

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Бийская
общеобразовательная школа-интернат №1»
_____ Е.А. Макушин
«02» сентябрь 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Профильный труд»
для учащихся 5 а класса
на 2024-2025 учебный год

Разработчик: Гранкин
Сергей Егорович
учитель трудового обучения
высшая квалификационная категория

Согласована
на заседании МО

Протокол № 1
от «27» 08 2024 г.

Рекомендована
педагогическим советом

Протокол № 46
от «29» 08 2024 г.

Бийск
2024

Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета.....	4
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело).....	6
4. Тематическое планирование	8
5. Календарно-тематическое планирование.....	9
6. Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки.....	16
7. Перечень учебно – методического обеспечения образовательного процесса.....	17
8. Лист корректировки.....	18

Приложение

1. Пояснительная записка

Тип программы: Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (столярное дело).

Категория обучающихся: учащиеся 5а класса (В – 1) КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (столярное дело) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
7. Учебный план «Бийская общеобразовательная школа – интернат №1» на 2024-2025 учебный год;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
9. Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа – интернат №1».

Цель: повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело,

добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу

- отработка навыков работы столярными инструментами и сверлильным станком;
- формирование умений построения и чтения чертежей

Общая характеристика учебного предмета

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебнопроизводственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

2. Содержание учебного предмета "Профильный труд"(столярное дело)

Раздел «Вводный инструктаж».

Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии столярного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для столярных работ. Организация рабочего места столяра. Правила безопасной работы столярными инструментами.

Раздел «Пиление столярной ножовкой».

Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло)

устройство, применение.

Знакомство со столярной ножовкой.

Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы.

Определение ножовок для продольного и поперечного пиления

Раздел «Промышленная заготовка древесины».

Правила промышленной заготовки древесины. Правила хранения пиломатериалов. Получение пиломатериалов. Виды пиломатериалов.

Раздел «Игрушки из древесного материала».

Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия.

Анализ образца.

Составление плана работы в коллективной беседе.

Оформление плана обработки изделия в тетради. Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок.

Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы.

Знакомство с правилами разметки.

Разметка деталей.

Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию

Раздел «Сверление отверстий на станке».

Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части.

Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка.

Крепление сверла в патроне.

Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке.

Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке.

Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора.

Раздел «Выжигание».

Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы.

Рассматривание электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги.

Раздел «Пиление лучковой пилой».

Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство.

Знакомство с правилами безопасной работы, хранения, переноски.

Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой.

Настройка лучковой пилы к работе.

Раздел «Строгание рубанком».

Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы.

Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе.

Подготовка рубанка к работе.

Раздел «Соединение деталей с помощью шурупов».

Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная.

Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки.

Определение габаритных размеров.

Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради.

Раздел «Изготовление кухонной утвари».

Знакомство с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки.

Анализ образца разделочной доски.

Знакомство с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.

Построение технического рисунка разделочной доски.

Построение чертежа разделочной доски в тетради.

Раздел «Соединение рейки с бруском».

Знакомство со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Знакомство с врезкой как способом соединения деталей.

Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина.

Знакомство с требованиями к качеству разметки.

Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов.

Раздел «Самостоятельная работа».

Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы.

Рассмотрение образца шкатулки.

Построение чертежа деталей шкатулки. Составление плана работы в коллективной беседе и запись в тетради.

Раздел «Контрольная работа».

Самостоятельная работа по изготовлению изделия.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело)

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированности адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие

мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

-иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

-уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

-иметь представления о принципах действия, общем устройстве станка и его основных частей;

-владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

-читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

-участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе

-соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

-экономно расходовать материалы;

-планировать предстоящую практическую работу;

-знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и станочной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

-осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

-соблюдать правила подготовки станка к работе;

-знать основные механизмы станка;

-знать приемы выполнения ручных и станочных работ;

-уметь определять породы деревьев, знать их свойства;

-понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

4.Тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	8 ч.,
2.	Пиление столярной ножовкой	22 ч.,
3.	Промышленная заготовка древесины	4ч.,
4.	Игрушки из древесного материала	16ч.,
5.	Самостоятельная работа	26 ч.,
6.	Сверление отверстий на станке	20ч.,
7.	Игрушки из древесины и других материалов	10 ч.,
8.	Выжигание	8ч.,
9.	Пиление лучковой пилой	6 ч.,
10.	Строгание рубанком	8ч.,
11.	Соединение деталей с помощью шурупов	30 ч.,
12.	Изготовление кухонной утвари	18ч.,
13.	Соединение рейки с брусом	16 ч.,
14.	Контрольная работа	12 ч.,
Итого:		204 часа

5.Календарно-тематическое планирование.

