

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Бийская общеобразовательная школа-интернат № 1»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Бийская
общеобразовательная школа-интернат
№1»

_____ Е.А. Макушин
«02» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Домоводство» для учащихся 5 В класса
(вариант -2)
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: О.А. Жемерина
учитель начальных классов

Согласована на заседании МО Протокол №1 От <u>«27» августа 2024 г.</u>	Рекомендована педагогическим Советом Протокол № 46 От <u>«29» августа 2024 г.</u>
---	--

Бийск, 2024

1. Пояснительная записка

Тип программы: Рабочая программа по предмету «Домоводство»

Категория обучающихся: учащиеся 5В класса (В – 2) КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
3. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
7. Учебный план «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2024-2025 учебный год;
8. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (В-2) «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»;
9. Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программный материал для 5 класса рассчитан на 170 часов (34 учебных недель), 5 часа в неделю.

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для

формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни. Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории»

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом учебный предмет «*Домоводство*» входит в состав образовательной области «*Окружающий мир*». На изучение данного предмета в 7 классе (вариант 2) отведено 204 ч. (6 ч. в неделю, 34 учебные недели).

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение	4
2.	Сохранение и поддержание здоровья	18
3.	Обращение с кухонным инвентарем	12
4.	Покупки	17
5.	Уход за вещами	22
6.	Уборка помещений	17
7.	Уборка территории	35
8.	Приготовление пищи	20
9.	Уход за комнатными растениями	27
	Итого:	170

4. Содержание учебного предмета: «Домоводство» ***Покупки.***

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи.

Приготовление блюда. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание

полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение

последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Уход за вещами

Ручная стирка.

Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка.

Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом.

Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения.

Уборка мебели.

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола.

Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной

воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка территории.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Содержание учебного предмета: «Домоводство» 5 года обучения

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине.

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды.

Приготовление пищи.

Приготовление блюда. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.

Уход за вещами

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Уборка помещения.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.

Уборка территории.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

5. Планируемые результаты

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

**6. Календарно - тематическое планирование по учебному предмету
«Домоводство» на 1 четверть 2024/2025 уч.г.**

Тема, раздел	Дата	Кол- во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
Уход за комнатными растениями		14			<i>Учебник: А.Г. Галле. Е.Ю. Головинская, Подготовка младшего обслуживающего персонала, 5 класс</i>
Что необходимо для жизни	02.09 03.09 04.09 05.09	4	Воздух, вода, еда, свет, тепло	Учебник, картинки, иллюстрации	С. 70 Без чего жизнь невозможна
Условия, необходимые для жизни и роста	06.09 09.09 10.09	3	Свет, тепло, питание	Схема	С. 71 Расскажи, какие условия необходимы растениям.
Особенности листьев комнатных растений	11.09 12.09	2	Бархатистые, колючие, гладкие, плотные, тонкие, спатифиллум, хлорофитум	Комнатные цветы: хлорофитум, сптифиллум	С. 72 Рассмотр и иллюстрации, найди в классе комнатные растения, рассмотри их
Емкости для комнатных растений	13.09 16.09	2	Кашпо, распылитель, декоративная ваза	Поддон, цветочный горшок	С. 74 Узнавать, называть и показывать инвентарь Использование емкостей для комнатных растений С. 75 Рассказ правил с помощью схем
Инвентарь для комнатных растений	17.09 18.09 19.09	3	Пульверизатор, лейка, инвентарь для рыхления	Пульверизатор, маленькая лейка, ножницы, маленькая вилка, совок	С. 75 Рассказ правил с помощью схем Узнавать, называть и показывать инвентарь
Уборка пришкольной территории		13			

