

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Бийская общеобразовательная школа-интернат № 1»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Бийская
общеобразовательная школа-интернат №1»
_____ Е.А. Макушин
«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Профильный труд»
(швейное дело)
для учащихся 5«А» и 5 «Б» класса
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Петина Т.А.,
учитель трудового обучения

Согласована на
заседании МО

Протокол №1
От «27» августа 2024 г.

Рекомендована педагогическим
Советом

Протокол № 46
От «29» августа 2024 г.

Бийск
2024

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	4
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (Швейное дело).....	14
4. Тематическое планирование.....	16
5. Календарно-тематическое планирование.....	17
6. Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки....	25
7. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса	26
8. Лист корректировки.....	27

Приложение

1. Пояснительная записка

Тип программы: Рабочая программа по предмету «Профильный труд» («Швейное дело»).

Категория обучающихся: учащиеся 5 класса (В – 1) КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
7. Учебный план «Бийская общеобразовательная школа – интернат №1» на 2024-2025 учебный год;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
9. Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа – интернат №1».

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программный материал для 5 класса рассчитан на 210ч. (35 учебных недель), 6 часов в неделю.

Цель: повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;

- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

2.Содержание учебного предмета "Профильный труд" («Швейное дело»)

Раздел «Вводный инструктаж по технике безопасности»

Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.

Чтение вступительной статьи учебника.

Профессии швейного производства.

Первичный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.

Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами.

Раздел «Швейная машина с электрическим приводом»

Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок.

Устройство электрической швейной машины.

Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины

Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.

Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.
Пуск и остановка швейной машины
Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине
Выполнение пробных строчек на бумаге
Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить
Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы
Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку. Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити. Назначение регулятора длины стежка.
Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка
Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки.
Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка
Знакомство с устройством машинной иглы.
Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани .

Раздел «Волокна и ткани»

Сведения о ткани: сырье, получение, назначение.
Долевая и поперечная нити в тканях.
Знакомство со свойствами ткани.
Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.
Оформление коллекции тканей в тетради
Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения. Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги.
Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей
Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа. Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради
Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой.
Выполнение на образце прямого стежка
Применение стебельчатого стежка в изделиях
Техника выполнения стебельчатого стежка.
Выполнение стебельчатого стежка на образце .Применение тамбурного стежка в изделиях
Техника выполнения тамбурного стежка.
Выполнение тамбурного стежка на образце
Применение крестообразного стежка в изделиях
Техника выполнения тамбурного стежка.
Выполнение крестообразного стежка на образце

Раздел «Работа с тканью. Изготовление полотенца»

Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления.
Технологические требования к выполнению машинного шва.
Демонстрация приемов выполнения
Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой
Виды полотенца по назначению.
Анализ объекта труда
Оформление коллекции тканей для пошива полотенца в тетради
Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.

Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.
Требования к качеству готового изделия.
Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком
Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.

Раздел «Ремонт одежды»

История возникновения пуговиц
Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий.
Нитки для пришивания.

Определение места оторванной пуговицы.
Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце
Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке
Определение места оторванной пуговицы.
Пришивание пуговицы на стойке на образце
Подготовка одежды и белья к ремонту.
Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству
Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву
Подготовка одежды и белья к ремонту.
Складывание ткани по разрыву
Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту
Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом.
Технологические требования к качеству операции.
Анализ объекта труда.
Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом

Раздел «Построение чертежа салфетки квадратной формы»

Из истории инструментов (утюга).
Устройство электроутюга.
Правила техники безопасности при работе с электроутюгом.
Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради.
Настройка утюга в зависимости от вида ткани
Инструменты и материалы для изготовления выкроек.
Линии при выполнении чертежа.
Виды карандашей.
Устройство линейки закройщика.
Построение линий в тетради
Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.
Рассматривание образцов.
Анализ объекта труда.
Зарисовка салфетки в тетрадь
Знакомство с планом пошива салфетки.
Знакомство с тканями для изготовления салфетки.
Составление коллекции тканей для изготовления салфетки
Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради
Знакомство с правилами построения чертежа салфетки.
Линии и точки чертежа салфетки.
Формирование умения пользоваться линейкой закройщика
Построение чертежа салфетки.
Изготовление выкройки салфетки
Правила подготовки ткани к раскрою.

