

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Бийская
общеобразовательная школа-интернат №1»
_____ Е.А. Макушин
«02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»
для учащихся 3 А класса
2024-2025 учебный год**

Составитель: С.В. Нарыкина,
учитель начальных классов

Согласована на
заседании МО

Протокол №1
От «27» августа 2024 г.

Рекомендована педагогическим
Советом

Протокол №46
От «29» августа 2024 г.

Бийск
2024

Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»	5
3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»	6
4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»	7
5. Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса Учитель:	9
7. Лист внесения изменений и дополнений	10

1. Пояснительная записка

Тип программы: Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас».

Категория обучающихся: учащиеся 3 класса (В – 1) КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (зарегистрирован 22.02 №77331);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04 №77830);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;

6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

7. Учебный план «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2024-2025 учебный год;

8. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант-1) «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»;

9. Устав КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1».

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программный материал для 3 класса рассчитан на 34 ч. (34 учебных недель), 1 час в неделю.

Цель: создание условий для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, дать возможность проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Задачи:

- расширять кругозор и познавательную деятельность;
- учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- учить приемам исполнительского мастерства;
- формировать читательскую культуру;
- воспитывать чувства любви и гордости к родному краю;
- воспитывать доброжелательное отношение к природе.

Общая характеристика внеурочной деятельности

В основу программы внеурочной деятельности общекультурного направления «Мир вокруг нас» взяты идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта началь-

ного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Освоение содержания программы курса способствует творческому, эмоциональному, эстетическому развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности младших школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Текущий контроль: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Программа «Мир вокруг нас» разработана для 1 — 4 класса начальной школы. Возраст участников — 7-11 лет. На изучение курса отводится 1 час в неделю. В 1 классе — 33 часа, во 2 — 4 классах — по 34 часа в год.

2. Содержание внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Данная программа осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: литературное чтение, окружающий мир, искусство, история, риторика, технология и представлена следующими содержательными линиями:

1. Прекрасное в искусстве.
2. Мир театра.
3. Волшебный мир книг.
4. Культура родного края.
5. В мире природы.

В разделе «Прекрасное в искусстве» дети получают начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получают первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, культурных традиций, фольклора народов России; получают возможность посетить музеи и выставки. На основе приобретенных навыков обучающимся предоставляется возможность полного самовыражения в создании фантастических образов растений, животных, сказочных героев, красочных образов окружающих предметов и явлений через творческие проекты.

Раздел «Мир театра» учит детей коллективной работе, работе с партнёром, общаться со зрителем. В ходе занятий учащиеся учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети приносят элементы своих идей, свои представления в сценарий, оформление спектакля. В разделе ведется работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением.

Раздел «Волшебный мир книг» посвящен воспитанию у младших школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу. По итогам прочтения книг дома и в школе выполнение проектных групповых работ, изготовление плакатов, инсценирование. В этом разделе также планируется посещение библиотек. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Раздел «Культура родного края» отражает системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. В данном разделе рассматриваются природные, культурные, исторические объекты Ярославской области. Организация деятельности нацелена на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой. Раздел предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися с применением иллюстративных материалов и презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации, викторины, тематические и обзорные экскурсии.

Раздел «Мир природы» предполагает развитие умения наблюдать за красотой природы во всех ее проявлениях. Дети будут наблюдать за растениями и животными. Предполагается работа по наблюдению за художественной ценностью природных составляющих. Дети смогут наблюдать за природой глазами поэтов, писателей, художников и музыкантов. Этому будет способствовать работа со стихами, инсценирование рассказов, слушание голосов природы в музыкальных произведениях. В разделе запланированы экскурсии на природу, где дети смогут пополнить свои знания о природных объектах и отразить свои наблюдения в творческих работах.

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Планируемые результаты внеурочной деятельности по программе «Мир вокруг нас»:

- ценностное отношение и любовь к близким, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудолюбие;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, традициям и образу жизни людей;
- развитие представлений об окружающем мире, способность ориентироваться в окружающем мире.

Базовые учебные действия, формируемые в ходе реализации программы внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

1. Личностные БУД:

- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- расширение круга общения;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни.

2. Познавательные БУД:

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленные на бумажных и электронных носителях).

3. Коммуникативные БУД:

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

4. Регулятивные БУД:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения;
- принимать цели и включаться в деятельность, следовать предложенному плану деятельности и работать в общем темпе;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности

Общекультурные результаты программы внеурочной деятельности:

- социальная адаптация обучающихся с умственной отсталостью, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по общественно - культурному направлению «Мир вокруг нас» обучающиеся должны **уметь**:

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- доброжелательно относиться к людям, сопереживать.