	1 Четверть 5 «А» класс	48ч.	
	1.Вводное занятие.	2ч.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения.	1ч.	02.09
2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения.	1ч.	02.09
	2. Пиление столярной ножовкой.	22ч.	
3	Столярные приспособления и инструменты.	1ч.	04.09
4	Столярные приспособления и инструменты.	1ч.	04.09
5	Устройство и назначение столярного верстака.	1ч.	06.09
6	Устройство и назначение столярного верстака.	1ч.	06.09
7	Знакомство с изделием.	1ч.	09.09
8	Знакомство с изделием.	1ч.	09.09
9	Выполнение упражнений по пилению древесины.	1ч.	11.09
10	Выполнение упражнений по пилению древесины.	1ч.	11.09
11	Основы разметки.	1ч.	13.09
12	Основы разметки.	1ч.	13.09
13	Разметка деталей строительного набора.	1ч.	16.09
14	Разметка деталей строительного набора.	1ч.	16.05
15	Пиление брусков.	1ч.	18.09
16	Пиление брусков.	1ч.	18.09
17	Пиление брусков.	1ч.	20.09
18	Пиление брусков.	1ч.	20.09
19	Шлифование торцов деталей.	1ч.	23.09
20	Шлифование торцов деталей.	1ч.	23.09
21	Шлифование торцов деталей.	1ч.	25.09
22	Шлифование торцов деталей.	1ч.	25.09
23	Отделка изделий.	1ч.	27.09
24	Отделка изделий.	1ч.	27.09
	3. Промышленная заготовка древесины.	4ч.	
25	Древесина: строение, использование, заготовка.	1ч.	30.09
26	Древесина: строение, использование, заготовка.	1ч.	30.09
27	Пиломатериалы: виды и использование.	1ч.	02.10
28	Пиломатериалы: виды и использование.	1ч.	02.10
	4. Игрушки из древесного материала.	16ч.	

29	Знакомство с изделием (игрушечная мебель).	1ч.	04.10
30	Знакомство с изделием (игрушечная мебель).	1ч.	04.10
31	Последовательность изготовления изделия.	1ч.	07.10
32	Последовательность изготовления изделия.	1ч.	07.10
33	Разметка деталей изделия.	1ч.	09.10
34	Разметка деталей изделия.	1ч.	09.10
35	Заготовка деталей изделия.	1ч.	11.10
36	Заготовка деталей изделия.	1ч.	11.10
37	Заготовка деталей изделия.	1ч.	14.10
38	Заготовка деталей изделия.	1ч.	14.10
39	Подготовка отверстий.	1ч.	16.10
40	Подготовка отверстий.	1ч.	16.10
41	Сборка изделия.	1ч.	18.10
42	Сборка изделия.	1ч.	18.10
43	Отделка изделия.	1ч.	21.10
44	Отделка изделия.	1ч.	21.10
5. Самостоятельная работа №1		4ч.	
45	Изготовление игрушечного стола.	1ч.	23.10
46	Изготовление игрушечного стола.	1ч.	23.10
47	Изготовление игрушечного стола.	1ч.	25.10
48	Изготовление игрушечного стола.	1ч.	25.10

2 Четверть 5 «А» класс		46ч.	
1.Вводное занятие.		2ч.	
49	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения.	1ч.	06.11
50	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения.	1ч.	06.11
6. Сверление отверстий на станке.		20ч.	
51	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	1ч.	08.11
52	Техника безопасности при работе.		
52	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	1ч.	08.11
	Техника безопасности при работе.		
53	Назначение и виды сверл.	1ч.	11.11
54	Назначение и виды сверл.	1ч.	11.11
55	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	1ч.	13.11
56	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	1ч.	13.11