Декатирование ткани.
Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани.
Подготовка ткани к раскрою
Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань.
Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток
Положение деталей при раскрое.
Техника безопасности при раскрое.
Виды ножниц.
Раскрой салфетки
Копировальные стежки, их назначение.
Правила прокладывания копировальных стежков.
Подготовка края салфетки к обработке.
Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий
Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце).
Технологические требования к выполнению данной операции.
Работа с предметно-технологической картой.
Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги
Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)
Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.
Технологические требования к выполнению данной операции
Работа с предметно-технологической картой.
Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)
Техника выполнения косого стежка.
Правила выполнения подгиба угла по диагонали.
Технологические требования к выполнению данной операции
Работа с предметно-технологической картой.
Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную
Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
Технологические требования к выполнению данной операции
Работа с предметно-технологической картой.
Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом
Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке.
Технологические требования к выполнению вышивки салфетки.
Работа с предметно-технологической картой
Вышивка салфетки швом вперед иголка
Вышивка салфетки стебельчатым стежком
Вышивка салфетки тамбурным стежком
Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани.
Технологические требования к выполнению операции.
Техника безопасности при работе с утюгом.
Окончательная отделка и утюжка салфетки

Раздел «Работа с бумагой»

Виды снежинок.
Анализ образца
Правила складывания бумаги для вырезания снежинок.
Работа с предметно-технологической картой.
Изготовление снежинок из белой бумаги
Работа с предметно-технологической картой.
Изготовление снежинок из двух видов бумаги
Работа с предметно-технологической картой.
Изготовление объемных снежинок
Виды объемных игрушек.

Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда
Анализ объекта труда.
Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей
Изготовление объемных елочных игрушек
Изготовление объемных елочных игрушек.
Изготовление объемных елочных игрушек.
Вырезание дополнительных деталей
Изготовление объемных елочных игрушек.
Соединение деталей
Изготовление объемных елочных игрушек.
Окончательная отделка игрушек
Виды гирлянд.
Техника изготовления новогодней гирлянды.
Анализ объекта труда
Изготовление новогодней гирлянды.
Изготовление шаблона и разметка
Изготовление новогодней гирлянды.
Вырезание основных деталей
Изготовление новогодней гирлянды.
Вырезание дополнительных деталей
Изготовление новогодней гирлянды.
Соединение деталей
Изготовление новогодней гирлянды.
Окончательная отделка игрушек

Раздел «Машинные швы. Стачной шов»

Соединительные швы.
Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.
Технология выполнения стачного шва вразутюжку.
Работа с предметно-технологической картой.
Оформление в тетради практической работы
Соединительные швы.
Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.
Технология выполнения стачного шва взаутюжку.
Работа с предметно-технологической картой.
Оформление в тетради практической работы
Назначение мешочка.
Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ.
Анализ мешочка для хранения работ
Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь
Правила построения выкройки мешочка.
Построение выкройки мешочка для хранения работ
Правила подготовки ткани к раскрою.
Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани.
Определение дефектов ткани.
Декатирование ткани
Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей.
Техника безопасности при раскрое.
Раскладывание выкройки на ткани.
Раскрой мешочка для хранения работ. Повторение: копировальные стежки, их назначение.
Повторение правил прокладывания копировальных стежков.
Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий
Аппликация: виды, техника выполнения.
Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.

Технологические требования к выполнению данной операции.
Работа с предметно-технологической картой
Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.
Подбор рисунка и изготовление шаблона
Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.
Выбор ткани и ее раскрой
Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.
Наметывание края вышивки на край мешочка
Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.
Настрочивание аппликации на край мешочка для хранения работ
Повторение правил выполнения стачного шва.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Работа с предметно-технологической картой
Соединение боковых срезов мешочка стачным швом
Правила выполнения петельного шва, область применения.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Работа с предметно-технологической картой
Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком
Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы.
Правила обработки кулиски.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Работа с предметно-технологической картой
Обработка кулиски мешочка для хранения работ
Правила притачивания кулиски к мешочку.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Работа с предметно-технологической картой
Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ. Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Работа с предметно-технологической картой
Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.
Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм
Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.
Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм
Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.
Стачивание верхнего среза мешочка
Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией.
Шнур: виды, правила продевания.
Техника безопасности при работе с электроутюгом
Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ.
Продергивание шнура

Раздел «Машинные швы. Двойной шов»

Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Работа с предметно-технологической картой
Выполнение стачного шва на образце
Применение двойного шва.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Работа с предметно-технологической картой
Выполнение двойного шва на образце
Виды, область применения, ткани для изготовления
Анализ объекта труда.
Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь

Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа
Построение выкройки наволочки
Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.
Декатирование ткани.
Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани.
Подготовка ткани к раскрою
Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток.
Повторение правил техники безопасности при раскрое.
Раскладывание выкройки на ткани.
Раскрой наволочки
План пошива наволочки.
Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради
Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
Работа с предметно-технологической картой.
Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом
Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.
Заметывание поперечных срезов на 5 мм
Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.
Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм
Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.
Стачивание поперечных срезов
Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном.
Повторение области применения двойного шва.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Складывание наволочки с клапаном.
Работа с предметно-технологической картой.
Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.
Сметывание боковых срезов наволочки. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.
Стачивание боковых срезов наволочки
Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.
Выметывание боковых срезов наволочки
Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.
Стачивание боковых срезов наволочки
Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.
Правила утюжки наволочки с клапаном.
Технологические требования к выполнению операции
Производство окончательной отделки и утюжки наволочки

Раздел «Машинные швы. Накладной шов»

Накладные швы: виды, применение. Рассмотрение образцов накладного шва.
Приёмы настрачивания тесьмы на ткань.
Работа с предметно-технологической картой.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце. Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом.
Работа с предметно-технологической картой.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Рассматривание образцов
Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце
Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.

Работа с предметно-технологической картой.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Рассматривание образцов
Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце
Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи
Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради
Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.
Анализ объекта труда.
Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради
Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.
Повторяют правила построения прямого угла.
Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4. Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки.
Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке
Построение выкройки сумки в натуральную величину
Повторение правил подготовки ткани к раскрою.
Декатирование ткани.
Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани.
Подготовка ткани к раскрою
Повторяют положение деталей при раскрое.
Технологические требования для выполнения данной операции.
Повторение техники безопасности при раскрое.
Приемы выполнения данной операции.
Обмеловка детали.
Раскрой хозяйственной сумки. Повторение копировальных стежков, их назначение.
Повторение правил прокладывания копировальных стежков.
Подготовка кроя сумки к обработке.
Выполнение копировальных строчек, контрольных линий
Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной.
Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради
Знакомство с видами тесьмы для отделки.
Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.
Работа с предметно-технологической картой.
Выбор тесьмы для отделки сумки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.
Отделка хозяйственной сумки тесьмой
Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Работа с предметно-технологической картой
Обработка ручек хозяйственной сумки
Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Работа с предметно-технологической картой
Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек
Повторение правил выполнения двойного шва.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Работа с предметно-технологической картой
Обработка боковых срезов хозяйственной сумки
Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна.
Технологические требования к выполнению данной операции.
Работа с предметно-технологической картой.
Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов

Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.

Технологические требования к выполнению операции

Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки.

Раздел «Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной»

Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной.

Анализ объекта труда.

Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради

Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.

Повторяют правила построения прямого угла.

Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4

Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки.

Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке

Построение выкройки сумки в натуральную величину

Повторение правил подготовки ткани к раскрою.

Декатирование ткани.

Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани.

Подготовка ткани к раскрою

Повторяют положение деталей при раскрое.

Технологические требования для выполнения данной операции.

Повторение техники безопасности при раскрое.

Приемы выполнения данной операции.

Обмеловка детали.

Раскрой хозяйственной сумки

Повторение копировальных стежков, их назначение.

Повторение правил прокладывания копировальных стежков.

Подготовка кроя сумки к обработке.

Выполнение копировальных строчек, контрольных линий

Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной.

Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради

Знакомство с видами отделок.

Технологические требования к выполнению данной операции.

Работа с предметно-технологической картой.

Выбор отделки для сумки

Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом

Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом

Отделка хозяйственной сумки вышивкой крестообразным швом

Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.

Технологические требования к выполнению данной операции.

Работа с предметно-технологической картой.

Обработка ручек хозяйственной сумки

Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки.

Технологические требования к выполнению данной операции.

Работа с предметно-технологической картой

Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек

Повторение правил выполнения двойного шва.

Технологические требования к выполнению данной операции.

Работа с предметно-технологической картой

Обработка боковых срезов хозяйственной сумки

Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна.

Технологические требования к выполнению данной операции.

Работа с предметно-технологической картой.

Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов
Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.
Технологические требования к выполнению операции
Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки
Анализ объекта труда.
Повторение последовательности изготовления изделия.
Пошив наволочки по готовому крою.
Обработка поперечных срезов
Пошив наволочки по готовому крою.
Обработка боковых срезов

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

(Швейное дело)

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;

- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

4. Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	8
2	Школьная швейная мастерская	2
3	Волокна и ткани	12
4	Ручные работы.	24
5	Ремонт одежды	20
6	Швейная машина с электрическим приводом	28
7	Машинные работы	16
8	Головной платок.	10
9	Мешок для хранения	10
10	Изготовление салфетки	18
11	Хозяйственная сумка	26
12	Изготовление наволочки	20
13	Практическое повторение	10
	Итого:	204

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	№ Раздел а	Тема занятия	Коли честв о часов	Дата	
				5 а	5б
1 четверть 48 часов					
1-2	1.1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1	02.09	03.09
	1.2	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1	02.09	03.09
		Школьная швейная мастерская 2 часа			
3-4.	2.1	Инструменты и приспособления для швейных работ.	1	04.09	04.09
	2.2	Организация рабочего места.	1	04.09	04.09
		Волокна и ткани 12часов			
5-6.	3.1	Сведения о волокнах.	1	06.09	06.09
	3.2	Виды волокон.	1	06.09	06.09
7-8	3.3	Сведения о прядении.	1	09.09	10.09
	3.4	Сведения о прядении.	1	09.09	10.09
9-10.	3.5	Сведения о ткани.	1	11.09	11.09
	3.6	Сведения о ткани.	1	11.09	11.09
11-12.	3.7	Виды переплетений. Полотняное переплетение.	1	13.09	13.09
	3.8	Виды переплетений. Полотняное переплетение.	1	13.09	13.09
13-14.	3.9	Сведения о нитках.	1	16.09	17.09
	3.10	Практическая работа « Подбор ниток в соответствии с тканью».	1	16.09	17.09
15-16.	3.11	Хлопчатобумажные ткани.	1	18.09	18.09
	3.12	Практическая работа « Составление коллекции хлопчатобумажных тканей»	1	18.09	18.09
		Ручные работы 24часов			
17-18.	4.1	Подготовка к выполнению ручных работ.	1	20.09	20.09
	4.2	Подготовка к выполнению ручных работ.	1	20.09	20.09
19-20.	4.3	Раскрой из ткани деталей изделия. Выполнение раскроя на образце.	1	23.09	24.09
	4.4	Выполнение раскроя на образце.	1	23.09	24.09
21-22.	4.5	Обработка срезов ткани. Практическая работа «Выполнение срезов ткани бахромой».	1	25.09	25.09
	4.6	Электрический утюг. Правила техники безопасности.	1	25.09	25.09
23-24.	4.7	Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки.	1	27.09	27.09
	4.8	Практическая работа «Выполнение прямых стежков на образце».	1	27.09	27.09
25-26	4.9	Косые стежки.	1	30.09	01.10
	4.10	Практическая работа « Выполнение косых стежков на образце».	1	30.09	01.10
27-28.	4.11	Крестообразные стежки.	1	02.10	02.10
	4.12	Практическая работа « Выполнение крестообразных стежков на образце».	1	02.10	02.10
29-	4.13	Петлеобразные стежки.	1	04.10	04.10

30.	4.14	Практическая работа «Выполнение петлеобразных стежков на образце».	1	04.10	04.10
31-	4.15	Петельные стежки.	1	07.10	08.10
32.	4.16	Практическая работа «Выполнение петельных стежков».	1	07.10	08.10
33-	4.17	Отделочные ручные стежки.	1	09.10	09.10
34	4.18	Стежки «вперед иголку».	1	09.10	09.10
35-	4.19	Стебельчатые стежки.	1	11.10	11.10
36.	4.20	Практическая работа «Выполнение стебельчатых стежков».	1	11.10	11.10
37-	4.21	Тамбурные стежки.	1	14.10	15.10
38.	4.22	Практическая работа «Выполнение тамбурных стежков».	1	14.10	15.10
39-	4.23	Ручной стачной шов.	1	16.10	16.10
40.	4.24	Практическая работа «Выполнение ручного стачного шва».	1	16.10	16.10
		Ремонт одежды 20 часов			
41-	5.1	Ремонт одежды.	1	18..10	18.10
42.	5.2	Ремонт одежды и белья.	1	18.10	18.10
43-	5.3	Сведения о пуговицах.	1	21.10	22.10
44	5.4	Виды пуговиц, их назначение.	1	21.10	22.10
45-	5.5	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1	23.10	23.10
46	5.6	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1	23.10	23.10
47-	5.7	Пришивание пуговиц с ушком.	1	25.10	25.10
48	5.8	Пришивание пуговиц на стойке.	1	25.10	25.10
		Итого:		48 час	48 час