Экскурсия на пришкольный участок. Уборка старых листьев и травы	20.09 23.09 24.09 25.09 26.09 27.09	6	Цветник, деревья, листопад	Фотоаппарат	Изменения на пришкольном участке Соблюдение правил безопасности во время прогулки
Территория школьного участка в разные сезоны	30.09 01.10 02.10	3	Цветник, деревья, кустарники, листопад	Фотоаппарат, альбом с фотографиями	С. 38 Оформление альбома (фотографии пришкольного участка) Определение времени года по картинке
Изменение территории вместе с природой	03.10 04.10	2	Цветник, деревья, кустарники, листопад	Инструмент	С. 39 Работа по учебнику, ответы на вопросы учебника Наблюдение за изменениями «Чего не стало?»
Инвентарь для уборки территории	07.10 08.10	2	Метла, грабли, совок дворницкий для мусора, щетка для газона	Метла, грабли, совок дворницкий для мусора, щетка для газона, пакеты для мусора	С. 50 работа с учебником Рассматривание инвентаря
Уход за комнатными растениями		13			
Украшение цветочного горшка	09.10 10.10 11.10	3	Глиняный, пластмассовый	Шпагат	С. 75 Практическая работа
Уход за комнатными растениями	14.10 15.10	2	Рыхлить, поливать, протирать	Пульверизатор, маленькая лейка, ножницы, маленькая вилка, совок	С. 76 Практические упражнения Умение пользоваться схемой
Режим ухода за комнатными растениями	16.10 17.10	2	Очистка листьев	Пульверизатор, маленькая лейка, ножницы, маленькая вилка,	С.77 Рассматривание иллюстраций
Наблюдение и уход за комнатными растениями	18.10 21.10	2	Рыхлить, поливать, протирать	Дневник наблюдения	С 77 Условные обозначения

Практические упражнения	22.10 23.10 24.10 25.10	4	Растениям нужны - воздух, вода, еда, свет, тепло	Дневник наблюдения	С 77 Порядок выполнения действий
-------------------------	----------------------------------	---	--	--------------------	----------------------------------

**Календарно - тематическое планирование по учебному предмету
«Домоводство» на 2 четверть 2024/2025 уч.г.**

Тема, раздел	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
Уборка помещений		17			Учебник: А.Г. Галле. Е.Ю. Головинская, Подготовка младшего обслуживающего персонала, 5 класс
Помещения школы	04.11 05.11 06.11 07.11 08.11 11.11	6	Общественные учреждения: школа, магазин, поликлиника	Фотографии помещений школы	С. 78, Где делают чаще всего ежедневную влажную уборку. Где живут микробы Называть (показывать) помещения школы
Инвентарь для уборки помещений	12.11 13.11	2	Щетка, веник, швабра, совок,	Уборочный инвентарь для пола и мебели разных	С. 80 Практические упражнения Определение (узнавание, называние) предметов для уборки
Протирание поверхности мебели	14.11 15.11 18.11 19.11	4	Ежедневная влажная уборка, моющие, дезинфицирующие средства, микробы	Ведро, тряпка, чистящее средство, перчатки резиновые	Практические упражнения. Последовательное вытирание поверхности влажной тряпочкой, затем сухой /коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности/
Последовательность действий при уборке пола	20.11 21.11 22.11 25.11 26.11	5	Самые грязные места, внутренние поверхности помещений	Совок, метла, мусорная корзина, уборочный инвентарь для пола и мебели	Практические упражнения. Последовательность: сметание мусора в определенное место, замещение мусора на совок, высыпание мусора

				разный	в корзину (подносить совок максимально близко к корзине и высыпать) /коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности
Уборка пришкольной территории		12			
Экскурсия на пришкольный участок. Уборка снега	27.11 28.11 29.11 02.12 03.12	5	Снегоуборка, рыхлый чистый снег,	Фотоаппарат	Изменения на пришкольном участке Соблюдение правил безопасности во время прогулки
Территория школьного участка в разные сезоны	04.12 05.12 06.12	3	Цветник, деревья, кустарники, листопад	Фотоаппарат, альбом с фотографиям и	С. 62 Оформление альбома (фотографии пришкольного участка) Определение времени года по картинке
Изменение территории вместе с природой	09.12 10.12	2	Снегопад, снежный, морозный	Инструмент	С. 63 Работа по учебнику, ответы на вопросы учебника Наблюдение за изменениями «Чего не стало?»
Инвентарь для уборки территории	11.12 12.12	2	Метла, грабли, совок дворницкий для мусора, щетка для газона	Лопата для снега, скребок волокуша, скребки для снега и льда	С. 50 работа с учебником Рассматривание инвентаря
Покупки		11			УМК
Планирование покупок к новому году	13.12 16.12	2	Список	Презентация, картинки, пиктограммы	Правила поведения в магазине Правила общения в магазине
Выбор места совершения покупок	17.12 18.12	2	Продуктовый, магазин подарков, посуды, мебели, ларек	Презентация, картинки	Сначала ребенок вместе с взрослым приходит, например, в ларек, где продается рыба, и совершает покупку. А если ему необходимо купить несколько продуктов, он идет в супермаркет.
Ориентировка в расположении	19.12	2	Магазин, касса, места хранения	Презентация,	Отличать сотрудника