57	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	1ч.	15.11
58	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	1ч.	15.11
59	Знакомство с изделием (подставка для карандашей).	1ч.	18.11
60	Знакомство с изделием (подставка для карандашей).	1ч.	18.11
61	Разметка и отпиливание бруска для изделия.	1ч.	20.11
62	Разметка и отпиливание бруска для изделия.	1ч.	20.11
63	Разметка центров отверстий.	1ч.	22.11
64	Разметка центров отверстий.	1ч.	22.11
65	Сверление несквозных отверстий.	1ч.	25.11
66	Сверление несквозных отверстий.	1ч.	25.11
67	Зачистка поверхности подставки.	1ч.	27.11
68	Зачистка поверхности подставки.	1ч.	27.11
69	Отделка изделия.	1ч.	29.11
70	Отделка изделия.	1ч.	29.11
7. Игрушки из древесины и других материалов.		10ч.	
71	Знакомство с изделием (модель трактора).	1ч.	02.12
72	Знакомство с изделием (модель трактора).	1ч.	02.12
73	Разметка деталей изделия.	1ч.	04.12
74	Разметка деталей изделия.	1ч.	04.12
75	Отпиливание заготовок деталей изделия.	1ч.	06.12
76	Отпиливание заготовок деталей изделия.	1ч.	06.12
77	Устройство и применение рашпиля, напильника.	1ч.	09.12
78	Устройство и применение рашпиля, напильника.	1ч.	09.12
79	Способы соединения деталей изделия.	1ч.	11.12
80	Способы соединения деталей изделия.	1ч.	11.12
8. Выжигание.		8ч.	
81	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним.	1ч.	13.12
82	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним.	1ч.	13.12
83	Отделка изделия выжиганием.	1ч.	16.12
84	Отделка изделия выжиганием.	1ч.	16.12
85	Отделка изделия выжиганием.	1ч.	18.12
86	Отделка изделия выжиганием.	1ч.	18.12
87	Отделка изделия выжиганием.	1ч.	20.12
88	Отделка изделия выжиганием.	1ч.	20.12
5. Самостоятельная работа № 2.		6ч.	

89	Изготовить подставку под свёрла.	1ч.	23.12
90	Изготовить подставку под свёрла.	1ч.	23.12
91	Изготовить подставку под свёрла.	1ч.	25.12
92	Изготовить подставку под свёрла.	1ч.	25.12
93	Изготовить подставку под свёрла.	1ч.	27.12
94	Изготовить подставку под свёрла.	1ч.	27.12

	3 Четверть 5 «А» класс	62ч.	
	1.Вводное занятие.	2ч.	
95	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения.	1ч.	10.01
96	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения.	1ч.	10.01
	9.Пиление лучковой пилой.	6ч.	
97	Виды пиления древесины. Лучковая пила: устройство и правила работы.	1ч.	13.01
98	Виды пиления древесины. Лучковая пила: устройство и правила работы.	1ч.	13.01
99	Пиление поперек волокон.	1ч.	15.01
100	Пиление поперек волокон.	1ч.	15.01
101	Пиление вдоль волокон.	1ч.	17.01
102	Пиление вдоль волокон.	1ч.	17.01
	10. Строгание рубанком.	8ч.	
103	Грани и ребра бруска.	1ч.	20.01
104	Грани и ребра бруска.	1ч.	20.01
105	Устройство рубанка и правила безопасной работы.	1ч.	22.01
106	Устройство рубанка и правила безопасной работы.	1ч.	22.01
107	Приёмы строгание рубанком.	1ч.	24.01
108	Приёмы строгание рубанком.	1ч.	24.01
109	Приёмы строгание рубанком.	1ч.	27.01
110	Приёмы строгание рубанком.	1ч.	27.01
	11. Соединение деталей с помощью шурупов.	30ч.	
111	Виды шурупов и их установка.	1ч.	29.01
112	Виды шурупов и их установка.	1ч.	29.01
113	Соединение двух деталей с помощью шурупов.	1ч.	31.01
114	Соединение двух деталей с помощью шурупов.	1ч.	31.01