№ п/п	№ Раздела	Тема занятия	Коли честв о часов	Дата	
				5а	5б
II четверть					
49-50.	1.3	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1	06.11	05.11
	1.4	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1	06.11	05.11
51-52.	5.9	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	1	08.11	06.11
	5.10	Практическая работа «Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву».	1	08.11	06.11
53-54.	5.11	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	1	11.11	08.11
	5.12	Практическая работа «Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани».	1	11.11	08.11
55-56.	5.13	Изготовление вешалки.	1	13.11	12.11
	5.14	Практическая работа «Раскрой детали вешалки».	1	13.11	12.11
57-58.	5.15	Изготовление вешалки.	1	15.11	13.11
	5.16	Практическая работа «Обработка детали вешалки косыми стежками».	1	15.11	13.11
59-60.	5.17	Изготовление вешалки. .	1	18.11	15.11
	5.18	Практическая работа «Втачивание вешалки в шов подгибки с закрытым срезом на образце».	1	18.11	15.11
61-62.	5.19	Декоративная заплатка-аппликация.	1	20.11	18.11
	5.20	Изготовление заплатки-аппликации на образце.	1	20.11	18.11
		Швейная машина 28 часов			
63-64.	6.1	Сведения о швейных машинах.	1	22.11	20.11
	6.2	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.	1	22.11	20.11
65-66.	6.3	Устройство швейной машины.	1	25.11	22.11
	6.4	Устройство швейной машины.	1	25.11	22.11
67-68.	6.5	Устройство привода швейной машины.	1	27.11	25.11
	6.6	Устройство привода швейной машины.	1	27.11	25.11
69-70.	6.7	Винт-разъединитель.	1	29.11	27.11
	6.8	Устройство рабочего и холостого хода машины.	1	29.11	27.11
71-72.	6.9	Машинная игла.	1	02.12	29.11
	6.10	Устройство иглы, их виды.	1	02.12	29.11
73-74.	6.11	Пуск и остановка машины с ножным приводом (без ниток)	1	04.12	02.12
	6.12	Пуск и остановка машины с ножным приводом (без ниток)	1	04.12	02.12
75-76.	6.13	Моталка.	1	06.12	04.12
	6.14	Намотка нитки на шпульку.	1	06.12	04.12
77-78.	6.15	Заправка верхней нитки.	1	09.12	06.12
	6.16	Заправка верхней нитки.	1	09.12	06.12
79-80.	6.17	Заправки нижней нитки.	1	11.12	09.12
	6.18	Заправка нижней нитки.	1	11.12	09.12
81-82.	6.19	Выполнение пробных строчек.	1	13.12	11.12
	6.20	Выполнение пробных строчек.	1	13.12	11.12
83-84.	6.21	Регулятор строчки.	1	16.12	13.12
	6.22	Регулятор строчки.	1	16.12	13.12
85-	6.23	Машинная закрепка.	1	18.12	16.12

86.	6.24	Машинная закрепка.	1	18.12	16.12
87-	6.25	Зигзагообразная строчка.	1	20.12	18.12
88.	6.26	Зигзагообразная строчка.	1	20.12	18.12
89-	6.27	Зигзагообразная строчка.	1	23.12	20.12
90	6.28	Зигзагообразная строчка.	1	23.12	20.12
		<i>Повторение</i>			
91-	13.1	Самостоятельная работа «Пришивание аппликации зигзагообразной строчкой»	1	25.12	23.12
92	13.2	Самостоятельная работа «Пришивание аппликации зигзагообразной строчкой»	1	25.12	23.12
93-	13.3	Самостоятельная работа «Пришивание аппликации зигзагообразной строчкой»	1	27.12	25.12
94	13.4	Самостоятельная работа «Пришивание аппликации зигзагообразной строчкой»	1	27.12	25.12
		Самостоятельная работа «Пришивание аппликации зигзагообразной строчкой»	1		27.12
		Самостоятельная работа «Пришивание аппликации зигзагообразной строчкой»	1		27.12
		Итого:		46	48