отделов магазина, кассы	20.12		личных вещей, корзинка, вывеска	картинки	магазина от покупателей по фирменной одежде и наличию бейджика Учить обращаться за помощью к сотрудникам магазина
Ориентировка в расположении отделов магазина, кассы	23.12	1	Отдел, отличительный знак, вывеска	Презентация, картинки	Умение ориентироваться в магазине по вывескам Знание, что каждый отдел имеет свое название и отличительный знак
Нахождение нужного товара в магазине	24.12 25.12	2	Продавец-консультант	Презентация, картинки, фотографии, пиктограммы	Умение отсчитать штучный товар, соотнести с изображением
Подарки к Новому году для мамы	26.12 27.12	2			Оформление новогоднего подарка Воспитывать желание делать приятно окружающим

**Календарно - тематическое планирование по учебному предмету
«Домоводство» на 3 четверть 2024/2025 уч.г.**

Тема, раздел	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
Уход за вещами		22			Учебник: А.Г. Галле. Е.Ю. Головинская, Подготовка младшего обслуживающего персонала, 5 класс
Правила ухода за одеждой	09.01 10.01	2	Чистка, стирка, глажение, хранение, мелкий ремонт	Знаки, схемы, пиктограммы	С. 18-19 Запомнить знаки ухода за одеждой Называние предметов-помощников в каждом виде деятельности Практические упражн.
Правила ухода за	13.01 14.01 15.01	4	Чистка, стирка, глажение,	Знаки, схемы, пиктограммы, щетка, ролик	С. 18-19 Запомнить знаки ухода за одеждой Называние

одеждой. Чистка	16.01		хранение, мелкий ремонт	для чистки одежды	предметов-помощников в каждом виде деятельности Практические упражн.
Правила ухода за одеждой. Стирка	17.01 20.01 21.01 22.01	4	Чистка, стирка, глажение, хранение, мелкий ремонт	Знаки, схемы, пиктограммы, тазики, мыло, шпагат, носки	С. 18-19, 23 Запомнить знаки ухода за одеждой Называние предметов-помощников в каждом виде деятельности Практические упражн.
Правила ухода за одеждой. Глажение	23.01 24.01 27.01 28.01	4	Чистка, стирка, глажение, хранение, мелкий ремонт	Знаки, схемы, пиктограммы, утюг, гладильная доска	С. 18-19 Запомнить знаки ухода за одеждой Называние предметов-помощников в каждом виде деятельности Практические упражн.
Правила ухода за одеждой. Хранение	29.01 30.01 31.01 03.02	4	Чистка, стирка, глажение, хранение, мелкий ремонт	Знаки, схемы, пиктограммы, плечики	С. 18-19 Запомнить знаки ухода за одеждой Называние предметов-помощников в каждом виде деятельности Практические упражн.
Правила ухода за одеждой. Мелкий ремонт	04.02 05.02 06.02 07.02	4	Чистка, стирка, глажение, хранение, мелкий ремонт	Знаки, схемы, пиктограммы,	С. 18-19 Запомнить знаки ухода за одеждой Называние предметов-помощников в каждом виде деятельности Практические упражн.
Приготовление пищи		20			
Продукты питания	10.02 11.02 12.02 13.02	4	Мучные, мясные, молочные, кондитерские	Презентация	Просмотр презентации Рассматривание (узнавание), называние продуктов питания

Бутерброды	14.04 17.02 18.02 19.02	4	Бутерброд, последовательность приготовления бутербродов, гигиена	Продукты, разделочная доска, блюдо,	Выбор продуктов для бутербродов Выбор необходимых предметов для приготовления бутербродов Приготовление бутербродов
Напитки. Морс	20.02 21.02 24.02 25.02	4	Морс, гигиена	Варенье питьевая вода, кувшин	Приготовление разных видов морса Последовательность приготовления морса, выбора всего необходимого
Мучные изделия	26.02 27.02 28.02 03.03	4	Хлебобулочные изделия, пекарь	Презентация, хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари	Различение мучных изделий Узнавание (различение) мучных изделий, правила хранения
Кондитерские изделия	04.03 05.03 06.03 07.03	4	Кондитер	Торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад	Узнавание (различение) кондитерских изделий
Уборка пришкольной территории		10			Учебник: А.Г. Галле. Е.Ю. Головинская, Подготовка младшего обслуживающего персонала, 5 класс
Пришкольный участок весной	10.03 11.03 12.03	3	Цветник, деревья, кустарники, листопад	Фотоаппарат	С. 56 Изменения на пришкольном участке Соблюдение правил безопасности во время прогулки
Дорожки с твёрдым покрытием	13.03 14.03 17.03	3	Пешеходные дорожки, бордюр	Презентация, иллюстрации	С. 58-61 Оформление альбома (фотографии пришкольного участка) Определение времени года по картинке
Инвентарь для уборки территории	18.03 19.03	2	Дворник, цветовод	Метла, грабли, совок дворничий для мусора,	С. 66 работа с учебником Рассматривание инвентаря