115	Знакомство с изделием (полочка).	1ч.	03.02
116	Знакомство с изделием (полочка).	1ч.	03.02
117	Изготовление деталей изделия.	1ч.	05.02
118	Изготовление деталей изделия.	1ч.	05.02
119	Изготовление деталей изделия.	1ч.	07.02
120	Изготовление деталей изделия.	1ч.	07.02
121	Изготовление деталей изделия.	1ч.	10.02
122	Изготовление деталей изделия.	1ч.	10.02
123	Изготовление деталей изделия.	1ч.	12.02
124	Изготовление деталей изделия.	1ч.	12.02
125	Зачистка деталей изделия.	1ч.	14.02
126	Зачистка деталей изделия.	1ч.	14.02
127	Разметка и сверление отверстий под шурупы.	1ч.	17.02
128	Разметка и сверление отверстий под шурупы.	1ч.	17.02
129	Зенкование отверстий.	1ч.	19.02
130	Зенкование отверстий.	1ч.	19.02
131	Сборка изделия.	1ч.	21.02
132	Сборка изделия.	1ч.	21.02
133	Сборка изделия.	1ч.	24.02
134	Сборка изделия.	1ч.	24.02
135	Отделка изделия шлифовкой.	1ч.	26.02
136	Отделка изделия шлифовкой.	1ч.	26.02
137	Отделка изделия шлифовкой.	1ч.	28.02
138	Отделка изделия шлифовкой.	1ч.	28.02
139	Отделка изделия лакированием.	1ч.	03.03
140	Отделка изделия лакированием.	1ч.	03.03
5. Самостоятельная работа № 3.		16ч.	
141	Изготовление лопатки.	1ч.	05.03
142	Изготовление лопатки.	1ч.	05.03
143	Изготовление лопатки.	1ч.	07.03
144	Изготовление лопатки.	1ч.	07.03
145	Изготовление лопатки.	1ч.	10.03
146	Изготовление лопатки.	1ч.	10.03
147	Изготовление лопатки.	1ч.	12.03
148	Изготовление лопатки.	1ч.	12.03
149	Изготовление лопатки.	1ч.	14.03
150	Изготовление лопатки.	1ч.	14.03
151	Изготовление лопатки.	1ч.	17.03
152	Изготовление лопатки.	1ч.	17.03

153	Изготовление лопатки.	1ч.	19.03
154	Изготовление лопатки.	1ч.	19.03
155	Изготовление лопатки.	1ч.	21.03
156	Изготовление лопатки.	1ч.	21.03

	4 Четверть 5 «А» класс	46ч.	
	1.Вводное занятие.	2ч.	
157	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения.	1ч.	31.03
158	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения.	1ч.	31.03
	12. Изготовление кухонной утвари.	18ч.	
159	Построение чертежей.	1ч.	02.04
160	Построение чертежей.	1ч.	02.04
161	Последовательность изготовления разделочной доски.	1ч.	04.04
162	Последовательность изготовления разделочной доски.	1ч.	04.04
163	Черновая разметка заготовки по чертежам изделия.	1ч.	07.04
164	Черновая разметка заготовки по чертежам изделия.	1ч.	07.04
165	Строгание заготовки в размер.	1ч.	09.04
166	Строгание заготовки в размер.	1ч.	09.04
167	Изготовление формы разделочной доски.	1ч.	11.04
168	Изготовление формы разделочной доски.	1ч.	11.04
169	Изготовление формы разделочной доски.	1ч.	14.04
170	Изготовление формы разделочной доски.	1ч.	14.04
171	Изготовление формы разделочной доски.	1ч.	16.04
172	Изготовление формы разделочной доски.	1ч.	16.04
173	Изготовление формы разделочной доски.	1ч.	18.04
174	Изготовление формы разделочной доски.	1ч.	18.04
175	Зачистка и отделка изделия.	1ч.	21.04
176	Зачистка и отделка изделия.	1ч.	21.04
	13. Соединение рейки с бруском.	16ч.	
177	Врезка как способ соединения деталей.	1ч.	23.04
178	Врезка как способ соединения деталей.	1ч.	23.04
179	Разметка брусков и реек для врезки в паз.	1ч.	25.04
180	Разметка брусков и реек для врезки в паз.	1ч.	25.04
181	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов). Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов).	1ч.	28.04