№ п/п	№ Раздел	Тема занятия	Коли честв о часов	Дата	
				5а	5б
III четверть 60 часов					
95-96.	1.5	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	10.01	10.01
	1.6	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	10.01	10.01
		Машинные работы 16 часов			
97-98.	7.1	Стачной шов. Назначение. Применение.	1	13.01	14.01
	7.2	Стачной шов. Назначение. Применение.	1	13.01	14.01
99-100	7.3	Стачной шов. Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах.	1	15.01	15.01
	7.4	Стачной шов. Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах.	1	15.01	15.01
101-102.	7.5	Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.	1	17.01	17.01
	7.6	Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.	1	17.01	17.01
103-104.	7.7	Накладной шов. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце.	1	20.01	21.01
	7.8	Накладной шов. Выполнение накладного шва с одним закрытыми срезом на образце.	1	20.01	21.01
105-106.	7.9	Накладной шов. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.	1	22.01	22.01
	7.10	Накладной шов. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.	1	22.01	22.01
107-108.	7.11	Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце.	1	24.01	24.01
	7.12	Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце.	1	24.01	24.01
109-110.	7.13	Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1	27.01	28.01
	7.14	Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1	27.01	28.01
111-112.	7.15	Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.	1	29.01	29.01
	7.16	Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.	1	29.01	29.01
		Пошив изделий Головной платок.			
113-114	10.1	Построение чертежа и изготовление выкройки.	1	31.01	31.01
	10.2	Подготовка ткани к раскрою.	1	31.01	31.01
115-116.	10.3	Головной платок. Назначение. План пошива.	1	03.02	04.02
	10.4	Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1	03.02	04.02
117-118.	10.5	Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1	05.02	05.02
	10.6	Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1	05.02	05.02
119-120	10.7	Обработка углов платка косыми стежками.	1	07.02	07.02
	10.8	Утюжка готового изделия.	1	07.02	07.02
121-122.	10.9	Отделка платка отделочными ручными стежками (по желанию)	1	10.02	11.02
	10.10	Отделка платка отделочными ручными стежками (по желанию)	1	10.02	11.02

		Мешок для хранения 10 часов			
123-124.	9.1	Мешок для хранения работ.	1	12.02	12.02
	9.2	Назначение. План пошива.	1	12.02	12.02
125-126.	9.3	Выполнение отделки мешочка аппликацией.	1	14.02	14.02
	9.4	Выполнение отделки мешочка аппликацией.	1	14.02	14.02
127-128.	9.5	Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом.	1	17.02	18.02
	9.6	Обработка срезов стачного шва обметочными строчками петельных стежков.	1	17.02	18.02
129-130.	9.7	Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1	19.02	19.02
	9.8	Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1	19.02	19.02
131-132.	9.9	Продергивание шнура.	1	21.02	21.02
	9.10	Окончательная отделка. Утюжка готового изделия.	1	21.02	21.02
		Салфетка 18 часов			
133-134.	10.1	Салфетка.	1	24.02	25.02
	10.2	Назначение. Применение. План пошива.	1	24.02	25.02
135-136.	10.3	Построение чертежа салфетки.	1	26.02	26.02
	10.4	Построение чертежа салфетки.	1	26.02	26.02
137-138.	10.5	Подготовка выкройки к раскрою.	1	28.02	28.02
	10.6	Подготовка выкройки к раскрою.	1	28.02	28.02
139-140.	10.7	Подготовка ткани к раскрою.	1	03.03	04.03
	10.8	Подготовка ткани к раскрою.	1	03.03	04.03
141-142.	10.9	Раскрой.	1	05.03	05.03
	10.10	Подготовка края салфетки к обработке.	1	05.03	05.03
143-144.	10.11	Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1	07.03	07.03
	10.12	Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1	07.03	07.03
145-146.	10.13	Выполнение отделки салфетки вышивкой.	1	10.03	11.03
	10.14	Выполнение отделки салфетки вышивкой.	1	10.03	11.03
147-148.	10.15	Выполнение отделки салфетки вышивкой.	1	12.03	12.03
	10.16	Выполнение отделки салфетки вышивкой.	1	12.03	12.03
149-150.	10.17	Окончательная отделка салфетки.	1	14.03	14.03
	10.18	Утюжка готового изделия.	1	14.03	14.03
		Повторение			
151-152.	13.5	Ремонт одежды. Виды ремонта.	1	17.03	18.03
	13.6	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1	17.03	18.03
153-154.	13.7	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1	19.03	19.03
	13.8	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1	19.03	19.03
155-156.	13.9	Пришивание пуговиц на стойке	1	21.03	21.03
	13.10	Пришивание пуговиц на стойке	1	21.03	21.03
		Итого:	62		