				щетка для газона	
Виды работ по уборке территории	20.03 21.03	2	Дворник, цветовод	Презентация, иллюстрации	С. 68-69 работа с учебником Рассматривание инвентаря

**Календарно - тематическое планирование по учебному предмету «Домоводство»
на 4 четверть 2024/2025 уч.г.**

Тема, раздел	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
Обращение с кухонным инвентарем		12			умк
Кухонные принадлежности	31.03 01.04 02.04 03.04	4	Терка, венчик, лопаточки, разделочная доска	Схемы, иллюстрации	Рассматривание кухонного инвентаря Узнавание (различение) кухонного инвентаря
Средства для мытья посуды	04.04 07.04 08.04 09.04	4	Губка, щетка, моющее средство	Моющее средство, губка, щетка	Практические упражнения
Последовательность действий при мытье и сушке посуды	10.04 11.04 14.04 15.04	4	Губка, щетка, моющее средство	Графические изображения, фотографии, пиктограммы, слова	Практические упражнения Повторение алгоритма действий при мытье посуды
Сохранение и поддержка здоровья		18			Учебник: А.Г. Галле. Е.Ю. Головинская, Подготовка младшего обслуживающего персонала, 5 класс
Где живут микробы	16.04 17.07 18.04	3	Микробы, личная гигиена	Иллюстрации, презентация	С. 5 повторение правил здорового образа жизни Места скопления микробов
Почему надо поддерживать здоровье	21.04 22.04 23.04	3	Микробы, личная гигиена	Иллюстрации, презентация	С. 8 повторение правил здорового образа жизни Места скопления микробов
Когда надо мыть руки	24.04 25.04 28.04	3	Микробы, личная гигиена	Иллюстрации, презентация	С. 9 повторение правил здорового образа жизни Места скопления микробов
Уход за руками	29.04 30.04	2	Грязные руки, чистые руки	Иллюстрации, презентация	С. 10-11 работа с учебником

Предметы и средства личной гигиены	02.05 05.05 06.05	3	Предметы личной гигиены	Иллюстрации, презентация	С. 12 работа с учебником Практические упражнения
Правила личной гигиены	07.05 08.05	2	Ежедневно, регулярно	Зубная щетка, расчёска, мыло, салфетки	С. 13 работа с учебником Практические упражнения
Покупки		6			
В магазине школьных принадлежностей	12.05 13.05 14.05	3	Покупатель, продавец, фасовщик, чек	Канцелярские товары, ценник	Практические упражнения Соблюдение последовательности и действий при расчете на кассе
В магазине игрушек	15.05 16.05 19.05	3	Покупатель, продавец, цена, стоимость	Игрушки, ценник	Соблюдение последовательности и действий при расчете на кассе
Повторение		4			
Повторение изученного	20.05 21.05 22.05 23.05	4	Покупатель, продавец, цена, стоимость	Дидактические игры	Практические упражнения Правила игры
Итого:		170			

7. Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
- Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровая дорожка, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тёплые носки, лопаты, грабли), тапки, лейки и др.

8. Список литературы по предмету

1. Вместе к самостоятельной жизни: Опыт работы Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области / Е.А. Виноградова, Е.А. Зуева, А.Г. Нестерова, А.М. Царев; под ред. А.М. Царева. - Псков: ПОИПКРО, 2014. -161 с.
2. Подготовка младшего обслуживающего персонала/ 5 класс. Самара 2020: Современные образовательные технологии Галле А.Г., Головинская Е.Ю.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0—4 классы.—СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007.-220 с.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. -М.: Просвещение, 2006. - 192 с