182		1ч.	28.04
183	Строгание брусков и реек по чертежу.	1ч.	30.04
184	Строгание брусков и реек по чертежу.	1ч.	30.04
185	Строгание брусков и реек по чертежу.	1ч.	02.05
186	Строгание брусков и реек по чертежу.	1ч.	02.05
187	Разметка и выполнение соединения брусков.	1ч.	05.05
188	Разметка и выполнение соединения брусков.	1ч.	05.05
189	Сборка изделия.	1ч.	07.05
190	Сборка изделия.	1ч.	07.05
191	Зачистка и отделка изделия.	1ч.	09.05
192	Зачистка и отделка изделия.	1ч.	09.05
13. Контрольная работа №1.		12ч.	
193	Изготовление полочки.	1ч.	12.05
194	Изготовление полочки.	1ч.	12.05
195	Изготовление полочки.	1ч.	14.05
196	Изготовление полочки.	1ч.	14.05
197	Изготовление полочки.	1ч.	16.05
198	Изготовление полочки.	1ч.	16.05
199	Изготовление полочки.	1ч.	19.05
200	Изготовление полочки.	1ч.	19.05
201	Изготовление полочки.	1ч.	21.05
202	Изготовление полочки.	1ч.	21.05
203	Изготовление полочки.	1ч.	23.05
204	Изготовление полочки.	1ч.	23.05

6.Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки

Оценка *личностных* результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В течение учебного года осуществляется динамическое наблюдение за достижением планируемых результатов, а также промежуточный и итоговый контроль предметных знаний.

При оценке *предметных* результатов обучения используется преимущественно 5-балльная система (начиная со второго полугодия 2 класса). Определяющим фактором для выставления оценки является динамика образовательных достижений, обучающегося по учебному предмету, расширение его жизненных компетенций.

Тематический контроль осуществляется в виде практических работ. Итоговый

контроль практических умений, обучающихся осуществляется в виде контрольных тестов (в конце каждой четверти).

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

7.Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Технология. Столярное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина.– 181 с.: ил. – ISBN 978-5-09-077814-5
2. Технология. Столярное дело. Методические рекомендации. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы
3. Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>
4. ФГОС <http://standart.edu.ru/>
5. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

