различных частей растений?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- волокна животного происхождения
- волокна химического происхождения
- волокна растительного происхождения

2. Какой шов используют при пошиве головного платка?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- стачным
- вподгибку с закрытым срезом
- двойной

3. Как называют волокна , которые получают от животных?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- волокна животного происхождения
- волокна химического происхождения
- волокна растительного происхождения

4. Как называется деталь , которая прижимает ткань на швейной машине?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- игла
- нитепритягиватель
- лапка

5. Каким швом можно закрепить углы в головном платке? Правильный ответ отметить знаком «+»

- косым стежком
- тамбурным стежком
- петельным стежком

6. Как называется соединение двух деталей равных по величине ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- притачивание
- стачивание
- застрачивание

7. Составь правильную последовательность пошива мешочка.

-) обработать верхний срез
-) обработать завязку
-) обработать боковые срезы
-) отутюжить готовый мешочек

8. К какой группе относится стачной шов? Правильный ответ отметить знаком «+»

- краевые швы
- соединительные швы

9. Каким швом можно закрепить углы в головном платке? Правильный ответ отметить знаком «+»

- косым стежком

- тамбурным стежком

- петельным стежком

10. К какому виду белья относится наволочка ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- к нательному

- к постельному

- к столовому