4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Прекрасное в искусстве	6
2	Мир театра	6
3	Волшебный мир книг	9
4	Культура родного края	6
5.	В мире природы	7
Итого:		34 часа

5. Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

№ п/п	Раздел Тема урока	Дата
Прекрасное в искусстве – 6 часов		
1.	Азбука художника. Чем и как рисуют художники. Мольберты и краски	02.09
2.	Пейзаж. Осенние краски в картинах художников. Смешивание красок по образцу	09.09
3.	Сказки и искусство. Картины и иллюстрации к книгам	16.09
4.	Художники иллюстраторы. Иллюстрирование русской народной сказки «Колобок»	23.09
5.	Мозаика. Мозаичное искусство	30.09
6.	Творческий проект «Осенняя мозаика»	07.10
Мир театра – 6 часов		
7.	Театральная азбука. Понятие «театр». Знакомство с театрами города	14.10
8.	Творческий проект «Наши куклы». Изготовление кукол для настольного театра	21.10
Итого за 1 четверть – 8 часов		
9.	Кукольный настольный театр. Разыгрывание кукольного спектакля	11.11
10.	Инсценирование сказки «Колобок». Распределение ролей, диалоги героев	18.11
11.	Этюды «Оживление предметов». Игра-пантомима «Море волнуется»	25.11
12.	Музыкальные практические игры. Разучивание упражнений под музыку	02.12
Волшебный мир книг – 9 часов		
13.	Народный фольклор: песенки, потешки, докучные сказки	09.12
14.	Народный фольклор: загадки, скороговорки, считалки. Отгадывание загадок	16.12
15.	Правила бережного отношения с книгой	23.12
Итого за 2 четверть – 7 часов		
16.	Писатели детям. Творчество Маршака С. Я.	13.01
17.	По произведениям Носова Н. Н. Приключение маленьких человечков	20.01
18.	Творчество Волкова А. М. «Волшебник Изумрудного города» и другие сказочные повести	27.01
19.	Читаем сказки Г. Х. Андерсена. Иллюстрирование любимой сказки писателя	03.02
20.	Сказочный десант. Чтение любимых сказок. Литературная викторина	10.02
21.	Элементы книги. Обложка. Оформление обложки к любимой сказке	17.02
Культура родного края – 6 часов		
22.	История родного края. Флаг и герб Алтайского края. Раскрашивание флага и герба по образцу	24.02
23.	Национальные костюмы. Раскрашивание рисунка национального костюма по образцу	03.03
24.	Традиции Алтайского края. Народные праздники	10.03
25.	Знаменитые места города Бийска. Виртуальное путешествие по городу	17.03
Итого за 3 четверть – 10 часов		
26.	Творческий проект «Улица, на которой я живу»	31.03
27.	Знаменитые земляки. Названия улиц города	07.04
В мире природы – 7 часов		
28.	Удивительное рядом. Необычные растения и животные	14.04
29.	Охрана животных. Экскурсия в зоопарк (виртуальная)	21.04
30.	Природа-художник. Причудливая окраска животных	28.04
31.	Комнатные растения. Наблюдение и уход за растениями	05.05
32.	Легенда о цветах. Рисование иллюстраций к легендам	12.05
33.	Наблюдение за объектами природы. Прогулка на пришкольном участке	19.05
34.	Наблюдение из окна. Творческая работа «Облака»	19.05
Итого за 4 четверть – 9 часов		
Итого за год – 34 часа		

6. Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учитель:

1. И.А. Генералова. Театр в начальной школе. 3 класс. Методическое пособие для внеурочной деятельности / И.А. Генералова — Самара: Издательство Ольги Кузнецовой, 2022. — 78 с.
2. Э.Г. Чурилова. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. Программа и репертуар / Э.Г. Чурилова — М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2001 — 159 с.
3. Ю.Л. Алянский. Азбука театра / Ю.Л. Алянский — М.: АРКТИ, 1998 — 160 с.
4. Н.И. Кузнецова, М.И. Мещерякова, И.Н. Арзамасцева. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей / Н.И. Кузнецова, М.И. Мещерякова, И.Н. Арзамасцева — М.: Баллас, 1996 — 174 с.
5. Т.Ю. Камаева. Русский детский фольклор. Хрестоматия / Т.Ю. Камаева — М.: Планета музыки, 2020 — 176 с.
6. С.Я. Маршак. Все-все-все сказки и стихи / С.Я. Маршак — М.: Малыш, 2023 — 480 с.
7. Н.Н. Носов. Большая книга рассказов, сказок и повестей / Н.Н. Носов — М.: Махаон, 2024 — 816 с.
8. А.М. Волков. Волшебник Изумрудного города. Все шесть книг - в одной! / А.М. Волков — М.: АСТ, 2024 — 992 с.
9. Х.К. Андерсен. Все-все-все сказки / Х.К. Андерсен — М.: Росмэн, 2024 — 784 с.

7. Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]