|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Ольга Сергеевна\Pictures\2016-09-06\2.jpg**Рассмотрено**  На педагогическом совете  Протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ | **Утверждено**  Директор КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»  Е.А. Макушин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Правила организации доступа к сети Интернет**

**в КГБОУ«Бийская общеобразовательная школа-интернат №1»**

1. **Общие положения**
2. В соответствии со статьей Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее - Федеральный закон № 436-ФЭ) доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, в местах, доступных для детей, предоставляется лицом, организующим доступ к сети Интернет в таких местах, другим лицам при условии применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Образовательные организации, предоставляющие детям доступ к сети Интернет, обязаны применять указанные выше меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.
3. Основным исполнителем комплекса мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, является образовательная организация, а основной формой реализации мер - выбор и использование средств контентной фильтрации и принятие образовательными организациями правил и регламентов использования сети Интернет, имеющих статус локальных актов (административных и организационных мер).
4. Использование сети Интернет в школе-интернате направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.
5. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в КГБОУ«Бийская общеобразовательная школа-интернат №1» (далее – школе-интернате).
6. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта школы-интерната.
7. **Организация использования сети Интернет в школе-интернате**
8. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете школы-интерната. Правила организации доступа к сети Интернет в школе-интернате вводятся в действие приказом директора школы-интерната.
9. Правила организации доступа к сети Интернет разрабатываются на основе типовых Правил, либо образовательной организацией самостоятельно с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

* педагогические работники других образовательных организаций, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
* специалисты в области информационных технологий;
* представители органов управления образованием;
* родители обучающихся.

1. При разработке правил организации доступа к сети Интернет образовательная организация руководствуется:

* законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЭ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
* опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
* интересами обучающихся;
* целями образовательного процесса;
* рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

1. Директор школы-интерната отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе-интернате, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в образовательной организации правилами директор школы-интерната назначает своим приказом ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.
2. Ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа:

* принимает меры по защите обучающихся от информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации (в соответствии с классификацией информации, приведенной в приложении), от информации, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-Ф3 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", от информации не совместимой с задачами обучения и воспитания, если классификация такой информации установлена на уровне образовательной организации.
* принимает решение о разрешении (блокировании) доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет.

1. Учащимся школы-интерната предоставляется доступ к сети Интернет по утвержденному директором школы-интерната графику после уроков.
2. Контроль за работой учащихся в сети Интернет осуществляют ответственные воспитатели.

Воспитатели школы-интерната:

* наблюдают за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
* принимают меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;
* сообщают классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также не совместимую с задачами образования и воспитания.

1. При использовании сети Интернет в школе-интернате обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Выполнение такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в школе-интернате или предоставленного оператором услуг связи.
2. Пользователи сети Интернет в школе-интернате должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, содержащих информацию, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации. При обнаружении факта доступа к таким ресурсам из школы-интерната учитель, преподаватель, классный руководитель должен незамедлительно сообщить об этом ответственному за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.
3. В случае обнаружения пользователями информации, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЭ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (2 класса в соответствии с прилагаемой классификацией) ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа принимает меры к ограничению доступа к противоправному ресурсу средствами контентной фильтрации.
4. В случае обнаружения пользователями информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации, ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа сообщает адрес данного ресурса на официальном сайте Роскомнадзора в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено <http://eais>.rkn. gov.ru/feedback/. либо направляет информацию о противоправном контенте на электронный адрес «горячей линии» Роскомнадзора zapret- [info@rsoc.ru](mailto:info@rsoc.ru).
5. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в 00 правилами обеспечивается ответственным за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.
6. Педагогические работники, проводящие занятия с обучающимися с использованием ресурсов сети Интернет, обязаны знать классификацию информационной продукции, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания.

**3. Правила работы в сети Интернет в школе-интернате**

3.1. Обучающемуся запрещается:

* обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и (или) нарушают законодательство Российской Федерации (в соответствии с утвержденным в школе-интернате классификатором);
* осуществлять любые сделки через Интернет;
* осуществлять загрузки файлов на компьютер школы-интерната без специального разрешения;
* распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.2. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом учителю (преподавателю), проводящему занятие. Учитель (преподаватель) обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за организацию работы с ресурсами сет Интернет и ограничение доступа.

3.3. Ответственный за организацию работы с ресурсами сет Интернет и ограничение доступа обязан:

* принять информацию от учителя (преподавателя);
* принять меры к ограничению доступа к противоправному ресурсу средствами контентной фильтрации, либо сообщить о противоправном контенте в Роскомнадзор.

Приложение   
к правилам доступа к сети Интернет

**Система классификации информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами****образования и воспитания**

Система классификация информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей и не имеющей отношения к образовательному процессу, представляет собой три класса категорий информации.

К **1 классу** относится информация, **распространение которой запрещено** в соответствии с законодательством Российской Федерации, **независимо от возрастного ценза** пользователей информации.

Перечень такой информации установлен Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

В соответствии со ст. 5, 8, 11 Федерального закона от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" запрещены к распространению экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" запрещено распространение в информационно-коммуникационных сетях (независимо от возраста пользователей информации):

а) материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера;

б) информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах приобретения таких средств, веществ и их прекурсоров, о способах и местах культивирования наркосодержащих растений;

в) информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства;

г) информации о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), распространение которой запрещено федеральными законами.