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Коли честв о часов	дата	
				5а	5б
IV четверть 50 часов					
157	1.5	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	31.03	01.04
	1.6	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	31.03	01.04
158	<i>Пошив наволочки</i> 20 часов				
159	6.3	Наволочка. Виды наволочек.	1	02.04	02.04
160	6.4	Расчет ткани для наволочек.		02.04	02.04
161-	5.11	План работы по изготовлению наволочки.	1	04.04	04.04
162	5.12	План работы по изготовлению наволочки.	1	04.04	04.04
163-	5.13	Построение чертежа наволочки.	1	07.04	08.04
164	5.14	Построение чертежа наволочки.	1	07.04	08.04
165-	5.15	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	1	09.04	09.04
166	5.16	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	1	09.04	09.04
167-	5.17	Подготовка ткани к раскрою.	1	11.04	11.04
168	5.18	Подготовка ткани к раскрою.	1	11.04	11.04
169-	5.19	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой наволочки.	1	14.04	15.04
170.	5.20	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой наволочки.	1	14.04	15.04
171-	3.56	Обработка поперечных срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1	16.04	16.04
172.	3.57	Обработка поперечных срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1	16.04	16.04
173-	3.58	Разметка для клапана.	1	18.04	18.04
174.	3.59	Разметка для клапана.	1	18.04	18.04
175-	3.60	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом.	1	21.04	22.04
176.	3.61	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом.	1	21.04	22.04
177-	3.62	Окончательная отделка.	1	23.04	23.04
178.	3.63	Утюжка готового изделия.	1	23.04	23.04
		<i>Хозяйственная сумка</i>			
179-	5.21	Хозяйственная сумка. Назначение.	1	25.04	25.04
180	5.22	Применяемые ткани.	1	25.04	25.04
181-	5.23	План работы по пошиву хозяйственной сумки.	1	28.04	29.04
182	5.24	Мерки для построения чертежа хозяйственной сумки Построение чертежа.	1	28.04	29.04
183-	5.25	Построение чертежа сумки хозяйственной	1	30.04	30.04
184.	5.26	Построение чертежа сумки хозяйственной	1	30.04	30.04
185-	5.27	Подготовка выкройки к раскрою.	1	02.05	02.05
186.	5.28	Подготовка выкройки к раскрою.	1	02.05	02.05
187-	5.29	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.	1	05.05	06.05
	5.30	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.	1	05.05	06.05
189-	5.31	Раскладка выкройки на ткани.	1	07.05	07.05
190.	5.32	Раскладка выкройки на ткани.	1	07.05	07.05
191-	3.64	Раскрой сумки.	1	09.05	09.05

192	3.65	Раскрой сумки.	1	09.05	09.05
193-	3.66	Подготовка кроя к обработке.	1	12.05	13.05
194	3.67	Подготовка кроя к обработке.	1	12.05	13.05
195-	3.68	Обработка деталей ручек накладным швом.	1	14.05	14.05
196.	3.69	Обработка деталей ручек накладным швом.	1	14.05	14.05
197-	3.70	Обработка верхних срезов сумки.	1	16.05	16.05
198	3.71	Обработка верхних срезов сумки.	1	16.05	16.05
199-	3.72	Обработка боковых срезов сумки.	1	19.05	20.05
200	3.73	Обработка боковых срезов сумки.	1	19.05	20.05
201-	7.29	Выполнение отделки вышивкой	1	21.05	21.05
202.		Выполнение отделки вышивкой	1	21.05	21.05
203-		Выполнение отделки сумки вышивкой	1	23.05	23.05
204		Окончательная отделка сумки. Утюжка готового изделия	1	23.05	23.05
		Итого за IV четверть		48ч	48ч.
		Итого за год		204ч.	204ч.