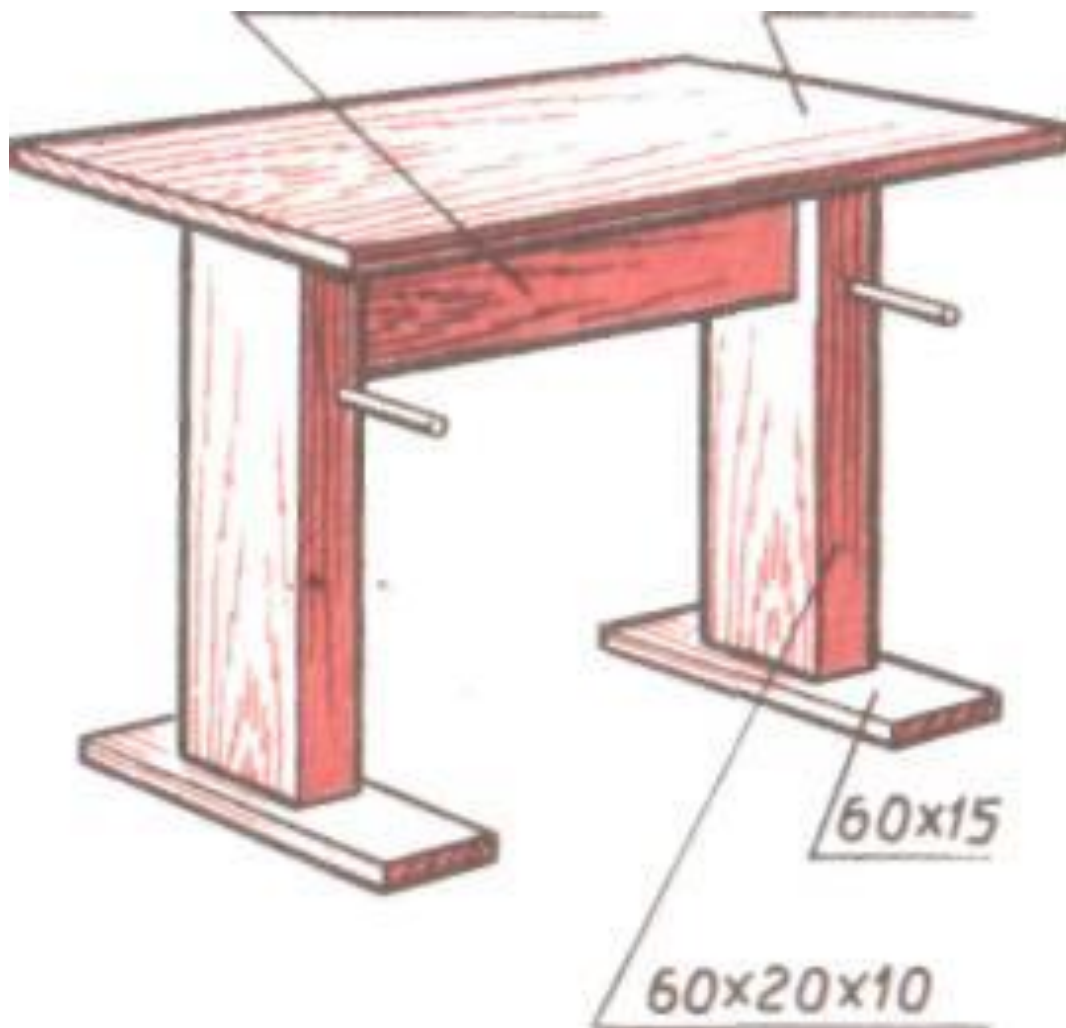
Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]