Ко 2 **классу** относится информация, распространение которой **запрещено для отдельных возрастных категорий детей** в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-Ф3 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Частью 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЭ к информации, запрещенной для распространения среди детей, отнесена информация:

* побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
* способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
* обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
* отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
* оправдывающая противоправное поведение;
* содержащая нецензурную брань;
* содержащая информацию порнографического характера (понятие информации порнографического характера дано в ст. 2 Федерального закона № 436-ФЗ);
* о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

На основании обобщения **1 и 2 класса информации,** распространение которых **запрещено** в **образовательных организациях для детей,** подготовлена классификация информации по тематическим категориям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематическая категория | Содержание информации |
| 1 | Насилие и жестокость | Информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом № 436-Ф3;  изображение или описание сексуального насилия;  насилие и жестокость представляются естественной нормой отношений между людьми;  насилие и жестокость представляются правомерным и эффективным средством решения проблем и оправдываются;  дегуманизация жертв насилия;  описание, изображение или детальное натуралистическое описание пыток, истязаний, мучений, глумление над жертвой, т.е. причинение жертве дополнительных страданий;  демонстрация, описание способов нанесения увечий;  демонстрация способов лишения жизни;  демонстрация, описание, надругательства над телами умерших и местами их захоронения;  натуралистическое изображение или описание трупов людей. |
| 2 | Антиобщественные, противоправные действия или преступления | Информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво инапитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;  описание или демонстрация приготовления наркотических веществ, взрывчатых или ядовитых веществ, оружия;  действия, поощряющие или призывающие детей на употребление товаров и услуг, опасных для жизни и здоровья (наркотиков, одурманивающих и психотропных средств, алкоголя, никотина и т.п.);  информация, оправдывающая противоправное поведение;  призыв к уголовно наказуемым деяниям,совершение актов вандализма и надругательства над общенациональными культурно-историческими ценностями;  суицидальное поведение и членовредительство как одобряемое |
| 3 | Сексуальные отношения | Информация порнографического характера;  информация, представляемая в виде натуралистических изображений или описания половых органов человека и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в том числе такого действия, совершаемого в отношении животного включая изображение или имитацию действий сексуального характера, натуралистическое описание таких действий;  изображение половых органов, изображение или детальное описание участия в сексуальном поведении;  секстинг (самостоятельная публикация собственных изображений сексуализированного характера);  изображение или имитация действий сексуального характерапо отношению к ребёнку, в том числе в «личном пространстве» ребёнка;  изображение половых органов ребёнка в сексуальных целях;  изображение или детализированное натуралистическое описание участия ребёнка в сексуальном поведении |
| 4 | Совершение действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству | Информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству |
| 5 | Язык | Употребление ненормативной лексики, наличие бранных, вульгарных нецензурных слов, ненормативные речевые обороты и выражения, сходные до степени смешения с нецензурными |
| 6 | Объекты, вызывающие страх, ужас, панику | Информация, представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) ихпоследствий |
| 7 | Семейные ценности | Информация, отрицающая семейные ценности и формирующую неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.  Отрицание или принижение ценности социальных институтов семьи, устойчивого брака;  дискредитация семейных ценностей материнства и отцовства;  искажение ориентации и успеха установок в брачно­семейной сфере (пропаганда внесемейных отношений, измены, девиантные формы взаимоотношений полов) |
| 8 | Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий | Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, местоего жительства или место временного пребывания, место егоучебы или работы, иную информацию, позволяющую прямоили косвенно установить личность такогонесовершеннолетнего |
| 9 | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения | Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение |
| 10 | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм) | а) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленныхна полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;  б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:  — насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;  — подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;  — осуществление террористической деятельности либо  публичное оправдание терроризма;  — возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;  — унижение национального достоинства;  — осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;  — пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;  — воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;  — публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;  — применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;  — посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;  — нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением |
| 11 | Ненадлежащая реклама | Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий |

**К 3 классу** относится информация, распространение которой не запрещено всоответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе среди детей.

В школе-интернате ограничен доступ к следующей информации, не имеющей отношения к образовательному процессу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематическая  категория | Содержание информации |
| 1 | Досуг и развлечения | Не имеющая отношения к образовательному процессуинформация:  — рейтинги открыток, гороскопов, сонников;  — гадания, магия и астрология;  — ТВ-программы;  — прогнозы погоды;  — тосты, поздравления;  — кроссворды, сканворды, ответы к ним;  — кулинария, рецепты, диеты;  — мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;  — тексты песен, кино, киноактеры, расписанияконцертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов втеатры, кино и т.п.;  — о службах знакомств, размещении объявленийонлайн;  — анекдоты, «приколы», слухи;  — о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;  — о знаменитостях;  — о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирныхукрашениях |
| 2 | Здоровье и  медицина | Информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине,медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, атакже иные материалы на тему «Здоровье и медицина»,которые, являясь академическими, по сути, могут бытьтакже отнесены к другим категориям (порнография, трупы ит.п.) |
| 3 | Компьютерныеигры | Не имеющие отношения к образовательному процессукомпьютерные онлайновые и оффлайновые игры, советыдля игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумыи чаты |
| 4 | Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений | Содержащие информацию, не имеющую отношения кобразовательному процессу, сайты коммерческих фирм,  компаний, предприятий, организаций |
| 5 | Личная инемодерируемая  информация | Немодерируемые форумы, доски объявлений иконференции, гостевые книги, базы данных, содержащиеличную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личныестранички, дневники, блоги |
| 6 | Отправка SMS сиспользованиеминтернет-ресурсов | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений |
| 7 | Модерируемые  доски объявлений | Содержащие информацию, не имеющую отношения кобразовательному процессу, модерируемые доскисообщений/объявлений, а также модерируемые чаты |
| 8 | Нелегальнаяпомощьшкольникам истудентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр |
| 10 | Онлайн-казино итотализаторы | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги,конкурсы и пр. |