6.Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталон;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

**7.Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса
Литература для учителя:**

1. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина.– 181 с.: ил. – ISBN 978-5-09-077814-5
2. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы
3. Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>
4. ФГОС <http://standart.edu.ru/>
5. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]

Самостоятельная работа по швейному делу

1 четверть

Фамилия, имя _____

5 класс

**1. Какие швейные инструменты и приспособления вы знаете? Правильный ответ
отметить знаком «+»**

- сантиметровая лента
- игла
- ножницы
- нитки
- ткань

2. Какой цвет имеют волокна хлопка? Правильный ответ отметить знаком «+»

- коричневый
- желтый
- белый

3. Каких стежков не бывает? Правильный ответ отметить знаком «+»

- крестообразных
- петлеобразных
- крестиковых

**4. Какие из этих тканей хлопчатобумажные ? Правильный ответ отметить знаком
«+»**

- ситец
- драп
- сатин
- мадаполам

**5. Как называется растение , из которого получают волокна хлопка ? Правильный
ответ отметить знаком «+»**

- хлопок
- хлопчатник

Фамилия, имя _____

5 класс

1. На какие группы делятся пуговицы ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- со сквозными отверстиями
- с ушком
- с петелькой

2. Какими способами прикрепляют заплату – аппликацию ?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- косыми стежками
- прямыми стежками

3. Для чего служит вешалка? Правильный ответ отметить знаком «+»

- для того, чтобы повесить одежду
- для красоты

4. Какого цвета должны быть нитки при пришивании пуговицы со сквозными отверстиями ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- в цвет ткани
- в цвет пуговицы
- любого цвета

5. Как называется нашитый кусочек ткани для маскировки повреждения изделия ?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- заплата
- отделка
- карман

**Самостоятельная работа по швейному делу
3 четверть**

Фамилия, имя _____

5 класс

1. Какие мерки нужно снять для построения чертежа головного платка ?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- длина сторон изделия
- ширина сторон изделия

2. В каком положении должны быть оставлены игла и прижимная лапка по окончании работы швейной машины ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- игла и лапка - в верхнем положении
- игла и лапка - в нижнем положении
- не имеет значения.

3. Каким швом обрабатывают срезы головного платка ?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- стачной
- вподгибку с закрытым срезом
- двойной

4. Какова ширина двойного шва в готовом виде? Правильный ответ отметить знаком «+»

- 5 – 7 мм
- 15 – 17 мм
- 8 – 10 мм
- 3 – 5 мм

5. Для чего используют обратный ход швейной машины ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- для выполнения некоторых швов
- для выполнения закрепки
- его можно не использовать

Самостоятельная работа по швейному делу
4 четверть

Фамилия, имя _____

5 класс

1. Сколько деталей имеет мешочек для хранения работ ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- 1
- 2
- 3

2. Каким швом соединяют боковые срезы наволочки ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- стачным
- двойным
- запошивочным

3. Каким швом соединяют боковые срезы мешочка ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- стачным
- двойным

4. Чему равна ширина шва обработки верхнего среза мешочка? Правильный ответ отметить знаком «+»

- 20 мм
- 10 мм

5. Каким швом обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- стачным
- двойным
- вподгибку с закрытым срезом

Итоговая работа по швейному делу**1. Как называют волокна , которые получают из различных частей растений?**

Правильный ответ отметить знаком «+»

- волокна животного происхождения
- волокна химического происхождения
- волокна растительного происхождения

2. Какой шов используют при пошиве головного платка?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- стачным
- вподгибку с закрытым срезом
- двойной

3. Как называют волокна , которые получают от животных?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- волокна животного происхождения
- волокна химического происхождения
- волокна растительного происхождения

4. Как называется деталь , которая прижимает ткань на швейной машине?

Правильный ответ отметить знаком «+»

- игла
- нитепритягиватель
- лапка

5. Каким швом можно закрепить углы в головном платке? Правильный ответ отметить знаком «+»

- косым стежком
- тамбурным стежком
- петельным стежком

6. Как называется соединение двух деталей равных по величине ? Правильный ответ отметить знаком «+»

- притачивание
- стачивание
- застрачивание

7. Составь правильную последовательность пошива мешочка.

-) обработать верхний срез
-) обработать завязку
-) обработать боковые срезы
-) отутюжить готовый мешочек

8. К какой группе относится стачной шов? Правильный ответ отметить знаком «+»

- краевые швы
- соединительные швы

9. Каким швом можно закрепить углы в головном платке? Правильный ответ отметить знаком «+»

- косым стежком
- тамбурным стежком
- петельным стежком

10. К какому виду белья относится наволочка ? Правильный ответ отметь знаком «+»

- к нательному
- к постельному
- к столовому