Приложение

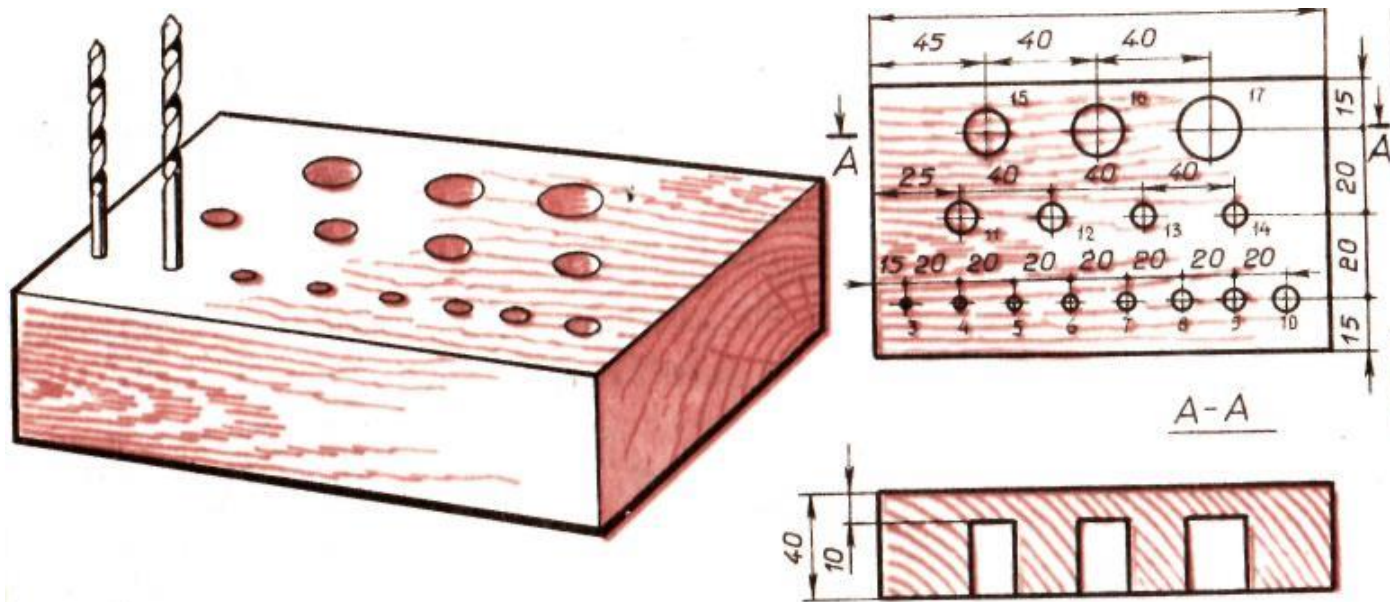
Самостоятельная работа №1

1. Изготовить игрушечный стол по размерам.
2. Проверить качество выполненной работы.



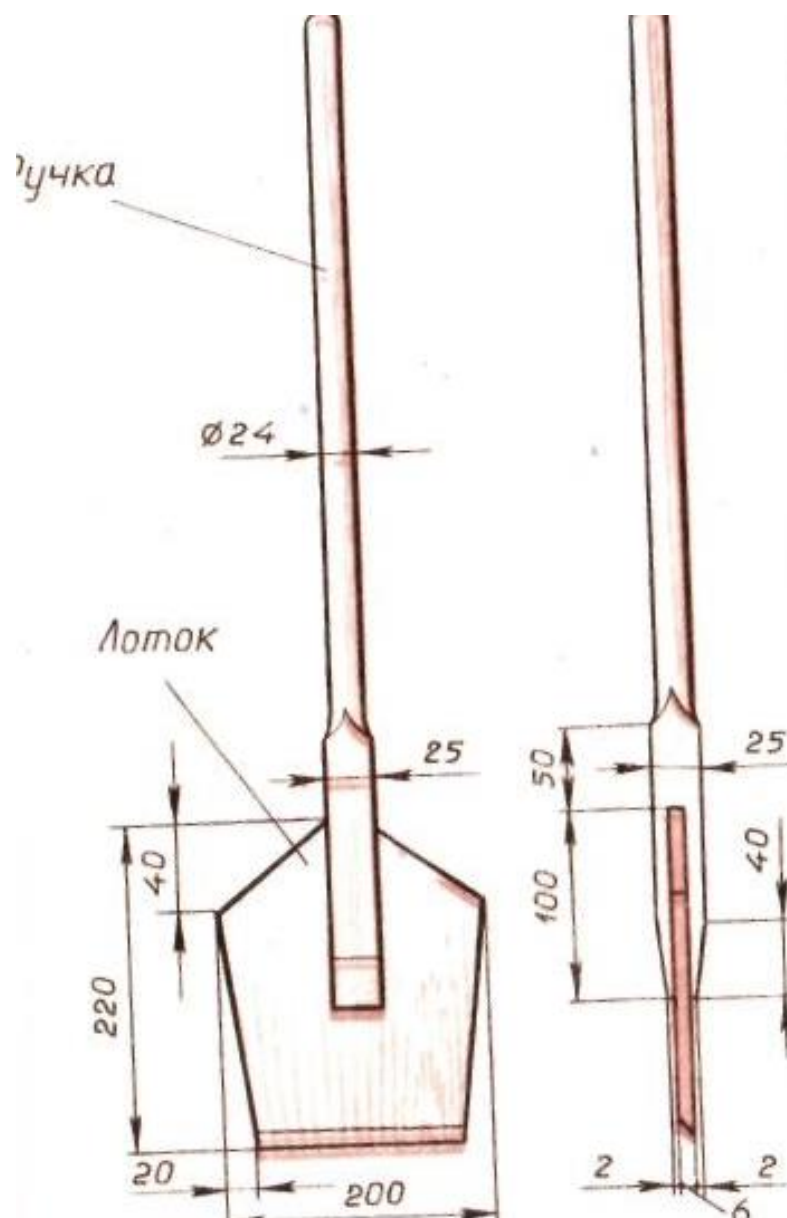
Самостоятельная работа №2

Изготовление подставки для свёрл.



Самостоятельная работа №3

Изготовление лопатки.



Контрольная работа №1
Изготовить подставку под цветы.

